

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 30»

2019-2020 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 30»

за 2019-2020 учебный год

Работа МБОУ «Начальная школа - детский сад №30» в 2019-2020 учебном году планировалась на основании:

- Результатов прошлого 2018-2019 учебного года;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта в системах дошкольного и начального общего образования;
- Требований Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)
- Требований образовательной программы дошкольного образования
- Результатов применения проектных технологий в воспитательной образовательной деятельности и внеклассной деятельности.

В течении учебного года педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Повышение профессиональной компетенции педагога – основа повышения качества образования».

Из методической темы следует, что главной целью являлось повышение профессионализма педагога согласно требованиям профессионального стандарта.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Реализовывать в работе МБОУ № 30 ФЗ «Об образовании, ФГОС начального общего образования и дошкольного образования, ФГОС обучения детей с ОВЗ»;
- Повышать качество дошкольного и школьного образования;
- Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство и уровень методической работы педагогов. Организовать серии открытых уроков, занятий с целью демонстрации на практике продуктивных методов (технологий) работы.
- Считать приоритетными направлениями методической работы использование проектных технологий в образовательном процессе. Строить работу по принципу «от общего к частному», частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего;
- Разработать общешкольный комплексный проект «Все работы хороши, выбирай на вкус» и реализовать его в течение учебного года.
- Усилить исполнительскую дисциплину.
- Совершенствовать работу с родительской общественностью

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (Иванько А.Б.)
- План воспитательной работы (Белокопытова Л.С.);
- План работы ШМО учителей начальных классов (Докучаева Н.В.);
- План работы МО воспитателей детского сада (Абрамцова Е.В.);
- План осуществления общешкольного коллективного проекта «Все работы хороши, выбирай на вкус» (Сурова П.М.)

- План – график открытых уроков и занятий (Иванько А.Б.)
- План – график проведения внутришкольных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, технология), графики участия воспитанников в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах различного уровня (Докучаева Н.В., Абрамцова Е.В.);
- План-график координации деятельности педагогов по основным направлениям работы (Антипова О.С.);
- План мероприятий по здоровому питанию (Зенина С.А.);
- План мероприятий по информатизации ОУ (Груничева О.В.);

В 2019-2020 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов (4 из них тематические), 5 заседаний ШМО учителей начальных классов (3 тематических), 5 заседаний МО воспитателей детского сада (3 тематических), заседания МО классных руководителей.

На тематических заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Требования, предъявляемые к педагогу, согласно профессиональному стандарту, определяющие повышение качества образования.
Докладчик: Иванько А.Б..
2. Теоретические основы проектной технологии
Докладчик: Докучаева Н.В.
Исследовательская деятельность, как один из компонентов проектного обучения
Докладчик: Абрамцова Е.В.
3. Использование методов проектов при изучении предметов естественно-математического цикла.
Докладчик: Иванько А.Б.
Педагогическое общение с детьми при осуществлении проекта.
Докладчик: Максимова Э.М.
4. Применение метода проектов в дошкольном обучении. Теория и практика.
Докладчик: Сурова П.М.
Проектные технологии в воспитательном процессе (классный руководитель). Значение социальных проектов для социализации детей.

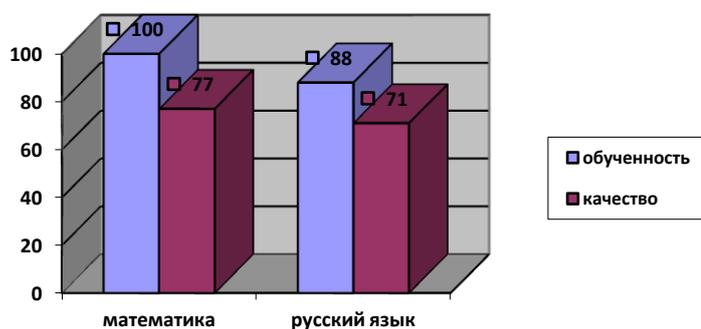
Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях ШМО учителей начальных классов, МО воспитателей детского сада, МО классных руководителей, содержатся в анализах работы данных объединений.

I информация о продуктивности образовательной деятельности МБОУ №30

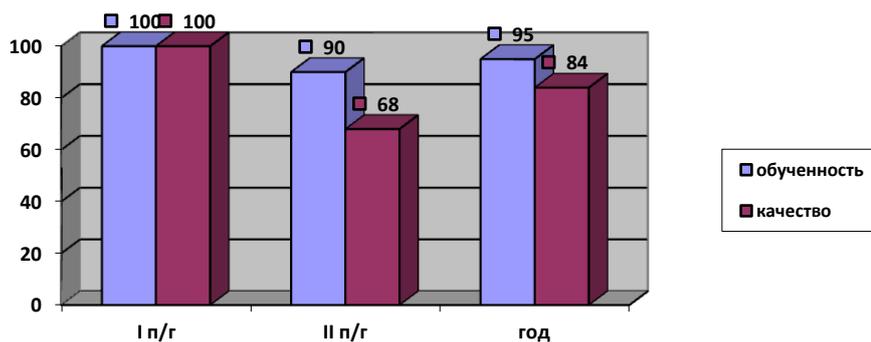
1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проведенных организацией (ВСОКО)

1 класс (учитель Докучаева Н.В. 1 квалификационная категория)

	математика	русский язык
Об.	100%	88%
К.	77%	71%
Ср.б.	3,8	3,8



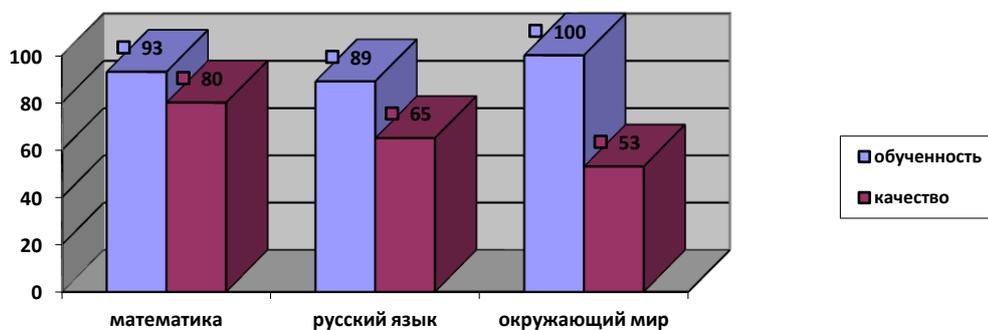
Сводные данные			
	I п/г	II п/г	год
Об.	100%	90%	95%
К.	100%	68%	84%
Ср.б.	4,5	3,6	4,1



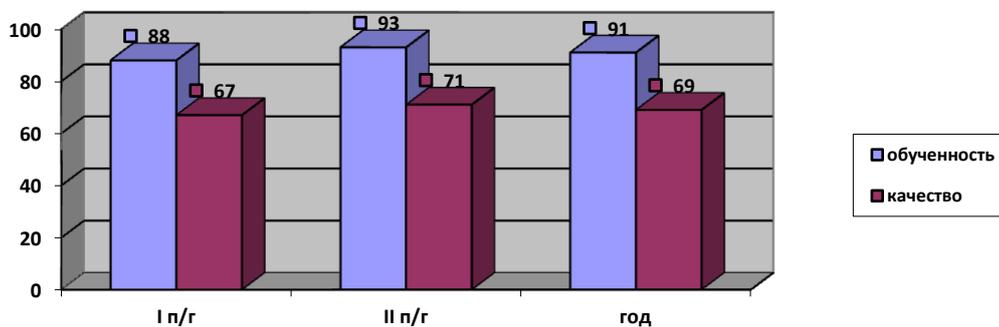
Стабильно высокий уровень освоения ООП НОО.

2 класс
(учитель Иванько А.Б.)

	математика	русский язык	окружающий мир
Об.	93%	89%	100%
К.	80%	65%	53%
Ср.б.	4,0	3,8	3,5



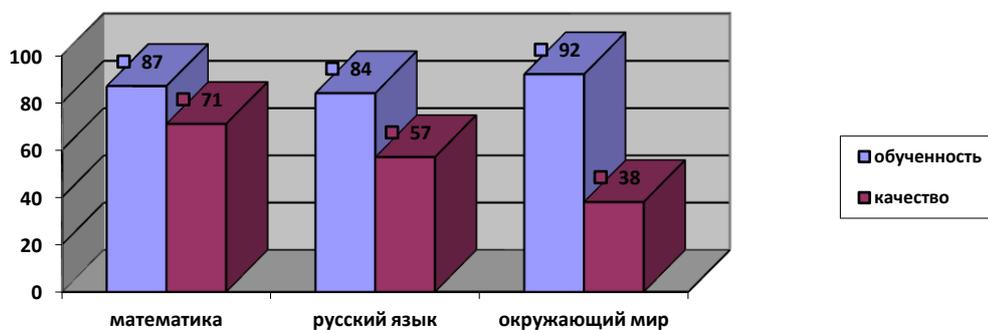
Сводные данные			
	I п/г	II п/г	год
Об.	88%	93%	91%
К.	67%	71%	69%
Ср.б.	3,8	3,8	3,8



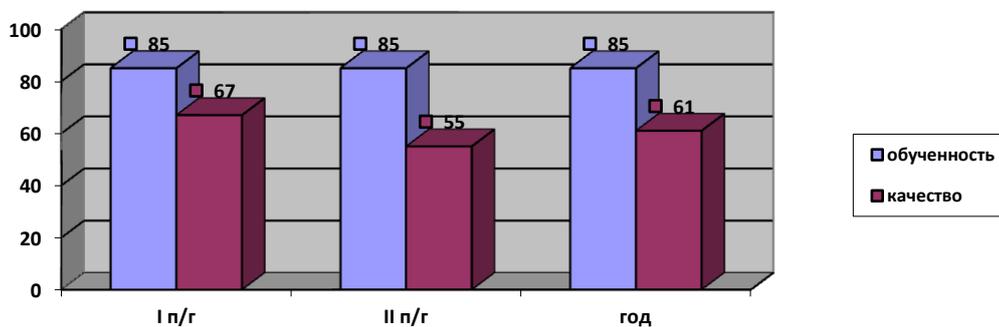
Высокий уровень освоения ООП НОО.

3 класс
(учитель Куликова Е.Н. 1 квалификационная категория)

	математика	русский язык	окружающий мир
Об.	87%	84%	92%
К.	71%	57%	38%
Ср.б.	3,7	3,6	3,3



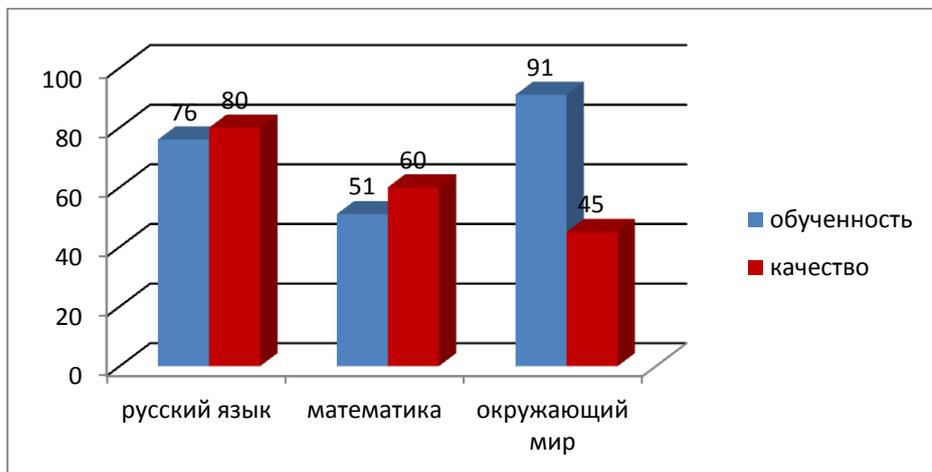
Сводные данные			
	I п/г	II п/г	год
Об.	85%	85%	85%
К.	67%	55%	61%
Ср.б.	3,7	3,5	3,6



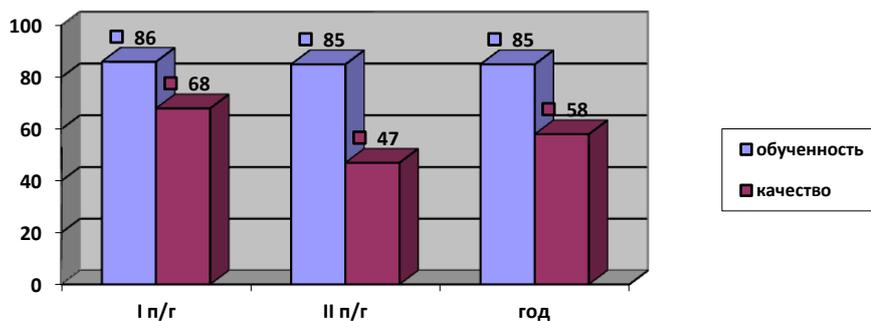
Средний уровень освоения ООП НОО. Критически низкий показатель качества по окружающему миру (38%)

4 класс
(учитель Курганская Е.В. 1 квалификационная категория)

	математика	русский язык	окружающий мир
Об.	76%	80%	91%
К.	54%	63%	45%
Ср.б.	3,5	3,8	3,4



Сводные данные			
	I п/г	II п/г	год
Об.	76%	83%	80%
К.	56%	55%	56%
Ср.б.	3,5	3,5	3,5

