

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Начальная школа – детский сад №30»

О.В. Грузинцева

«30» августа 2019 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №30»

2018-2019 учебный год

Фелоскене, 2019

**Анализ работы**  
**МБОУ «Начальная школа – детский сад №30»**  
**за 2018-2019 учебный год**

Работа МБОУ «Начальная школа - детский сад №30» в 2018-2019 учебном году планировалась на основании:

- Результатов прошлого 2017-2018 учебного года;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта в системах дошкольного и начального общего образования;
- Требований Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)
- Требований образовательной программы дошкольного образования
- Требований к проектированию учебно – познавательной деятельности школьника на уроках в условиях ФГОС;
- Требований к проектированию непосредственно – образовательной деятельности дошкольника на занятии в условиях ФГОС;
- Требований к формированию метапредметных и личностных образовательных результатов воспитанников и обучающихся;
- Результатов применения проектных технологий в воспитательной образовательной деятельности и внеклассной деятельности.

В течении учебного года педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Проектирование познавательной деятельности детей в системе дошкольного и начального общего образования».

Целью этой работы было повышение качества образования через системно – деятельностный подход как методическую основу образовательного процесса.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Развивать демократические отношения в коллективе. Мотивировать соблюдение производственной дисциплины сотрудниками. Создавать условия для развития форм социального взаимодействия через практику открытых обсуждений, принятия совместных решений для обеспечения качественного образования;
- Развивать методическую и дидактическую культуру педагогов. совершенствовать навык проектирования познавательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и начального общего образования. Использовать в практике образовательного процесса технологии (исследовательские, проектные, коммуникативные, ИКТ), способствующие повышению эффективности деятельности. Повышать квалификационный уровень педагогов через трансляцию своего опыта в рамках ОУ и на уровне округа;
- Создавать здоровьесберегающие условия пребывания обучающихся в ОУ, укреплять здоровье детей через организацию физкультурно – оздоровительной и спортивной работы;
- Разработать и реализовать в течение учебного года коллективный общешкольный проект «Пусть детство звонкое смеется»;
- Внедрять в практику работы с родителями систему взаимодействия посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок;

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (Иванько А.Б.);
- План воспитательной работы (Белокопытова Л.С.);
- План работы ШМО учителей начальных классов (Докучаева Н.В.);
- План работы МО воспитателей детского сада (Абрамцова Е.В.);
- План осуществления общешкольного коллективного проекта «Пусть детство звонкое смеется» (Докучаева Н.В., Куликова Е.Н.);
- План – график открытых уроков и НОД (Иванько А.Б.);
- План – график проведения внутришкольных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, технология), графики участия воспитанников в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах различного уровня (Докучаева Н.В., Абрамцова Е.В.);
- План-график координации деятельности педагогов по основным направлениям работы (Иванько А.Б.);

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов (3 из них тематические), 6 заседаний ШМО учителей начальных классов (3 тематических), 5 заседаний МО воспитателей детского сада (3 тематических), 5 заседаний МО классных руководителей (3 тематических).

На тематических заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Профессиональный стандарт педагога. Требования, предъявляемые к педагогу определенной категории.

Докладчик: Алексеева М.В.

2. Структура уроков и НОД в логике системно – деятельностного подхода. Дидактические цели. Типы.

Докладчик: Алексеева М.В.

3. Особенности организации непосредственной образовательной деятельности с соответствия с ФГОС ДОО.

Докладчик: Абрамцова Е.В.

4. Создание проблемной ситуации для постановки цели и задач на уроке (мастер класс).

Докладчик: Иванько А.Б.

5. Создание игровой (проблемной) ситуации, стимулирующей активность детей: виды, особенности (мастер - класс).

Докладчик: Гарастовская Е.М.

6. Рефлексия как этап урока: виды, приемы (мастер – класс).

Докладчик: Напреева А.А.

7. Рефлексия как этап НОД: виды, особенности (мастер – класс).

Докладчик: Ахапкина Н.В.

8. Итоги мониторинга эффективности уроков и непосредственной образовательной деятельности (по результатам ВСОКО)

Докладчик: Иванько А.Б.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях ШМО учителей начальных классов, МО воспитателей детского сада, МО классных руководителей, содержатся в анализах работы данных объединений.

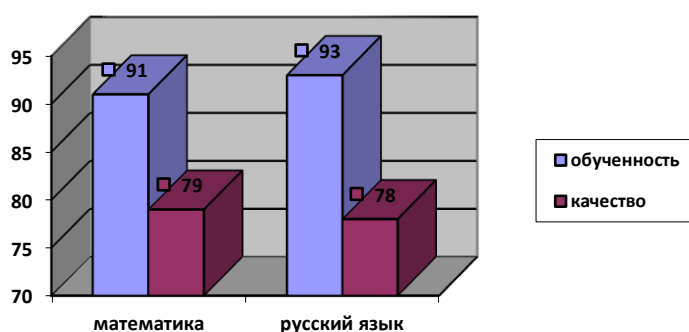
**І информация**  
**о продуктивности образовательной деятельности МБОУ №30**

1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проведенных организацией (ВСОКО)