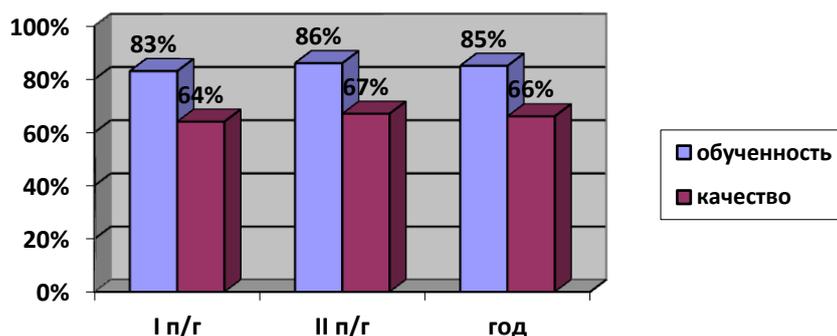


Стабильный низкий уровень освоения ООП НОО. Критически низкий показатель качество по окружающему миру (45%)

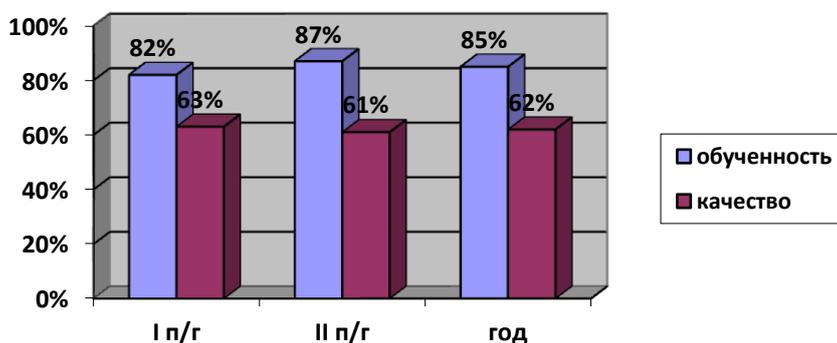
Сводная ведомость по МБОУ №30 (по предметам)

	Математика			Русский язык			Окружающий мир
	I п/г	II п/г	год	I п/г	II п/г	год	
Об.	83%	86%	85%	82%	87%	85%	94%
К.	64%	67%	66%	63%	61%	62%	47%
Ср.б.	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8	3,4

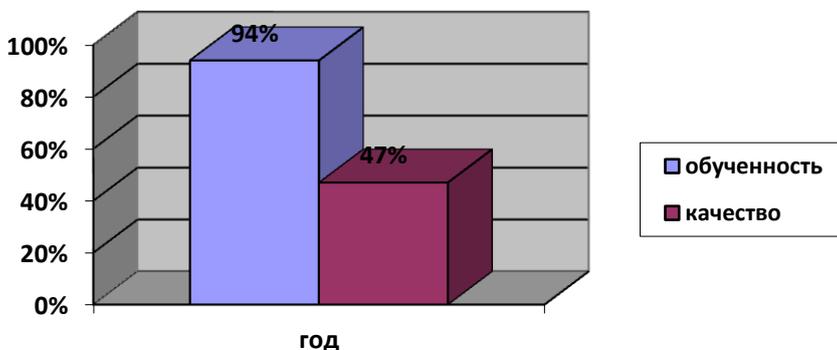
математика



Русский язык



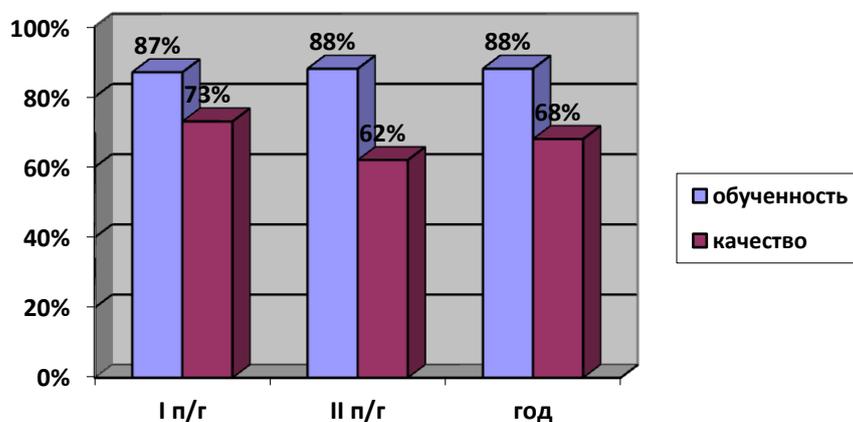
Окружающий мир



Данные таблиц и диаграмм показывают стабильный повышенный уровень качества знаний учащихся по математике (кроме 4 класса), средний уровень по русскому языку, низкий уровень по окружающему миру. В сравнении с прошлым годом показатели качества увеличились по математике, не изменились по русскому языку, существенно снизились по окружающему миру (62% – 47%). Педагогам скорректировать свою работу по ликвидации данного провала.

Обобщенные данные по ОУ (русский язык, математика, окружающий мир)

	I п/г	II п/г	год
Об.	87%	88%	88%
К.	73%	62%	68%
Ср.б.	3,9	3,6	3,8



Данные таблицы и диаграммы показывают повышение качества освоения учащимися ОУ ООП НОО по сравнению с предыдущим учебным годом (59% - 68%).

Данные мониторинга качества обучения учащихся ОУ (по данным классных журналов)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во успевающих	% успевающих	Кол-во уч-ся на «4», «5»	% качества	Кол-во уч-ся неуспевающих
1	14	14	100%	-	-	-
2	18	18	100%	14	78%	-
3	14	13	93%	8	57%	1
4	12	12	100%	6	50%	-
Итого по школе	58	57	98%	28	63%	1

Данные таблицы свидетельствуют о соответствии показателей качества (63%), заявленному по школе, на учебный год (не ниже 60%).

При обобщении показателей качества по математике, русскому языку, окружающему миру (2-4 кл.) определены следующие результаты за учебный год:

- математика – 67%;
- Русский язык – 61%
- окружающий мир – 45%

Итого – 58%

Результаты по математике и русскому языку выше, чем в прошлом году (на 20%), а по окружающему миру ниже (51% - 45%).

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов проводимых ОУ

Литературное чтение

Сводная таблица мониторинга техники чтения (вслух) на начало 2017 - 2018 учебного года

Класс	Способ чтения			Безошибочное чтение	Темп чтения			Чтение		Понимание	
	слоги	Целые слова + слоги	Целые слова		н/н	н	в/н				
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	Об.	-	Об.	-
		-				-		К.	-	К.	-
								Ср.б	-	Ср.б	-
2 класс	35%	47%	18%	41%	6%	0%	94%	Об.	94%	Об.	100%
		65%				94%		К.	94%	К.	94%
								Ср.б	4,6	Ср.б	4,7
3 класс	14%	29%	57%	21%	21%	21%	58%	Об.	93%	Об.	93%
		86%				79%		К.	65%	К.	71%
								Ср.б	4,0	Ср.б	4,2
4 класс	0%	33%	67%	25%	33%	0%	67%	Об.	92%	Об.	100%
		100%				67%		К.	58%	К.	75%
								Ср.б	3,9	Ср.б	3,8
По школе	16%	36%	47%	29%	20%	7%	73%	Об.	93%	Об.	98%
		84%				80%		К.	72%	К.	80%
								Ср.б	4,2	Ср.б	4,2

Анализ мониторинга техники чтения на начало 2017 – 2018 учебного года, в сравнении с началом 2016 – 2017 учебного года показывает стабильность следующих показателей:

- темп чтения (79% - 80%)

- понимание прочитанного:

- Обученность 94% - 98%
- Качество – 80% - 80%

Снижение показателя:

- чтение по слогам 22% - 16%
- безошибочное чтение 37% - 29%
- качество чтения 80% - 72%

Повышение показателей:

- чтение целыми словами 78% - 84%
- обученность чтению 85% - 93%

Сводная таблица мониторинга техники чтения (вслух) на конец 2017 – 2018 учебного года

Класс	Способ чтения			Безошибочное чтение	Темп чтения			Чтение		Понимание	
	слоги	Целые слова + слоги	Целые слова		н/н	н	в/н				
1 класс	67%	25%	8%	15%	8%	33%	58%	Об.	100%	Об.	92%
		33%				92%		К.	92%	К.	58%
								Ср.б	4,5	Ср.б	3,8
2 класс	13%	56%	31%	6%	31%	31%	38%	Об.	88%	Об.	100%
		87%				69%		К.	69%	К.	75%
								Ср.б	4,1	Ср.б	4,1
3 класс	0%	8%	92%	8%	46%	23%	31%	Об.	100%	Об.	92%
		100%				54%		К.	54%	К.	85%
								Ср.б	3,8	Ср.б	4,4
4 класс	0%	9%	91%	9%	64%	18%	18%	Об.	91%	Об.	64%
		100%				36%		К.	55%	К.	36%
								Ср.б	3,8	Ср.б	3,3
По школе	20%	24%	56%	9%	37%	27%	36%	Об.	95%	Об.	87%
		80%				63%		К.	68%	К.	63%
								Ср.б	4,0	Ср.б	3,9

Анализ мониторинга техники чтения на конец 2017 – 2018 года учебного года в сравнении с концом 2016 – 2017 учебного года показывает стабильность следующих показателей:

- темп чтения 64% - 63%
- качество понимания 66% - 63%

- обученность понимания 91% - 87%

Снижение показателей:

- чтение целыми словами + слоги 90% - 80%

- безошибочное чтение 29% - 9%

Увеличение показателей:

- обученность чтению 86% - 95%

- качество чтения 60% - 68%

Анализ мониторинга техники чтения на конец 2017 – 2018 учебного года в сравнении с началом года показывает стабильность следующих показателей:

- способ чтения 84% - 80%

- обученность чтению 93% - 95%

- качество чтения 72% - 68%

Снижение показателей:

- безошибочность чтения 29% - 9%

- темп чтения 80% - 63%

- обученность понимания 98% - 87%

- качество понимания 81% - 63%

Увеличение показателей:

- темп ниже нормы 20% - 37%

76% первоклассников снизили темп чтения, 29% - 3 класс, 25% - 4 класс

Педагогам обратить внимание на снижение безошибочного чтения, темпа чтения, понимания прочитанного. Совершенствовать работу с текстом на всех занятиях, контролировать запоминание, понимание прочитанного, работать над лексическим значением слов, учить задавать вопросы по тексту, отвечать на конкретно поставленный вопрос.

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (Академия социального управления Московской области – АСОУ, учебно-методический центр работников образования г.о. Мытищи УМЦ РО)

1 класс (учитель Докучаева Н.В., 1 квалификационная категория)

Итоги комплексной диагностической работы за курс 1 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Неприемлемый уровень 0-6 б.	4	33%		13б.	7,3б.	56%
2	Базовый уровень 7-9 б.	6	50%	67%			
3	Повышенный уровень 10-13 б.	2	17%				

Вывод по таблице

Данные таблицы показывают, что 4 учащихся показали недостаточный уровень освоения ООП НОО, что составляет 33%, показатель, требующий внимания со стороны педагога. учащиеся в целом освоили ООП НОО за 1 класс. Максимальное количество баллов (11б. из 13б.) набрала Горюнова Т.

Вопросы, вызвавшие особое затруднение: фонетика, работа со схемой, решение простой математической задачи, вежливые слова, лексика.

2 класс (учитель Иванько А.Б.)

Итоги комплексной диагностической работы за курс 2 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Неприемлемый уровень 0-11 б.	2	11%		42б.	22,3 б.	53%
2	Базовый уровень 12-27 б.	9	50%	89%			
3	Повышенный уровень 28-35 б.	7	39%				
4	Высокий 36-42 б.	0					

Вывод по таблице

Данные таблицы показывают, что 16 учащихся из 18 учеников класса выполнили работу на базовом (50%) и повышенном (39%) уровнях, всего 89%, т.е. основная образовательная программа освоена. Но средний балл по классу составляет лишь 22,3 б. (53%). Это показывает, что большой процент детей выполнили работу лишь на базовом уровне, отсутствуют учащиеся, показавшие высокий уровень.

Вопросы, вызвавшие затруднения учащихся: понимание и осмысливание текста, определение рода имен существительных, умение называть источник информации, диаграммы, геометрические задания.

Максимальное количество баллов (33 из 42 б.) набрала Михайлова В.

3 класс (учитель Куликова Е.Н., I квалификационная категория)

Итоги комплексной диагностической работы за курс 3 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Неприемлемый уровень 0-9 б.	2	14%		36б.	21 б.	58%
2	Базовый уровень 10-23 б.	6	43%	86%			
3	Повышенный уровень 24-30 б.	4	29%				
4	Высокий уровень 31-36 б.	2	14				

Вывод по таблице

Данные таблицы показывают, что уровень освоения ООП НОО значительно повысился, так в прошлом учебном году 44% учащихся не достигли базового уровня, а в этом году 14%. Показатель учащихся, достигших повышенного и высокого уровня, остался без изменений – 6 человек.

Максимальное количество баллов (32 б.из 36 б.) набрала Зерцалова А.

Вопросы, вызвавшие затруднение учащихся: логическое рассуждение, умение устанавливать соответствие, аргументировать суждения, работа с таблицей и ее заполнение, умение интерпретировать (понимать, соотносить) информацию.

4 класс (учитель Курганская Е.В., I квалификационная категория)

Итоги комплексной диагностической работы за курс 4 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся (14 чел.)	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Неприемлемый уровень 0-6 б.	1	9%		24 б.	13 б.	54%
2	Базовый уровень 7-15 б.	7	64%	91%			
3	Повышенный уровень 16-20 б.	3	27%				
4	Высокий уровень 21-24 б.	0					

Вывод по таблице

Данные таблицы показывают, что большинство учащихся 4 класса освоили программу НОО на базовом уровне (64%), в целом % освоения ООП составляет 91%, в прошлом году этот показатель составлял 75%.

Вопросы, вызвавшие затруднения учащихся: понятийное чтение текста, умение извлекать точную конкретную информацию, понятие реальности и изображения, развитие абстрактного мышления; умение ответ на вопрос найти в тексте и выписать его словами текста.

Сводная таблица итогов комплексной диагностической работы в 1-4 классах.

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся (14 чел.)	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Неприемлемый уровень	9	16%		29 б.	18,4 б.	63%
2	Базовый уровень	28	51%	84%			
3	Повышенный уровень	16	29%				
4	Высокий уровень	2	4%				

Сводная таблица итогов комплексной диагностической работы за 3 года обучения (динамика)

Показатели	Учебный год			Динамика
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Неприемлемый уровень	14%	29%	16%	положительная
Базовый уровень	42%	42%	51%	положительная
Повышенный, высокий уровень	44%	29%	33%	положительная
% от мах кол-ва баллов на 1 человека	59%	59%	63%	положительная

Данные таблиц показывают, что в целом освоили основную образовательную программу НОО в 2016 – 2017 году 84% учащихся. Динамика показателей за 2016 – 2017 учебный год положительная в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом.

Педагогам рекомендовано проанализировать вопросы, вызвавшие затруднения, и принять меры для ликвидации затруднений.

Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР), проводимых на основании приказа Министерства образования Московской области от 01.03.2017 г. № 688

4 класс (учитель Курганская Е.В., 1 квалификационная категория)

№ п/п	Предмет	Мах балл	Средний балл по классу	% от мах количества баллов на 1 человека	Обученность	Качество	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	38	21 б.	55%	75%	42%	3	4	4	1
2	Математика	18	10 б.	56%	91%	55%	1	4	5	1
3	Окружающий мир	31	15 б.	48%	91%	45%	1	6	5	0

Данные таблицы показывают, что в целом учащиеся 4 класса справились с ВПР по предметам, показали низкий уровень качества 47%. С работой по русскому языку не справились 3 человека (Бабакова А., Реушенко А., Пылаев Д.), с работами по математике и окружающему миру не справилась Кузина М. Результаты ВПР доведены до сведения родителей.

Динамика итогов ВПР за 2015 – 2016 года.

Русский язык

Показатель Год	Обученность	Качество	Отметка				Динамика
			2	3	4	5	
2015-2016	92%	67%	1	3	5	3	
2016-2017	75%	42%	3	4	4	1	отрицательная

Математика

Показатель Год	Обученность	Качество	Отметка				Динамика
			2	3	4	5	
2015-2016	83%	75%	2	1	5	4	
2016-2017	91%	55%	1	4	5	1	В целом отрицательная, кроме обученности

Окружающий мир

Показатель Год	Обученность	Качество	Отметка				Динамика
			2	3	4	5	
2015-2016	100%	50%	0	6	6	0	
2016-2017	91%	45%	1	6	5	0	отрицательная

Результаты комплексной работы.

№ п/п	Уровень оценивания	Кол-во уч-ся	%	% освоения ООП НОО
1	Недостаточный	2	20%	80%
2	Базовый	6	60%	
3	Повышенный	1	10%	
4	Высокий	1	10%	

Сравнительный анализ показывает, что выпускники 2017 года (педагог Курганская Е.В.) показали более низкие результаты по ВПР, чем выпускники 2016 года (педагог Докучаева Н.В.) Педагогам (Куликова Е.Н.) рекомендовано вести системную подготовку учащихся выпускного класса к проверочным работам. Проводить разъяснительную работу с родителями.

1.4 Результаты адаптации выпускников в МБОУ № 30 2015 - 2016 г. (учитель Докучаева Н.В., 1 квалификационная категория) в средней школе по итогам 2016-2017 уч. года.

В МБОУ Марфинская СОШ обучаются 11 выпускников.

	4 класс		5 класс	
	Число уч-ся	%	Число уч-ся	%
Отличники	0	0	2	18
Хорошисты	5	42	5	45
Успевающие	7	58	4	37
	с одной «3»		с одной «3»	
	1	8	1	9
неуспевающие	0	0%	0	0%

Данные таблицы показывают, что показатель качества обучения повысился с 42% до 63% (отличники Мочалова К., Прокопов Д.) Низкая степень учебной мотивации у Чернаусова Д. в целом выпускники показали высокую степень адаптации к средней школе.

II информация
о продуктивности деятельности МБОУ №30 по развитию учащихся и воспитанников

2.1. Итоги участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Предметные олимпиады школьного уровня:

Олимпиада по русскому языку

класс	Кол-во учеников	Р классов
1 класс	11	III место
2 класс	15	II место
3 класс	11	I место
4 класс	8	IV место
Итого охват	45 человек (79%)	

Олимпиада по математике

класс	Кол-во учеников	Р классов
1 класс	10	I место
2 класс	16	III место
3 класс	11	IV место
4 класс	10	II место
Итого охват	47 человек (82%)	

Олимпиада по окружающему миру

класс	Кол-во учеников	Р классов
1 класс		II место
2 класс		II место
3 класс		I место
4 класс		III место
Итого охват	53 человека (93%)	

Олимпиада по технологии

класс	Кол-во учеников
1 класс	13
2 класс	17
3 класс	14
4 класс	10
Итого охват	54 человека (95%)

Сводная таблица рейтинга классов
(школьные олимпиады)

Олимпиады (предметы)	Русский язык	математика	Окружающий мир	Р общий
класс				
1 класс	III место	I место	II место	I
2 класс	II место	III место	II место	II
3 класс	I место	IV место	I место	I
4 класс	IV место	II место	III место	III

Наиболее результативно на школьных предметных олимпиадах выступали учащиеся 1 и 3 классов, более низкие результаты показывали ученики 4 класса.

Внешние олимпиады и интеллектуальные конкурсы

№ п/п	Предмет	Уровень	Срок	Ответственные	Результат	Кол-во участников (охват)
школьное отделение						
01	Русский язык	Муниципальный (городской округ Мытищи)	22.04.2017 г.	Курганская Е.В.	участие	1
		Международный «Русский медвежонок»	15.11.2016 г.	Докучаева Н.В.	Дипломы: Рогатова Н. 3 кл. Степанова А. 3 кл. Грамоты: Кузнецова В. 3 кл. Горюнова Т. 1 кл.	48 (84%)
02	Математика	Муниципальный (городской округ Мытищи)	22.04.2017 г.	Курганская Е.В.	участие	1
		Независимый мониторинг РФ (РАО)	20.01.2017 г.	Антипова О.С.	Средний балл 43,6 (РФ 59,7) разница 16,1 б.	11 (92%)
		Международный конкурс - игра «Кенгуру»	16.03.2017г.	Докучаева Н.В.	Дипломы: Железков М. 1 кл. Захаров м. 3 кл.	45 (79%)
03	Окружающий мир	Муниципальный (городской округ Мытищи)	22.04.2017 г.	Курганская Е.В.	участие	1
		Конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (РФ)	13.04.2017 г.	Докучаева Н.В.	Дипломы: Железков М. 1 кл. Хрусталева А. 1 кл. Зудин С. 2 кл. Никифорова А. 4 кл. Ходжоян Д. 4 кл.	51 чел. (89%)
04	Технология	Муниципальный (городской округ Мытищи)	22.04.2017 г.	Белокопытова Л.С.	участие	2
05	Межпредметный игровой конкурс	Региональный (Московская область)	31.01.2017 г. 02.02.2017 г.	Антипова О.С.	участие	53 чел. (93%)

Дошкольное отделение

06	Турнир «Росток»	УМ	Межрегиональный	Октябрь 2016 г.	Сулова П.М. Ахапкина Н.В.	Дипломы: I степени – Белова В. (3) Седов Г. (3) Корнева В. (3) Каирова А.(3) II степени – Кабашова Н. (3) Слотин А. (1) Антонова А. (1) Боева Т.(1) III степени – Антонова А. (1) Гусева Т. (2) Слотин А. (1)	9
		Super УМ		Февраль 2017 г.			
		Intellect УМ		Апрель 2017 г.			

2.2. Анализ воспитательной работы

Методическая тема, тема воспитательной работы, цель и задачи воспитательной работы за прошедший учебный год

Методическая тема школы-д/с: *«Повышение профессиональной компетенции педагога – основа повышения образования».*

Тема воспитательной работы школы-д/с: *«Становление личности через компетентностный подход в воспитании и обучении».*

Цель воспитательной работы в школе-д/с:

формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы.

Главные задачи воспитательной работы:

- формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.
- приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.
- воспитание уважение, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
- формирование мотивации к успешной учебе. Развитие интеллектуальной инициативы.
- формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.
- укрепление традиций школьного коллектива.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы-д/с, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям работы:

- учебно-познавательная;
- эстетическая;
- общественно-патриотическая;
- нравственно-правовая;
- трудовое воспитание;
- культурно-массовая;
- спортивная.

Методическая работа

В 2016- 2017 учебном году школу-д/с посещало 130/134 детей. В четырёх классах начальной школы обучалось 57/58 учащихся, в которых работали 4 классных руководителя. Детский сад посещали 73/76 воспитанника. В 3 разновозрастных группах работали 6 воспитателей.

В 2016-2017 учебном году продолжало работу ШМО классных руководителей и МО воспитателей.

Методическая тема ШМО классных руководителей на 2016-2017 учебный год:

«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях работы по ФГОС».

Задачи:

- Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В 2016-2017 учебном году ШМО классных руководителей было запланировано и проведено 6 методических заседаний (три из них тематические).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных. Составление социального паспорта класса».

- Тематическое заседание ШМО:

«Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива» (Иванько А.Б.).

- Тематическое заседание ШМО:

«От совместной деятельности в классе к формированию социальной компетентности ученика» (Докучаева Н.В.).

- Тематическое заседание ШМО:

«Семья и школа – партнёры в воспитании. Воспитание в детях ответственности за свои поступки» (Куликова Е.Н.).

- Анализ работы ШМО классных руководителей за год.

Планирование работы на 2017 – 2018 учебный год (Белокопытова Л.С.).

Методическая тема МО воспитателей на 2016-2017 учебный год:

«Проектная технология в воспитательно-образовательной деятельности».

Задачи:

- Продолжать организовывать внедрение ФГОС НОО II поколения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, аттестацию, самообразование, введение обязательного портфолио педагога, обмена опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои разработки в СМИ);
- Продолжать использовать проектные технологии в педагогической практике. Проводить панораму детских проектных и творческих работ.

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 5 методических заседаний воспитателей детского сада (три из них тематические).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- «Технология проектной деятельности в ДОУ» (Абрамцова Е.В.).
- «Виды проектной деятельности» (Филиппова Е.М.).
- «Современные здоровье-сберегающие технологии в детском саду»

(Суров П.М.).

- Организация проектной деятельности в детском саду» (Ахапкина Н.В.).
- « Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников»

(Щагина Е. И.).

- « Создание развивающей среды для успешного использования проектной деятельности (Напреева А.А.).
- Подведение итогов и анализ работы МОВ за 2016- 1017 учебный год.

(Абрамцова Е.В.).

Педагогов (классных руководителей и воспитателей) в 2016-2017 учебном году объединяла одна общая цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей»

Для решения поставленных задач и достижения цели педагогами и воспитателями нашего образовательного учреждения были разработаны планы воспитательной работы.

Хочется отметить, что все, без исключения, классные руководители и воспитатели детского сада принимали активное участие в воспитательной работе школы – д/с в прошедшем учебном году.

Социальная работа

Социальный паспорт школы - д/с на май 2015 го

		Сент. 2016Шк.	Сент. 2016Д/с.	Май 2017Шк.	Май 2017Д/с.
	Всего обучающихся в ОУ	130		134	
1	Всего обучающихся	57	73	58	76
2	Количество обучающихся , состоящих на ВШУ	0	0	0	0
3	Количество семей, состоящих на ВШУ	0	0	0	0
3.1	Количество детей, в семьях состоящих на ВШУ	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	0	0	0	0
9	Количество опекаемых детей	0	1	0	1
9.1	Количество детей-сирот	0	0	0	0
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)				

		0	0	0	0
11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
12	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
13	Количество многодетных семей	11	13	11	13
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	14	10	14	10
13.2	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	10	19	10	19
13.3	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	0	2	0	2
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в Мытищинском муниципальном районе	4	4	4	4
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи.	0	3	0	3
16	Количество малообеспеченных семей (справка)	0	0	0	0
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ	0	0	0	0

16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	0	0	0	0
17	Количество неполных семей	8	6	8	6
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	8	6	8	6
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	0	0	0	0
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0	0	0	0
19	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	0	0	0	0
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0	0	0	0
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0	0	0	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0	0	0	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0	0	0	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП				

		0	0	0	0
25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0	0	0	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»	0	0	0	0
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0	0	0	0

В течение 2016-2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы социальным педагогом Максимовой Э.М.

Для успешной реализации поставленных задач в 2016-2017 учебном году выбраны направления деятельности:

1. Аналитико-диагностическая.
2. Социально-правовое.
3. Консультативное.
4. Профилактическое.
5. Методическое.

Своевременно был собран банк социальных данных по плану: социальный паспорт, занятость учащихся в кружках, интересы учащихся, образовательный уровень родителей, изучение медицинской книжки. В 2016-2017 учебном году наблюдалось стабильное количество обучающихся (57/58) и воспитанников (73/76).

В школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений. Проведено 4 плановых заседания Совета профилактики. В прошлом 2015-2016 учебном году на ВШУ состоял 1 ребенок ученик 2 класса Герусов Илья, в июне 2016 г. он выбыл из школы, сменив место обучения. В течение 2016-2017 учебного года ни один ребенок не был поставлен на ВШУ. Все возникающие вопросы, конфликты, возникающие из-за проблем в поведении ребенка, трудностей в учебе были урегулированы, благодаря взаимодействию администрации школы, педагогов, родителей. Благодаря этому детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП в школе-д/с не имеется.

На родительском собрании Максимовой Э.М. проводилась профилактическая беседа об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением. Так же проводились индивидуальные консультации родителей.

В течение учебного года велась профилактическая работа с учеником 3 класса Смагиным Артемием и его родителями. Ребёнок имел много пропусков по болезни и испытывал серьёзные трудности в обучении по основным предметам. Матери Смагина Артемия Владиславе Александровне было предложено обратиться в ЦППМС и пройти ПМПК для обследования причин затруднений её сына дальнейшего определения образовательного маршрута.

Социальным педагогом регулярно проводились беседы с детьми на различные темы: выстраивание социально-приемлемых коммуникаций, социально-приемлемых способов отреагирования эмоций, варианты разрешения споров, конфликтов и т.д., а также индивидуальные консультации.

В течение года велась профилактическая работа с детьми, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, содействие здоровому образу жизни:

- реализована программа «Все цвета, кроме черного» по профилактике наркотизма среди младших школьников (5 часов в 4 классе);
- проведены классные часы: «Депрессия: давай поговорим»; «Умею говорить «Да» - хорошему и знаю, как сказать «Нет» - плохому» (в 4 классе).
- выступления на собраниях в 1 классе на темы: «Адаптация первоклассника к школе», «Преодоление возникающих трудностей адаптации первоклассников к школе».

Особое внимание в будущем учебном году следует обратить на профилактическую и разъяснительную работу среди родителей, которая включает передачу знаний прав детей, семьи, педагогов. Также требуется оказание помощи педагогам в разрешении различных ситуаций с детьми, а для этого необходимо поддерживать доверительные отношения, помимо профессиональных контактов.

В следующем учебном году планируется продолжить совместную работу (психолога, педагогов и воспитателей) по формированию различных коммуникативных навыков у учащихся 1-4 классов и в группах детского сада.

По традиции 16 ноября в школе было проведено общешкольное внеурочное занятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Всемирному Дню толерантности. Это занятие открывало «Неделю добрых пожеланий», которая закончилась 21 ноября во Всемирный День приветствия. В течение недели работа «Почта добрых пожеланий». У детей была возможность выразить свои добрые чувства по отношению друг к другу.

Впервые школе была проведена «Неделя профориентации» (с 28.11.16г. по 02.12.16г.). В рамках недели была проведена деловая игра, подготовлена выставка детских работ «Портрет профессионала», психологом была проведена беседа о выборе профессии.

02.03.2017г. была проведена внеурочная беседа с игровой программой «Мальчики и девочки – два разных мира» для учащихся 1-4 классов.

В следующем учебном году планируется продолжить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся 1-4 классов. Сделать традиционной «Неделю профориентации».

Планируются выступления на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях родителей детского сада, с целью просветительской работы и наведения более тесного контакта в работе с семьями и школьников и дошкольников.

Дополнительное образование

В соответствии с новыми образовательными стандартами в 2016-2017 учебном году 4 класса в начальной школе были охвачены внеурочной деятельностью всего 58 учащихся (100%).

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная игротека» «Календарь здоровья» «Питание и здоровье» «В жизнь по безопасной дороге»	Педагоги ОУ
Социальное	«Учусь создавать проект» «Умелые руки»	Педагоги ОУ
Общеинтеллектуальное	«Юные умники и умницы» «Развитие познавательных способностей» «Школа развития речи»	Педагоги ОУ
Общекультурное	«Карусель»	Педагог ОУ
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности» «Народная культура»	Педагоги ОУ

В детском саду в рамках дополнительного образования воспитателями проводилась работа в кружках:

- «Петрушкин театр» (развитие игровой деятельности, 2-я младшая группа);
- «Фантазёры» (художественное воспитание, средняя разновозрастная группа);
- «Волшебная мастерская» (изобразительная деятельность, старшая разновозрастная группа).

Родители учащихся и воспитанников принимали активное участие в организации досуга своих детей во внеурочное время. В прошедшем учебном году наши учащиеся и воспитанники активно посещали творческие коллективы и кружки ДК «Марфино», а также ближайших городов Лобня, Долгопрудный, Москва.

Работа с одарёнными детьми

Участие обучающихся МБОУ «Начальная школа-детский сад № 30» в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях в 2016-2017 учебном году

№	Название конкурса	Кол-во участников	Призовые места
1. Международные			
1.1.	Конкурс-игра по русскому языку «Русский медвежонок»	1-4 класс (48)	2 диплома Рогатова Нина-3кл. Степанова Арина-3кл. 2 грамоты Кузнецова Виктория-3кл. Горюнова Татьяна-1кл.
1.2.	Конкурс-игра по математике «Кенгуру»	1-4 класс (45)	2 диплома ЖелезковМаксим-1кл. Захаров Максим-3кл.
2. Федеральные			
2.1.	Конкурс-игра по естествознанию «Чип»	1-4 класс (51)	участие
2.2.	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК УМ»	Детский сад (9)	Диплом 1ст.– 10 Белова Варвара(3) Седов Георгий(3) Корнева Василиса(3) Каирова Алена Диплом 2 ст. – 7 Кабашова Ника(3) Слотин Арсений Антонова Анастасия Боева Тамара

			Диплом 3ст. – 4 Антонова Анастасия Гусева Тамара(2) Слотин Арсений
3.	Областные		
3.1.	Московский областной интеллектуальный марафон.	1 -4 класс (53)	участие
3.2.	Фестиваль «Юные таланты Московской» Выставка-конкурс «Традиционная кукла»	4 класс (12)	Участие
4.	Окружные		
4.1.	Конкурс творческих работ «Наш участковый»	1-2 класс (15)	3 место 1класс Коллективная работа
4.2.	Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	1-3 класс(17)	3 место Коломенцев Данила-2кл.
4.3.	Фестиваль «Солнечный круг» ДПТ	1 класс (14) 2класс (17) 3 класс(14)	1место Коллективная работа 3 класс
4.4.	Фестиваль «Солнечный круг» Конкурс чтецов	1-4 класс (2)	участие
4.5.	Конкурс «Мама»	1-3 класс (16) Детский сад(20)	участие 2 место Старшая группа Коллективная работа

4.6.	Конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	1-2 класс (3)	участие
4.7.	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	1-4 класс (16)	3 место 2 класс Коллективная работа
4.8.	Конкурс «8 марта – Женский день»	1-4 класс (8)	2 место Захаров Максим-3кл. 3 место Горюнова Татьяна-1кл.
4.9.	Конкурс рисунков и поделок «Рождественские кружева» ДПТ	1-4 класс (14) Детский сад (3)	Номинация « Приз зрительских симпатий » 1класс Коллективная работа 2 место Власенко Виталий (стар.гр.)

4.10.	<p>Экологический фестиваль «Весна в Мытищах - 2016»</p> <p>-поделки из природного материала</p> <p>- сочинение</p> <p>- стихи</p> <p>- плакат</p> <p>- экологический проект</p> <p>- фоторабота</p> <p>-рисунок</p>	<p>1-4 класс (18)</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1 место</p> <p>Коллективная работа</p> <p>1 класс</p> <p>3 место</p> <p>Горюнова Татьяна-1кл.</p> <p>3 место</p> <p>Зерцалова Майя.– 1кл.</p> <p>Участие</p> <p>Кузина Мария-4кл.</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>участие</p> <p>2место</p> <p>Абрамцов Д. – 2кл</p> <p>участие</p>
5.	Конкурс детского творчество ДК «Марфино»		
5.1	ДПТ, ИЗО	1-4класс (35)	<p>1 место (2)</p> <p>Коллективная работа</p> <p>1-4класс</p> <p>Коллективная работа</p>

		3класс 2 место Коллективная работа 3класс участие
	Детский сад (30)	

В 2016-2017 учебном году учащиеся и воспитанники школы-д/с приняли участие конкурсах и фестивалях г.о. Мытищи.

В конкурсе «Мама» коллективная работа воспитанников старшей разновозрастной группы (педагог: Сурова П.М.) заняла 2 место. Коллективная работа «Новогоднее панно» учащихся 2 класса (педагог: Иванько А.Б.) получила 3 место в конкурсе «Мастерская Деда Мороза».

«Приз зрительских симпатий» в конкурсе «Рождественские кружева» и 1 место к экологическом фестивале «Весна в Мытищах -2017» получили коллективные работы учащихся 1 класса (педагог: Докучаева Н.В.).

На традиционный фестиваль школьников «Солнечный круг» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» были представлены три коллективные работы: «Дюймовочка» (1класс), «Чудо-дерево» (2 класс), «Краденое солнце» (3 класс). Коллективная работа учащихся 3 класса «Краденое солнце» (педагог: Белокопытова Л.С.) получила 1 место.

По традиции ежегодно наши дети принимают участие в конкурсе детского творчества, который проводился изначально Администрацией сельского поселения Федоскино, теперь ДК «Марфино». Коллективные работы наших учащихся были отмечены и получили два 1 места и одно 2 место.

Настоящим событием в жизни нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году было участие в выставке детского творчества в Московском областном музее народных художественных промыслов «Край добра». На выставке были представлены изделия ДПТ воспитанников и учащихся нашей школы –д/с совместно с живописными работами ребят художественной студии «Творческая мастерская». Экспозиция выставки получилась интересной и имела отклик у посетителей.

Все достижения в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, в течение года отражались в результатах внутришкольного соревнования «Самый активный и успешный класс», «Самый активный и успешный ученик».

Патриотическое воспитание

С 2014 года в школе-д/с работает программа по патриотическому воспитанию учащихся школы и воспитанников детского сада.

Цель Программы:

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников и воспитанников д/с. - сохранение и приумножение культурного наследия школы-д/с и села Федоскино;
- возрождения традиционных нравственных ценностей;
- создание и развитие в школе-д/с единой системы формирования патриотических чувств.

В соответствии планом работы по патриотическому воспитанию в течение года проводились следующие мероприятия:

- «Есть такая профессия - Родину защищать» - I этап проекта «Все работы хороши выбирай на вкус» (посвящается 75-летию обороны Москвой).
- акция «Георгиевская ленточка» (9 мая – День Победы)
- тематические уроки и внеурочные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, общешкольная стенгазета.
- тематические классные часы, беседы, посвященные Дню Защитника Отечества, общешкольная стенгазета.
- внеурочное общешкольное занятие «Помним и чтим» с приглашением ветеранов (Курганская Е.В.).
- посещение и уход за могилой, умерших от ран воинов в госпитале во времена Великой отечественной войны.

- В этом году, в очередной раз, учащиеся школы успешно выступили с литературной композицией на митинге у обелиска погибшим воинам в селе Федоскино (Белокопытова Л.С.).

- Воспитатели детского сада в этом направлении провели следующие беседы и занятия:

- «День Защитника Отечества»

- «День Победы»

В 2016-2017 учебном году школа-д/с по традиции работала над общешкольным проектом «Все работы хороши выбирай на вкус». Работа над проектом шла в три этапа.

1 этап:

«Есть такая профессия Родину защищать» (Иванько А.Б., Ахапкина Н.В., Филиппова Е.М., Шагина Е.И.)

2 этап:

«Золотые руки» (Докучаева Н.В., Абрамцова Е.В., Напреева А.А.)

3 этап:

«Азбука профессий» (Белокопытова Л.С., Сулова П.М., Курганская Е.В., Куликова Е.Н.).

В рамках проекта проведёны следующие мероприятия:

- конкурс ДПТ «Военная техника» (Иванько А.Б.)
- конкурс игрушек из бросового материала (Белокопытова Л.С.)
- выставка глиняной игрушки по мотивам работ народной мастерицы Ульяны Бабкиной (Белокопытова Л.С.)
- конкурс сочинений «У меня растут года» (Докучаева Н.В.)
- конкурс чтецов «Все работы хороши выбирай на вкус» (Белокопытова Л.С.)
- общешкольные занятия:
- «От первобытности к ремёслам» (Докучаева Н.В.)
- «Игрушечных дел мастера» (Белокопытова Л.С.)
- «Художники о профессиях» (Курганская Е.В.)

По материалам бесед была проведена общешкольная викторина.

На протяжении всего учебного года школа успешно участвовала в мероприятиях областного музея народных художественных промыслов.

В рамках внеурочной деятельности педагогом Белокопытовой Л.С. были организованы 2 экскурсии в Областной музей народных художественных промыслов. Учащиеся нашей школы принимали участие в культурной программе музея «Рождество в доме Лукутиных».

Педагогом Куликовой Е.Н. организованы и проведены 2 выездные экскурсии:

- Музей «Еда Руси» (декабрь).
- «Планетарий» (март).

В школе - д/с ведётся работа по ознакомлению детей с традиционной народной культурой. 19 января в очередной раз прошел общешкольный праздник «Рождественские колядки» (Белокопытова Л.С., Лютикова Т.Н.).

Наше образовательное учреждение тесно сотрудничает с Федоскинским художественным училищем. В этом учебном году уже по традиции наши ученики стали участниками праздника

Масленица, которые с энтузиазмом подготовили и провели студенты под руководством своих педагогов. Так же хочется отметить, что студенты училища постоянные члены жюри наших школьных творческих конкурсов.

Памятным датам были посвящены общешкольные беседы:

- «Сказки Г.Х. Андерсена» (Антипова О.С., Напреева А.А.)
- «Произведения Н. Некрасова» (Антипова О.С., Напреева А.А.)
- «День науки» (Антипова О.С.)

К празднику «День защиты детей» была подготовлена и проведена игровая программа «Праздник Берёзки» для воспитанников детского сада с участием учащихся 3 и 4 класса (Белокопытова Л.С., Лютикова Т.Н.).

Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода

С каждым годом увеличиваются требования к профилактике ДТП в ОУ, поэтому в 2014 году в школе-д/с была разработана и принята к действию программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель:

Формирование у детей навыка безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Повысить качество знаний и навыков детей по ПДД;
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Создать отряд ЮИД;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы-д/с и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

В начале учебного года каждый классный руководитель позаботился о составлении учащимися своего класса маршрутного листа безопасного дорожного движения. В школе был создан отряд ЮИД из учеников 4 класса. Классный руководитель Курганская Е.В., работала с учащимися по программе внеурочной деятельности «Жизнь по безопасной дороге» и провела с членами Отряда ЮИД общешкольные занятия:

- «Посвящение в члены ЮИД. Дорожные знаки» (Курганская Е.В.)
- «Азбука безопасности» занятие - викторина (Антипова О.С., Напреева А.А.)

Педагогами в рамках классных часов проведены следующие беседы:

- «Для чего необходимы светоотражающие эмблемы на верхней одежде».
- «Правила поведения пешехода на пешеходном переходе»;
- «Какие опасности таит железнодорожный переход»;
- «Правила управления велосипедом, скутером»;
- «Опасности на дорогах для пешехода в зимнее время».

Воспитатели детского сада провели игровые занятия и беседы:

- «По дороге в детский сад»;
- «Наши помощники дорожные знаки»;
- «Весёлый перекрёсток»;

Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения учащихся, формированию здорового образа жизни.

Эту огромную работу совместно проводят все службы школы-д/с: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели д/с. Многие очень важные вопросы обсуждались в текущем учебном году с учащимися на занятиях внеурочной деятельности по программам: «Календарь здоровья», «Питание и здоровье». Воспитатели детского сада провели беседы, совмещая с игровым досугом: «Человек и его здоровье», «Витамины в жизни человека», «Путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни».

В 2016-2017 учебном году в очередной раз проходили традиционные спортивные соревнования: «Осенний кросс», «День прыгуна», «Федоскинская лыжня», «Соревнования по гимнастике», «Шашечный турнир» (Куликова Е.Н.). В них принимали участие учащиеся школы и воспитанники детского сада. Дети с нетерпением ждут этих соревнований, готовятся к ним.

Организация и проведение мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию

В 2016-2017 учебном году в школе-д/с были проведены традиционные ежегодные мероприятия.

1. День Знаний «Моя будущая профессия».
2. День Учителя (литературная композиция)
3. Праздник «Посвящение в первоклассники»
4. «Праздник Букваря».
5. Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».
6. Акции:
 - «Дорожная азбука».
 - «Каждой пичужке по кормушке».
 - «Посади дерево».
7. Выставка-конкурс и внеурочное занятие, посвящённое «Дню Матери».
8. Выставка-конкурс «Мастерская деда Мороза».
9. Выставка-конкурс «Рождественские кружева»
10. Новогодний праздник.
11. Концерт учащихся, посвящённый празднику «8 марта»
12. «Прощание с начальной школой».
13. Выставки фоторабот «Краски Осени», «Весна в родном краю».
14. Выставка работ выпускников начальной школы.

Дошкольное отделение

1. Праздник «Осень золотая».
2. Акции:
 - «Дорожная азбука».
 - «Каждой пичужке по кормушке».
 - «Посади дерево».
3. Новогодние праздники.
4. Праздник «День защитника Отечества».

5. Праздник «Мамин день – 8 марта».
6. Праздник «День Победы».
7. Выпускной праздник.
8. Праздник «Ах, какое наше лето»
9. Праздник Берёзки.

В рамках традиционной «Недели игрушки» был проведен мини-проект «Матрешка». В нём принимали участие все воспитанники детского сада. В первый день «Недели игрушки» была проведена беседа «Русская матрешка. История возникновения» (Белокопытова Л.С). Затем дети получили по группам задание, приготовить элемент костюма для матрешки. К концу недели нарядили матрешку в приготовленные наряды. Это стало нашей коллективной работой и продуктом нашего проекта.

В течение года воспитателями сада организованы выставки детского творчества:

1. «Осень золотая», " Родной край "
2. «Морозные узоры».
3. «Подарки Деду Морозу»
4. Акция «Каждой птушке по кормушке».
5. «Здравствуй юная Весна»
6. «Весна - красна»
7. " Моя любимая мамочка "
8. " День защитника Отечества "
9. « Весёлые игрушки»
10. «Любимые игрушки»
11. « Космос»
12. «День Победы»
13. Выставка рисунков выпускников детского сада " Здравствуй лето "

В том числе воспитателями были организованы фотовыставки.

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы.

Все запланированные тематические общие родительские собрания были проведены на достойном уровне.

Дружно, слаженно работал коллектив школьного родительского комитета, руководитель Петрушина О.А.

Каждым классным руководителем воспитателем спланировано и проведено на родительских собраниях по четыре тематические беседы.

Заместитель директора по ВР Белокопытова Л.С. своевременно и в доступной форме старалась доносить до родителей информацию о проведении общешкольных конкурсов и мероприятий. Они с интересом откликались и старались участвовать в них вместе со своими детьми.

Психолог Максимова Э.М. выходила на классные родительские собрания с сообщениями на тему детско-родительских отношений.

В 2016-2017 учебном году планируются выступления психолога, заместителя директора по ВР на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях родителей детского сада, с целью просветительской работы для лучшего взаимодействия с детьми и приобщению родителей к психологической и правовой культуре.

Задачи и ведущие направления работы в новом учебном году

В новом учебном году будет продолжена работа над методической темой *«Воспитание личности через компетентностный подход в воспитании и обучении»*.

Мы планируем продолжить работу по всем направлениям воспитания школьников, особое внимание уделить следующим аспектам:

Патриотическое воспитание:

- проведение мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне.
- проведение тематических уроков, посвящённых нашей истории.
- работа над очередным общешкольным проектом.

Правовое воспитание:

- изучение правил и норм поведения в рамках уроков социальной жизни на общешкольных внеурочных занятиях.
- изучение опыта работы отрядов ЮИД школ городского округа Мытищи.

Формирование здорового образа жизни:

- более активное вовлечение учащихся, особенно детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в школьные мероприятия и в работу школьных кружков и секций, в районные конкурсы и соревнования.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- продолжить работу по толерантному воспитанию
- продолжить работу за чистоту русского языка.

Трудовое воспитание и профориентация:

- проведение недели профориентации
- организация школьных субботников.

2.3. Внутренний мониторинг развития учащихся

**Итоги
соревнования среди классов на звание
«Самый активный и самый успешный класс»
По итогам 2016 – 2017 учебного года**

Четверть Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Классный руководитель
1 класс	III (19.7 б/чел)	I (24.7 б/чел)	I (30.7 б/чел)	I (14.9 б/чел.)	I (90 б/чел.)	Докучаева Н.В.
2 класс	I (8.3 б/чел.)	II (8.1 б/чел.)	II (6.8 б/чел)	IV (11.9 б/чел.)	II (25.1 б/чел.)	Иванько А.Б.
3 класс	IV (5.9 б/чел.)	IV (8.3 б/чел.)	III (11.1 б/чел)	II (20.1 б/чел.)	IV (45.4 б/чел.)	Куликова Е.Н.
4 класс	II (14.9 б/чел.)	III (23.1 б/чел.)	IV (18.5 б/чел)	III (28.2 б/чел.)	III (84.7 б/чел.)	Курганская Е.В.

**Итоги
соревнования среди учащихся на звание
«Самый активный и успешный ученик»
По итогам 2016 – 2017 учебного года**

Место	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год
I	Груничев В. (35 б.)	Никифорова А. (33 б.)	Зерцалова М. (38 б.)	Горюнова Т. (19 б.)	Зенин М. (99 б.) Жуманбаева А. (98 б.)
II	Борисов А. (32 б.) Абрамцов Дмитрий (32 б.)	Зенин М. (32 б.)	Донцова С. (35 б.)	Бунин Михаил (18 б.) (18 б.)	Горюнова Т. (98 б.)
III	Федорова Д. (31 б.)	Найдешкин М. (29 б.)	Жуманбаева А. (32 б.) Скрипунов А. (32 б.)	Железков М. (16 б.)	Зерцалова М. (97 б.)

Наибольшую активность и успешность показали учащиеся 1 класса (9 чел) из 2 класса – 2 ученика, из 4 – 3 ученика, из 3 класса – 0 учеников. Классному руководителю Куликовой Е.Н. проанализировать свою работу, как классного руководителя.

III информация о продуктивности методической деятельности

3.1 Анализ работы методического объединения воспитателей 2016-2017 уч.год

Работа методического объединения в этом учебном году планировалась на основании результатов прошлого 2015-2016 учебного года, когда одной из задач было внедрение **проектных технологий** в систему воспитательно-образовательной деятельности. В 2016-2017 учебном году воспитатели МБОУ работали над методической темой «Проектная технология в воспитательно-образовательной деятельности». Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

- Продолжать организовывать внедрение ФГОС III поколения
- Совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, аттестацию, самообразование, введение обязательного портфолио педагога, обмена опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои разработки в СМИ).
- Продолжать использовать проектные технологии в педагогической практике. Проводить панораму детских проектных и творческих работ.
- Максимально сохранять здоровье детей, постоянно проводить работу по снижению заболеваемости воспитанников МБОУ.
- Воспитывать у воспитанников МБОУ чувство патриотизма, любовь к своей Родине.
- Разработать общий проект «Все работы хороши, выбирай на вкус» и осуществить его в течение года.
- Привлекать воспитанников к активному участию в мероприятиях образовательного учреждения и повышения роли художественного творчества в воспитании подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- ☞ План работы МБОУ;
- ☞ План работы воспитателей дошкольного звена;
- ☞ План методической работы педагогов;
- ☞ Планы осуществления коллективного проекта «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- Планы-графики открытой организованно-образовательной деятельности;

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 5 методических заседаний воспитателей детского сада (3 тематических).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Технология проектной деятельности в ДОУ». (Абрамцова Е.В.)
- ✓ «Виды проектной деятельности» (Филиппова Е.М.)
- ✓ «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду» (Сулова П.М.)
- ✓ «Организация проектной деятельности в детском саду» (Ахапкина Н.В.)
- ✓ «Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников» (Щагина Е.И.)
- ✓ «Создание развивающей среды для успешного использования проектной деятельности» (Напреева А.А.)
- ✓ Подведение итогов и анализ работы МОВ за 2016-2017 учебный год (Абрамцова Е.В.)

Так же воспитатели выступили на педагогических советах с сообщениями:

- ✓ «Исследовательская деятельность, как один из компонентов проектного обучения» (Абрамцова Е.В.)
- ✓ «Применение метода проектов в дошкольном обучении. Теория и практика». (Сулова П.М.)

В 2016-2017 учебном году была запланирована открытая организованно-образовательная деятельность с использованием новых требований (ФГОС).

Декабрь	1 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Щагина Е.И.
Март	3 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Сулова П.М.
Март	2 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Филиппова Е.М.
Апрель	2 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Абрамцова Е.В.
Апрель	3 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Ахапкина Н.В.
Май	1 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Напреева А.А.

Во время проведения открытой непосредственно организованной образовательной деятельности педагоги показали, как внедряется ФГОС в деятельность дошкольников, как применяют игровые и здоровьесберегающие технологии и элементы в образовательном процессе, использовали проектные технологии, ИКТ. Воспитатели творчески подошли к организации НОД.

Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность была проведена по следующим темам:

2 группа	«Русская матрешка». Социализация	Абрамцова Е.В.
	«В гости к матрешке» Физкультурное	Филиппова Е.М.
3 группа	«Животные северных и южных стран». Ознакомление с миром природы	Ахапкина Н.В.
	«Путешествие по сказке». Познавательное развитие	Сулова П.М.
1 группа	«Радуга» Аппликация	Напреева А.А.
	«Украшение новогодней елки». Аппликация	Щагина Е.В.

Воспитатели показали, как можно организовать НОД в игровой форме в соответствии с ФГОС. Дети были организованы и заинтересованы. Воспитатели старались создать для детей проблемную ситуацию, что способствовало развитию мышления, умению решать поставленные задачи уроков и занятий. Дети показали хорошие знания, умения, навыки.

Открытая НОД была хорошо продумана, спланирована, организована, проведена в доброй психологической атмосфере, с осуществление индивидуального подхода к детям. Педагоги собраны, спокойны, доброжелательны.

Воспитателям было рекомендовано продолжать работу по усовершенствованию педагогического мастерства. Продолжать ответственно подходить к подготовке НОД. Более продуманно готовить наглядный и дидактический материал. Чаще использовать ИКТ. Добиваться того, чтобы дети умели слушать воспитателя и понимать поставленные задачи в игровой форме.

Постоянно затрагивается тема преемственности между детским садом и школой. Воспитателей и учителей волнуют вопросы координации целостности педагогического процесса и востребованности, в полной мере, того багажа знаний, умения и навыков, которые дети получают в дошкольном учреждении. Поэтому одной из задач МБОУ № 30 являлось совершенствование педагогического мастерства через самообразование посредством обмена опытом.

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество посещений
01	Абрамцова Е.В.	8
02	Сулова П.М.	6
03	Напреева А.А.	4
04	Щагина Е.И.	4
05	Филиппова Е.М.	5
06	Ахапкина Н.В.	6

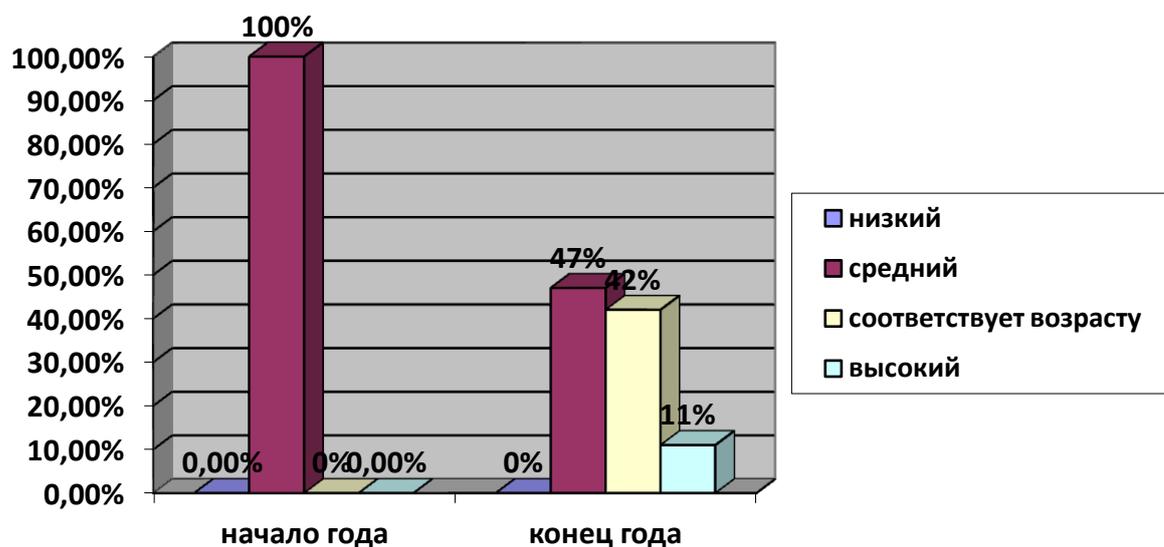
Каждый педагог в течение года работал над поставленной темой по совершенствованию педагогического мастерства (самообразование).

ФИО педагога	Тема самообразования	Практический выход	
Абрамцова Е.В.	«Использование игровых приемов при формировании элементарных тематических представлений»	➤ «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники	➤ МОВ
Филиппова Е.М.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание развивающей среды»	➤ «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники	➤ МОВ
Ахапкина Н.В.	«Роль подвижных игр в развитии движений детей старшего дошкольного возраста»	➤ «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники	➤ МОВ
Сулова П.М.	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	➤ «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники	➤ МОВ
Щагина Е.И.	«Использование разных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-4 лет для развития мелкой моторики»	➤ «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники	➤ МОВ
Напреева А.А.	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с использованием дидактических игр»	➤ «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники	➤ МОВ

Диагностика и динамика
качества усвоения знаний, умений, навыков
2016-2017 учебный год
(дошкольное отделение)

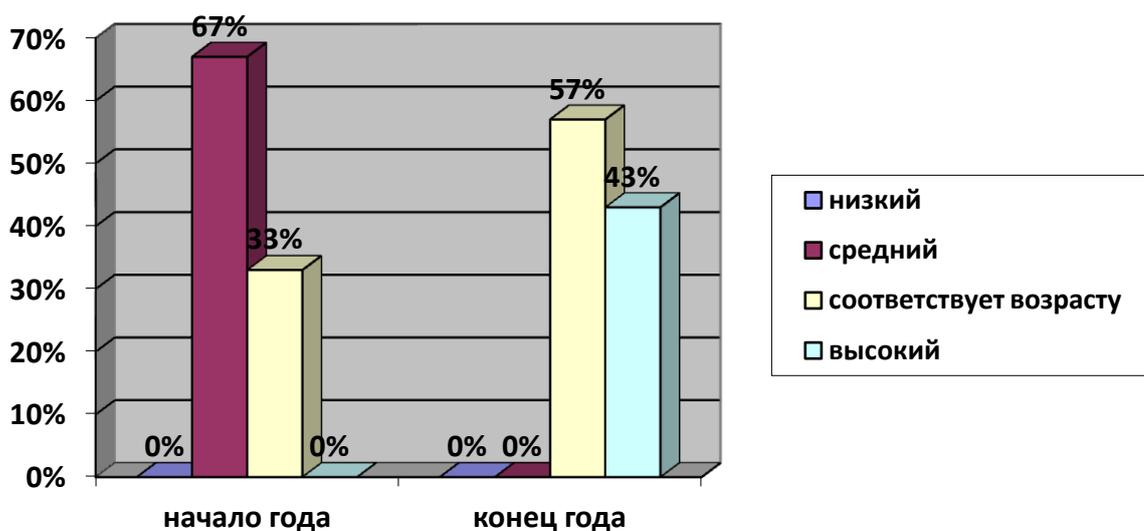
Младшая группа

	низкий	средний	Соответствует возрасту	высокий
Начало года	0%	100%	0%	0%
Конец года	0%	47%	42%	11%



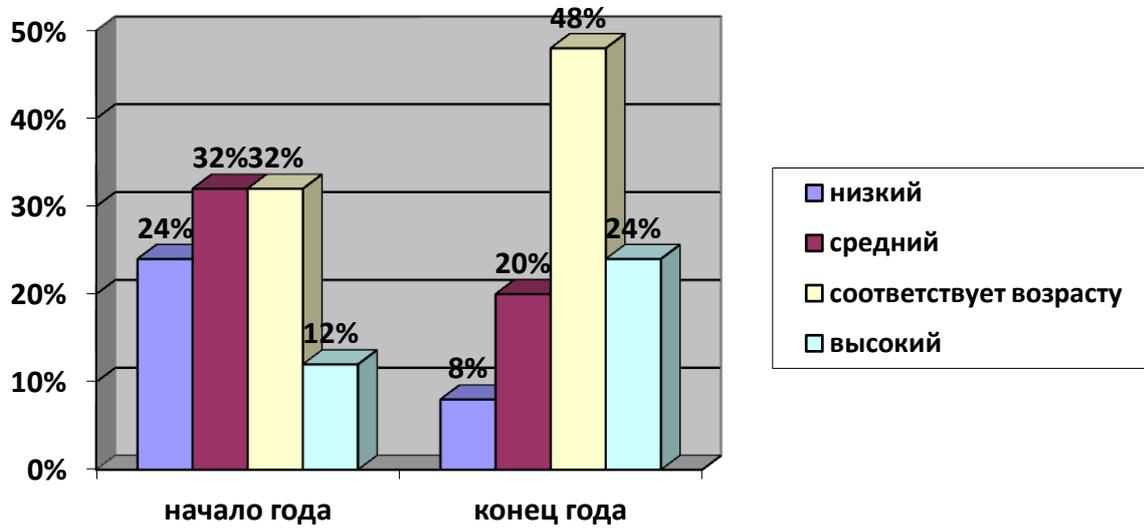
Средняя группа

	низкий	средний	Соответствует возрасту	высокий
Начало года	0%	67%	33%	0%
Конец года	0%	0%	57%	43%



Подготовительная группа

	низкий	средний	Соответствует возрасту	высокий
Начало года	24%	32%	32%	12%
Конец года	8%	20%	48%	24%



Вторая младшая группа.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2016 - 2017 учебном году: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно - эстетическое развитие; Физическое развитие у детей второй младшей группы. (19 детей) в начале года низкий уровень 0 %; средний уровень – 19 детей -100% ; соответствует возрасту - 0%; высокий уровень - 0 % . В конце учебного года (19 детей) низкий уровень -0%; средний уровень-9 детей-47%; соответствует возрасту 8 – 42% ; высокий уровень - 2 ребёнка – 11%. За 2016-2017 учебный год показатель «соответствует возрасту» повысился уровень – на 42%, показатель «высокий уровень» повысился на 11% (2 детей) . Показатели за 2016-2017 учебный год, по сравнению с 2015-2016 уч. годом снизились на 9%.

Средняя группа.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2016- 2017 учебном году: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно эстетическое развитие; Физическое развитие у детей средней разновозрастной группы (21 ребенок) в начале года низкий уровень- 0 детей 0%; средний уровень 14 детей 67%; соответствует возрасту – 7 детей- 33% ; высокий уровень - 0% . В конце года низкий уровень 0 детей ; средний уровень 0 детей- 0% ; соответствует возрасту 12 детей - 57%; высокий уровень 9 детей - 43%.

За 2016-2017 учебный год дети в целом хорошо овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. За 2016-2017 учебный год (начало и конец уч.г.) показатель «соответствует возрасту» повысился на 20%, показатель «высокий уровень» к концу года стал 43%.

Подготовительная разновозрастная группа.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно- эстетическое развитие; Физическое развитие у детей подготовительной группы (25 детей) в начале года низкий уровень-24%; средний уровень-8 детей - 32%; высокий уровень – 3 ребенка -12%. В конце года низкий уровень – 2 детей 8%; средний уровень – 5 детей -20%; соответствует возрасту – 12 детей - 48%; высокий уровень развития 6 детей- 24%. За 2016-2017 (начало и конец уч.г.) показатели повысились на 9 % . за 2016-2017 учебный год (начало и конец уч.г) уровень соответствует возрасту повысился на 16%; высокий уровень повысился на 12%. На низком уровне в начале года – 6 детей 24%; в конце года 2 детей 8%. По сравнению с 2015-2016 учебным годом уровень соответствия возрасту повысился на 16%; высокий уровень повысился на 4%.

План воспитательных мероприятий выполнен. Все обязательные мероприятия проведены. Все группы принимали активное участие в ежегодном конкурсе детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Федоскино Мир ярких красок». Участвовали в проведении акции «Дорожная азбука», «Посади дерево», «Каждой пичужке по кормушке». Были проведены конкурсы: «Осенний вернисаж»; «Мама»; «Рождественские кружева»; «Мастерская Деда Мороза», конкурс чтецов «Есть такая профессия».

Был проведён открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей «Росток Супер Ум» (подготовительная группа).

Проведены тематические праздники – День здоровья – средняя, старшая группа, вторая младшая группа; спортивные групповые праздники по ПДД. Осенний праздник, новогодний праздник, праздник, посвященный Международному Женскому Дню, выпускной - подготовительная группа, праздник Березки.

Проведены циклы бесед по ПДД, о игрушках, о здоровье, о космосе, о профессиях, о Великой Отечественной войне.

В рамках реализации проекта приняли активное участие совместно со школой. Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»

I этап проекта - «Есть такая профессия – Родину защищать»

II этап проекта – фестиваль детского творчества «Золотые руки»

Защита проекта (третий этап) – «Азбука профессий»

В течение года были организованы выставки рисунков:

- ◆ «Осень золотая»
- ◆ «Родной край»
- ◆ «Морозные узоры»
- ◆ «Подарки Деду Морозу»
- ◆ «Здравствуй юная Весна»
- ◆ «Весна – красна»
- ◆ «Моя любимая мамочка»
- ◆ «День защитника Отечества»
- ◆ «Весёлые игрушки»
- ◆ «Любимые игрушки»
- ◆ «Космос»
- ◆ «День Победы»
- ◆ выставка рисунков выпускников детского сада
- ◆ «Здравствуй, лето»

Так же воспитателями были организованы фотовыставки.

Вывод: задачи, поставленные перед МОВ в 2016-2017 г. в результате спланированной и проведённой работы реализованы.

Педагог Ахапкина Н.В. прошла курсы повышения квалификации НОУ «институт позитивных технологий и консалтинга» по дополнительной профессиональной программе: «Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС в объеме 72 ч. Прошла обучение в форме практико-ориентированного семинара на тему: «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» в объеме 30 часов. Так же Надежда Владимировна прошла повышение квалификации в МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – Центр компьютерных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности» в объеме 72 ч.

Педагог Абрамцова Е.В. прошла обучение в форме практико-ориентированного семинара на тему: «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» в объеме 30 часов. Так же прошла повышение квалификации в МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – Центр компьютерных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности» в объеме 72 ч.

Педагог Филиппова Е.М. прошла курсы повышения квалификации в МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – Центр компьютерных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий» в объеме 72 ч.

Педагог Напреева А.А. окончила Московский городской педагогический университет (МГПУ).

Педагоги совершенствуют своё мастерство через обмен опытом (взаимопосещения), открытую НОД;

В работе используются ФГОС, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые приемы.

Первоочередные задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, повышать квалификационный уровень.
2. Принять участие в разработке общешкольного проекта «Доброта спасет мир»
3. Создавать здоровьесберегающие условия пребывания воспитанников в ОУ, укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

3.2. Анализ методической работы ШМО начальных классов

Работа в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» в этом учебном году планировалась на основании результатов прошлого 2015-2016 учебного года и на основании ФГОС НОО ООП ОУ. В 2016-2017 учебном году педагоги МБОУ продолжили работу над внедрением проектных технологий во внеурочную деятельность (проект «Азбука профессий»; открытые уроки и занятия с использованием проектной деятельности)

Методическая тема: «Проектная технология в учебной и внеурочной деятельности».

Цель: совершенствование использования проектной технологии в учебной и внеурочной деятельности учителя согласно требованиям ФГОС НОО.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Обязательно выполнять учебный план и план организации занятий по внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС и положением ООП ОУ.
- Развивать педагогический потенциал через саморазвитие, самовоспитание, самосовершенствование, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и обмен опытом внутри ОУ.
- Организовать и провести школьные олимпиады, внешние интеллектуальные конкурсы и олимпиады для стимулирования интеллектуального развития учащихся.
- Разработать и реализовать проект «Азбука профессий», включающий в себя работу по всем направлениям воспитательно – образовательной деятельности.

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- ☞ План работы ШМО начальных классов;
- ☞ План методической работы педагогов;
- ☞ План осуществления общешкольного коллективного проекта «Азбука профессий»;
- ☞ Планы-графики открытых уроков, занятий и взаимопосещений;
- ☞ План воспитательной работы.
- Планы-графики проведения внутришкольных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, технология), графики участия в интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня;
- Календарный план – график деятельности педагогов МБОУ № 30 по основным направлениям работы.

В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов (3 тематических). На них были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Роль проектной деятельности в речевом развитии младших школьников». Доклад – Курганская Е.В.
- ✓ «Роль проектной деятельности в развитии коммуникативных навыков у школьников». Доклад – Куликова Е.Н.
- ✓ «Технология музейного образования учащихся начальной школы. Формы организации работы. Музейные проекты». Доклад – Белокопытова Л.С.

Так же учителя выступали на педагогических советах:

- ☞ «Теоретические основы проектной технологии». Доклад - Докучаева Н.В.
- ☞ «Использование метода проектов при изучении предметов естественно-математического цикла». Доклад - Иванько А.Б.
- ☞ «Проектные технологии в воспитательном процессе. Значение социальных проектов для социализации детей». Белокопытова Л.С.

Педагог Иванько А.Б. прошла обучение в форме практико - ориентированного семинара: «Применение информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» (30ч.) МБУ ДПО «УЦПК»

Педагог Иванько А.Б. прошла курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ» (72ч.) ГБОУ «Академия социального управления».

Педагог Докучаева Н.В. прошла обучение в форме практико - ориентированного семинара: «Применение информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» (30ч.) МБУ ДПО «УЦПК»

Педагог- психолог Максимова Э.М. прошла обучение в форме практико - ориентированного семинара: «Применение информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности» (30ч.) МБУ ДПО «УЦПК»

Педагог Белокопытова Л.С. прошла курсы повышения квалификации: «Развитие профессиональных компетенций преподавателей художественных дисциплин» (72ч.) НМЦ РОСК Москва и «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Художественная мастерская» (72ч.) МИИО «Центр художественного образования.

Педагог Куликова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ» (72ч.) ГБОУ «Академия социального управления».

В 2016-2017 учебном году педагоги школьного отделения провели открытые уроки и занятия по ВД согласно запланированному графику проведения.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество уроков	Количество занятий
01	Белокопытова Любовь Сергеевна	1	-
02	Докучаева Наталья Викторовна	2	-
03	Куликова Елена Николаевна	1	-
04	Иванько Александра Борисовна	1	-
05	Курганская Елена Викторовна	1	-

На открытых уроках и занятиях педагоги показали, как применяют современные технологии в учебном процессе, использовали проектные технологии, творчески подошли к организации уроков и занятий.

Педагогами МБОУ № 30 были проведены уроки по следующим темам:

- Белокопытова Л.С. 3 класс, изобразительное искусство «Театр на столе» (открытый урок, школьный уровень)
- Докучаева Н.В. 1 класс, окружающий мир «Кто такие насекомые?» (открытый урок, школьный уровень)
- Докучаева Н.В. 1 класс, математика «Чётный - нечётный» (открытый урок, школьный уровень)
- Куликова Е.Н. 3 класс, русский язык «Семья слов» (открытый урок, школьный уровень)
- Иванько А.Б. 2 класс, окружающий мир «Все профессии важны» (открытый урок, школьный уровень)
- Курганская Е.В. 4 класс, окружающий мир «Природные зоны» (открытый урок, школьный уровень)

Уроки и занятия были проведены с использованием современных технологий, в частности, с применением информационных технологий, проектных технологий, групповой работы. Уроки с использованием ИКТ показали необходимость их широкого применения в учебно-образовательном процессе. Особое внимание в работе необходимо уделять применению проектных технологий, парной, групповой работе, давать ученикам задания продуктивного характера, умению учащихся осуществлять взаимно и самопроверку, самоанализ.

Одной из задач в МБОУ № 30 являлось совершенствование педагогического мастерства через самообразование посредством обмена опытом внутри ОУ.

В 2016-2017 учебном году было проведено взаимопосещений уроков и занятий (в среднем 4 – 7 посещений на человека)

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество посещений
01	Антипова Ольга Сергеевна	11
02	Куликова Елена Николаевна	7
03	Белокопытова Любовь Сергеевна	6
04	Докучаева Наталья Викторовна	7
05	Курганская Елена Викторовна	4
06	Иванько Александра Борисовна	6
07	Груничева Олеся Владимировна	7

Каждый педагог согласно общей методической темы в течение года работал над темой по совершенствованию педагогического мастерства (самообразование).

ФИО педагога	Тема самообразования	Практический выход
Иванько Александра Борисовна	Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Олимпиада по русскому языку; ➤ сценарии выступлений на общешкольных этапах проекта «Азбука профессий»; ➤ открытый урок; ➤ доклад «Использование метода проектов при изучении предметов естественно-математического цикла»; ➤ конкурс «Военная техника»; ➤ викторина «Все работы хороши».
Куликова Елена Николаевна	Использование метода проектов и информационно – коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Олимпиада по математике; ➤ праздник «Новый год»; ➤ сценарии выступлений на общешкольных этапах проекта «Азбука профессий»; ➤ цикл спортивных мероприятий; ➤ открытый урок; ➤ доклад «Роль проектной деятельности в развитии коммуникативных навыков у школьников».

<p>Белокопытова Любовь Сергеевна</p>	<p>Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на уроках ИЗО, технологии и во внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ доклад «Технология музейного образования учащихся начальной школы. Формы организации работы. Музейные проекты» ; ➤ доклад «Проектные технологии в воспитательном процессе. Значение социальных проектов для социализации детей». ➤ Доклад «Проектные технологии в воспитательном процессе. Значение социальных проектов для социализации детей»; <ul style="list-style-type: none"> ➤ цикл бесед эстетического направления; ➤ открытый урок; ➤ олимпиада по технологии; ➤ экскурсии в Московский областной музей; ➤ проведение ежегодных конкурсов и выставок; ➤ проведение III этапа общешкольного проекта «Азбука профессий».
<p>Докучаева Наталья Викторовна</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ доклад «Теоретические основы проектной технологии»; ➤ цикл занятий по духовно-нравственному воспитанию «От первобытности до ремесла»; <ul style="list-style-type: none"> ➤ открытые уроки; ➤ координация международных и региональных конкурсов – игр, олимпиад; ➤ сценарии выступлений на общешкольных этапах проекта «Азбука профессий»; ➤ праздники «Посвящение в ученики», «Прощание с Азбукой»; ➤ Конкурс «У меня растут года...»

Курганская Елена Викторовна	Роль проектной деятельности в речевом развитии младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Доклад «Роль проектной деятельности в речевом развитии младших школьников»; ➤ Беседа эстетического направления «Профессия художник»; ➤ Олимпиада по окружающему миру; ➤ сценарии выступлений на общешкольных этапах проекта «Азбука профессий»; ➤ праздник «До свидания, начальная школа». ➤ занятие ЮИД; ➤ Мероприятие ко Дню Победы».
-----------------------------	---	---

Для осуществления анализа адаптации учащихся к школе, в соответствии с планом ВСКО был проведен мониторинг по вопросу адаптации (методика Ковалевой Л.М., Тарасенко Н.Н.).

Результаты мониторинга:

1. Очень высокая степень адаптации к обучению в школе - 21% первоклассников (3 человека);
2. Высокая степень адаптации к обучению в школе – 64% (9 человек);
3. Средняя степень адаптации к обучению в школе — 15% учащихся (2 человека).

Программы по предметам и классам выполнены в полном объеме. Контрольные работы проводились в соответствии с утвержденным графиком.

В целях развития интеллектуального потенциала обучающихся, выявления одаренных детей, в 2016-2017 учебном году были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, технологии и окружающему миру. Приняли учащиеся 100% учащихся 1-4 классов (кроме тех, кто был болен).

Олимпиада по русскому языку

класс	Кол-во учеников	Р классов
1 класс	11	III место
2 класс	15	II место
3 класс	11	I место
4 класс	8	IV место
Итого охват	45 человек (79%)	

Олимпиада по математике

класс	Кол-во учеников	Р классов
1 класс	10	I место
2 класс	16	III место
3 класс	11	IV место
4 класс	10	II место
Итого охват	47человека (82%)	

Олимпиада по окружающему миру

класс	Кол-во учеников	Р классов
1 класс	12	II место

2 класс	16	II место
3 класс	13	I место
4 класс	12	III место
Итого охват	53 человек (93%)	

Олимпиада по технологии

класс	Кол-во учеников
1 класс	17
2 класс	14
3 класс	13
4 класс	10
Итого охват	54 человека (95%)

Сводная таблица рейтинга классов (школьные олимпиады)

Олимпиады (предметы)	Русский язык	математика	Окружающий мир
класс			
1 класс	III место	I место	II место
2 класс	II место	III место	II место
3 класс	I место	IV место	I место
4 класс	IV место	II место	III место

Ученики 2-4 классов выполняли задания без вмешательства педагогов, самостоятельно. Ученикам 1 класса учителя оказывали помощь, так как многие первоклассники еще плохо читали.

В 2016-2017 учебном году ученики приняли участие в Международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «ЧИП», «Кенгуру», в региональном межпредметном игровом конкурсе, в районных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру и технологии.

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы

№ п/п	Предмет	Уровень	Срок	Ответственные	Результат	Кол-во участников
01	Русский язык	Муниципальный (городской округ Мытищи)	Апрель 2017г.	Курганская Е.В.	участие	1
		Международный «Русский медвежонок»	Ноябрь 2016г.	Докучаева Н.В.	Дипломы: Рогатова Н.-3кл. Степанова А.-3кл. Кузнецова В.-3кл. Грамоты: Горюнова Т.-1кл.	48 (84%)
02	Математика	Муниципальный (городской округ Мытищи)	Апрель 2017г.	Курганская Е.В.	участие	1

		Независимый мониторинг РАО 4 класс	Январь 2017г.	Антипова О.С.	Средний балл 43,6 (РФ 59,7)	11 (92%)
		Международный «Кенгуру»		Докучаева Н.В.	Дипломы: Железков М. - 1 кл. Захаров М. – 3 кл.	45 (79%)
03	Окружающий мир	Муниципальный (городской округ Мытищи)	Апрель 2017г.	Курганская Е.В.	участие	1
		Всероссийский «ЧИП»	Апрель 2017г.	Докучаева Н.В.	-	51 (89%)
04	Технология	Муниципальный (городской округ Мытищи)	Апрель 2017г.	Белокопытова Л.С.	участие	2
05	Межпредметный игровой конкурс	Региональный (Московская область)	Февраль 2017г.	Антипова О.С.	участие	53 (93%)

В 2016-2017 учебном году был разработан коллективный комплексный проект «Азбука профессий» по использованию методики проектов во внеурочной деятельности.

Цель проекта:

- воспитание гражданско – патриотических чувств, ощущение чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- расширение представления о профессиях, развитие познавательных интересов, воспитание уважения к труду.

Задачи проекта:

- ❖ Осуществлять реализацию нравственно – патриотического воспитания в условиях дошкольного и школьного образования посредством изучения истории ВОВ.
- ❖ *самоопределение* - социальную компетентность как готовность к решению моральных вопросов, следование в поведении социальных норм, нравственно – патриотического воспитания;
- ❖ *смыслообразование* - целостный взгляд на мир истории;
- ❖ *нравственно – этическая ориентация* - эстетические потребности, ценности и чувства, навыки сотрудничества.

II четверть	III четверть	IV четверть
-------------	--------------	-------------

«Есть такая профессия – Родику защищать» I этап проекта	Фестиваль детского творчества «Золотые руки» II этап проекта	Защита проекта «Азбука профессий» III этап проекта
Иванько А.Б. – учитель начальных классов Ахапкина Н.В., Шагина Е.И., Филиппова Е.М. – воспитатели детского сада	Докучаева Н.В. – учитель начальных классов Абрамцова Е.В., Напреева А.А. – воспитатели детского сада	Курганская Е.В., Куликова Е.Н. – учителя начальных классов Сулова П.М. – воспитатель детского сада Белокопытова Л.С. – учитель ИЗО и технологии

Работа над проектом прошла организованно, все ответственные педагоги справились со своими этапами работы. Проект имеет положительный, воспитательный результат.

Итоги конкурсов, викторин, олимпиад после проведения каждого мероприятия озвучивались публично. Своевременно заполнялся экран успешности, что позволяло детям, педагогам и родителям отслеживать движение каждого ребенка и класса в целом к победе.

**Итоги
соревнования классов на звание
«Самый активный и успешный класс»
по итогам 2016-2017 учебного года**

Четверть Год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1 класс	III (19.7 б/чел.)	I (24.7 б/чел.)	I (30.7 б/чел.)	I (14.9б/чел.)	I (90 б/чел.)
2 класс	I (24.9 б/чел.)	II (19 б/чел.)	II (15.2 б/чел.)	IV (6.2 б/чел.)	II (65.3 б/чел.)
3 класс	IV (13.7 б/чел.)	IV (7.5 б/чел.)	III (11.6 б/чел.)	II (7.9 б/чел.)	IV (40.7 б/чел.)
4 класс	II (21.1 б/чел.)	III (13.7 б/чел.)	IV (9 б/чел.)	III (6.7 б/чел.)	III (50.5 б/чел.)

**Итоги
соревнования классов на звание
«Самый активный и успешный ученик»
по итогам 2016-2017 учебного года**

Место	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год
I	Груничев В. (35 б.)	Никифорова А. (33 б.)	Зерцалова М. (38 б.)	Горюнова Т. (19 б.)	Зенин М. (99 б.) Жуманбаева А. (99б.)

II	Абрамцов Д. (32 б) Борисов А. (32 б)	Зенин М. (32 б.)	Донцова С. (35 б)	Бунин М. (18б.) Жуманбаева А. (18б.)	Горюнова Т. (98 б)
III	Фёдорова Д. (31б.)	Найдёшкин М. (29 б.)	Жуманбаева А. (32б.) Скрипунов А. (32б.)	Железков М. (16 б.)	Зерцалова М. (97 б.)

Вывод: задачи, поставленные перед ШМО в начале 2016-2017 учебного года, в результате проведенной работы в целом реализованы:

Педагоги совершенствуют свое мастерство через обмен опытом, посещая открытые уроки и занятия, мероприятия (все воспитательные мероприятия являются открытыми, на них присутствуют коллеги по работе). Но не были проведены циклы запланированных бесед в рамках проекта «Азбука профессий» педагогами Курганской Е.В., Иванько А.Б. Прошли курсы повышения квалификации Иванько А.Б., Белокопытова Л.С., Докучаева Н.В., Куликова Е.Н. Никто не принял участие в районной панораме открытых уроков и в районной научно-практической конференции.

Используются проектные технологии в воспитательном процессе (проект «Азбука профессий») с целью социализации учащихся и воспитанников. У учащихся формируются общеучебные умения и навыки на уроках, занятиях внеурочной деятельности, во внеклассной работе через олимпиады и конкурсы. Выявляются и поддерживаются юные таланты в различных видах деятельности. В работе используются ИКТ, здоровьесберегающие, проектные, проблемные технологии. Но на сегодняшний день вопрос повышения качественных показателей остается актуальным. Показатели качества обучения по окружающему миру ниже прошлогодних, низкое качество безошибочного чтения, темпа чтения, понимания прочитанного.

Первоочередные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышать качество знаний по учебным предметам на основе проектирования современного урока соответствующего образовательному стандарту. Применять современные приёмы: целеполагания, рефлексии, конструирования, оценивание результатов урока учителем и учениками.
2. Совершенствовать организацию занятий по внеурочной деятельности, использовать разнообразные формы их проведения, освободиться от классно-урочной системы проведения занятий, учитывать индивидуальные интересы и потребности обучающихся.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство, публично транслировать свой педагогический опыт на открытых уроках, занятиях, мероприятиях школьного и муниципального уровня. Продолжать использовать современные образовательные технологии в педагогической практике.

3.3. Анализ работы, по реализации общешкольного проекта

«Все работы хороши – выбирай на вкус»

Одно из требований современной системы образования – это использование инновационных образовательных технологий, как в урочной, так и во внеурочной воспитательной деятельности. Одной из инновационных технологий является проектная деятельность. МБОУ № 30 продолжает активно внедрять в педагогическую практику проектные технологии, так как наблюдает положительные тенденции этого внедрения в работе коллектива.

Для продолжения использования проектных технологий в работе на 2016-2017 учебный год был разработан общешкольный (включающий дошкольное и школьное отделения) коллективный проект «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Профориентация воспитанников всегда занимала важное место в воспитательной работе педагога. Необходимо формировать у дошкольников и школьников добросовестное отношение к труду, развивать интерес к профессиям родного региона, создавать условия для получения первоначального представления о различных видах трудовой деятельности. Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий.

Целью проекта стало знакомство воспитанников и обучающихся с профессиями. Стимулирование интереса детей к различным видам трудовой деятельности, формирование нравственных качеств обучающихся, через осмысление ценности труда.

Это комплексный проект:

Интегрированный – включающий в себя взаимосвязь исторического, музыкального, культурного и трудового компонентов.

Информационно-творческий – Формирование у детей первоначальных достоверных представлений об истории нашей Родины. Воспитание уважительного отношения к героическому прошлому нашего народа, презентаций о временах Великой Отечественной войны в том числе в битве за Москву.

Практико-ориентированный - создание выставочной экспозиции фестиваля «Золотые руки» (подборка материалов для смотра агитбригад с представлением изделий, изготовленных детьми из разных материалов).

Творческий – включающий в себя проведение презентаций по этапам проекта в виде творческих фестивалей: Есть такая профессия- Родину защищать» «Золотые руки» (конструирование)

Участниками проекта являлись воспитанники детского сада с 2,5 до 6,5 лет (3 группы), учащиеся 1 – 4 классов, учителя, воспитатели, родители. Реализовывали, проект во внеурочной деятельности с сентября 2016 года по май 2017 года.

Для реализации цели проекта была поставлена задача, формировать у воспитанников универсальные действия:

- социальную компетентность как готовность к решению моральных вопросов, решать задачи морального выбора, достигать определённого результата.
- целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры, истории.
- эстетические потребности, ценности и чувства, навыки сотрудничества.

Проект состоял из трёх этапов:

I этап – Фестиваль «Есть такая профессия-Родина защищать» (посвящённого 75-летию битвы под Москвой)

II этап - Смотр агитбригад «Золотые руки» с представлением конструкторских работ детей.

III этап – защита проекта, фестиваль «Азбука профессий».

Так же в рамках проекта проведены общешкольные занятия по циклам:

Духовно – нравственная направленность

«От первобытности к ремеслам». Докучаева Н.В.

Декоративно-прикладное искусство.

«Художники о профессиях» Курганская Е.В.

«Игрушечных дел мастера» Белокопытова Л.С.

3. Творческие детские конкурсы:

- Конкурс чтецов «Есть такая профессия» Белокопытова Л.С.

Конкурс сочинений «У меня растут года» Докучаева Н.В.

Конкурс поделок военной техники из бросового материала Иванько А. Б.

I этап. Музыкальный фестиваль «Есть такая профессия - Родину защищать»

24 ноября 2016 года был проведён фестиваль в целях привлечения воспитанников и учащихся к активному участию в мероприятиях образовательного учреждения, и для повышения роли театрального и художественного творчества в воспитании подрастающего поколения. Для проведения фестиваля было разработано «Положение». Согласно которому, целью фестиваля являлось:

1. Расширение диапазона знания детей о истории ВОВ, в частности о битве за Москву.
2. Раскрытие подвига советского народа в битве за Москву.
3. Формирование интереса к историческому прошлому.

Для реализации цели были поставлены задачи:

1. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за героическое прошлое своей Родины.
2. Знакомить детей с основными событиями битвы за Москву.
3. Развивать чувство уважения к ветеранам ВОВ и бережное отношение к памятникам истории войны.

В проекте приняли участие и представили свои выступления:

Вторая младшая группа детского сада - «Танкисты».

Средняя разновозрастная группа детского сада - «Моряки».

Старшая разновозрастная группа - «Лётчики».

1 класс - «Военные шофер».

2 класс – «Стрелки-пехотинцы».

3класс – «Ополченцы».

4 класс – «Партизаны»

Фестиваль прошёл на высоком эмоциональном уровне. Все дети приняли активное участие, были сделаны соответствующие костюмы.

II этап - Смотр агитбригад «Золотые руки» (конструирование) с представлением творческих работ детей.

09 февраля 2017 года был проведён смотр агитбригад «Золотые руки» (конструирование) с представлением творческих работ детей.

Для проведения смотра было разработано «Положение». Согласно которому, целью смотра стало:

1. Расширение представления о профессиях, развитие познавательных интересов, воспитание уважения к труду.
2. Формирование интереса к конструированию из разных строительных материалов.
3. Развивать самостоятельность, творчество, фантазию.

В смотре приняли участие и представили свои работы:

Вторая младшая группа детского сада – инсценировка «Русское зодчество».

Средняя разновозрастная группа детского сада - инсценировка «Мы строители».

старшая разновозрастная группа - инсценировка «Мы пилоты».

1 класс – развитие кораблестроения инсценировка «Мы моряки».

2 класс – ракетостроение инсценировка «В космос».

3 класс –инсценировка «Подводная лодка».

4 класс – рассказ об истории машиностроения инсценировка «Автомобили».

Смотр агитбригад прошёл на высоком эмоциональном уровне. Детские работы радовали своим разнообразием, красочным исполнением.

III этап проекта - защита проекта, фестиваль «Азбука профессий». Для проведения праздника была разработана «Положение» Согласно которому, целью мероприятия было:

1. Познакомить с разнообразием мира профессий, дать общие сведения о содержании труда разных профессий.

2. Формировать мотивацию и интерес к трудовой деятельности, уважительное отношение к людям труда.

3. Расширять познавательные интересы детей.

4. Развивать интеллектуальные и творческие возможности. Показать способы самопознания для определения своих склонностей в профессиональной сфере.

5. Обогащать речь воспитанников и расширять их кругозор.

Фестиваль проходил 27 апреля 2017 года, в нём принимали участие три группы дошкольного отделения и ученики начальной школы. В роли главных персонажей фестиваля: «Труда», «Знайки» и «Незнайки» выступили ученики четвёртого класса и воспитанник старшей группы. В начале действия ведущая предложила детям отгадать загадки, связанные с профессиями.

По сценарию всем участникам праздника было заранее предложена тема выбора профессий.

Детский сад:

- «Художник» (2-я младшая группа)
- «Воспитатель» (средняя разновозрастная группа)
- «Повар» (старшая группа)

Начальная школа:

- «Иллюстратор» (1 класс)
- «Кукловод» (2 класс)
- «Сапожник» (3 класс)
- «Учитель» (4 класс)

Продолжительность выступления: 5-8 минут. В содержании выступления: рассказ, музыкальный номер (инсценировка, песня).

Все выступления были подготовлены со вкусом: имели композиционное решение, декорации, костюмы, музыкальное оформление. Хочется отметить, общий интерес к выбранной профессии, которую представляли все участники проекта. Песни звучали в каждом выступлении. Все присутствующие по очереди были и артистами, и зрителями. С интересом и участием смотрели выступления своих товарищей, сопровождали аплодисментами.

Заключительный III этап проекта «Азбука профессий» прошёл на высоком положительном организационном и эмоциональном уровне.

В рамках третьего этапа проекта прошла викторина «Все работы хороши -выбирай на вкус». Результаты работы над проектом в очередной раз показали, что направление в организации внеурочной работы через проектную деятельность выбрано, верно, и надо продолжать эту работу в следующем году.

IV информация
о публичном представлении педагогического опыта

ФИО	Уровень	Дата	Мероприятие	Тема	Подтверждение
Белокопытова Л.С.	муниципальный	19.12.2016 г.	ОМО учителей изобразительног о искусства и черчения семинар «Способы повышения мотивации обучающихся на уроках ИЗО, технологии конструировани я и народной культуры»	«Традиционная весенняя выпечка – тетерки»	Свидетельство (портфолио педагога)

**V информация
о профессиональном развитии педагогов**

5.1. Аттестация педагогических работников

В 2016 - 2017 учебном году никто из педагогов не проходил ни внутреннюю ни внешнюю аттестацию.

5.2. Повышение квалификации:

№ п/п	ФИО	Дата	Место прохождения	тема	Кол-во часов
1.	Абрамцова Е.В.	11.01.2017- 15.03.2017	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи	«Технология создания и использования сложных документов и таблиц в образовательной деятельности»	72 ч.
2.	Ахапкина Н.В.	Приказ № 104 от 21.12.2016 г.	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи	Семинар на тему: «Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	30 ч.
		07.12.2016 г.	НОУ ДПО «Институт позитивных технологий и консалтинга» г. Москва	Современные педагогические технологии в организации образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	72 ч.
		11.01.2017 г.- 15.03.2017	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи	Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности	72ч.
3.	Напреева А.А.	14.03.2016 г.- 20.02.2017	ГАОУ «Московский городской педагогический университет» г. Москва	Профессиональная подготовка «Преподавание в начальной школе»	516 ч.
4.	Филиппова Е.М.	24.01.2017 г.- 14.03.2017 г.	МБУ ДПО «УЦПК» г. Мытищи	Методика создания и оформления учебных презентаций средствами современных информационных технологий	72ч.
5.	Белокопытова Л.С.	07.12.2016 г.	НМЦ РОСК г.	Развитие	72ч.

			Москва	профессиональных компетенций преподавателей художественных дисциплин	
		10.02.2017-19.05.2017	ГАОУ ВО Московский институт открытого образования	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. Художественная мастерская	72ч.
6.	Иванько А.Б.	Приказ № 104-С от 21.12.2016 г.	МБУ ДПО «УЦПК»	Семинар «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»	30ч.
		03.02.2017-14.04.2017	АСОУ г. Москва	Содержание и методика преподавания модуля «ОПК» в курсе «ОРКСЭ»	72 ч.
7.	Куликова Е.Н.	03.02.2017-14.04.2017	АСОУ г. Москва	Содержание и методика преподавания модуля «ОПК» в курсе «ОРКСЭ»	72 ч.
8.	Докучаева Н.В.	Приказ № 104-С от 21.12.2016 г.	МБУ ДПО «УЦПК»	Семинар «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»	30ч.
9.	Груничева О.В.	15.09.2016 – 01.12.2016	МБУ ДПО «УЦПК»	Создание и использование сложных документов Microsoft Office в образовательном процессе»	72 ч.
10	Максимова Э.М.	Приказ № 104-С от 21.12.2016 г.	МБУ ДПО «УЦПК»	Семинар «Применение ИКТ в профессиональной деятельности»	30ч.

Заключение.

На основании решения педагогического совета №6 от 09.06.2017 г. признать работу МБОУ №30 за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Развивать демократические отношения в коллективе. Мотивировать соблюдение производственной дисциплины сотрудниками. Создавать условия для развития форм социального взаимодействия через практику открытых обсуждений, принятия совместных решений для обеспечения качественного образования.

2. Развивать методическую и дидактическую культуру педагогов. Совершенствовать навык проектирования познавательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и начального общего образования. Использовать в практике образовательного процесса технологии (исследовательские, проектные, коммуникативные, ИКТ), способствующее повышению эффективности деятельности. Повышать квалификационный уровень педагогов через трансляцию опыта в рамках ОУ и на уровне округа.
3. Создавать здоровьесберегающие условия пребывания обучающихся в ОУ, укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
4. Разработать и реализовать в течение учебного года коллективный проект «Доброта спасет мир».
5. Внедрять в практику работы с родителями систему взаимодействия посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок.
6. Организовать на базе МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» окружной семинар по теме: «Реализация преемственности начальной школы и детского сада через проектную деятельность».