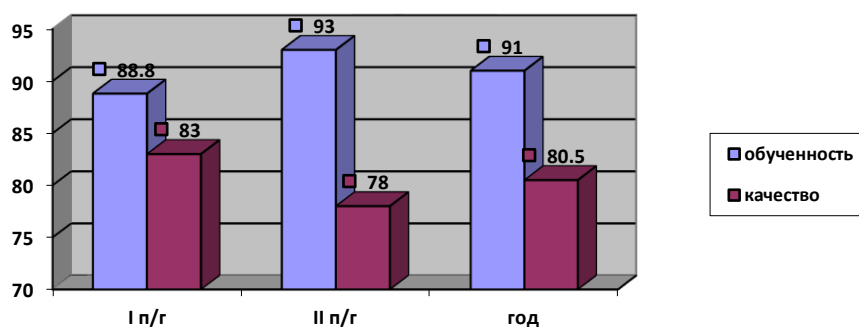
**1 класс**

**(учитель Куликова Е.Н. высшая квалификационная категория)**

|       | математика | русский язык |
|-------|------------|--------------|
| Об.   | 91%        | 93%          |
| К.    | 79%        | 78%          |
| Ср.б. | 3,9        | 4,1          |



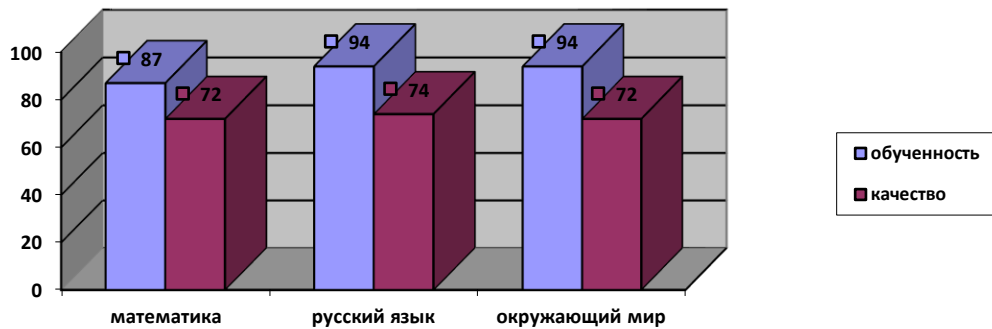
| Сводные данные |       |        |       |
|----------------|-------|--------|-------|
|                | I п/г | II п/г | год   |
| Об.            | 88,8% | 93%    | 91%   |
| К.             | 83%   | 78%    | 80,5% |
| Ср.б.          | 4,1   | 4,0    | 4,0   |



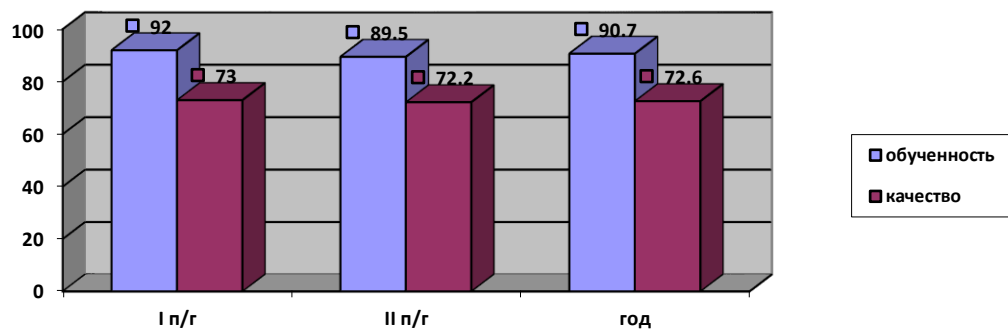
Стабильно высокий уровень освоения ООП НОО. Показатель качества обучения выше 60%.

**2 класс**  
(учитель Напреева А.А. )

|       | математика | русский язык | окружающий мир |
|-------|------------|--------------|----------------|
| Об.   | 87%        | 94%          | 94%            |
| К.    | 72%        | 74%          | 72%            |
| Ср.б. | 3,7        | 3,9          | 3,6            |



| Сводные данные |       |        |       |
|----------------|-------|--------|-------|
|                | I п/г | II п/г | год   |
| Об.            | 92%   | 89,5%  | 90,7% |
| К.             | 73%   | 72,2%  | 72,6% |
| Ср.б.          | 3,8   | 3,7    | 3,7   |

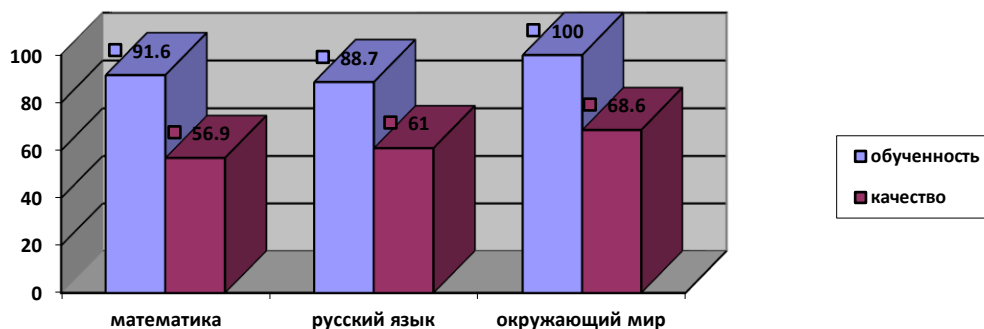


Стабильный средний уровень освоения ООП НОО. Показатели качества обучения выше запланированных 60 %.

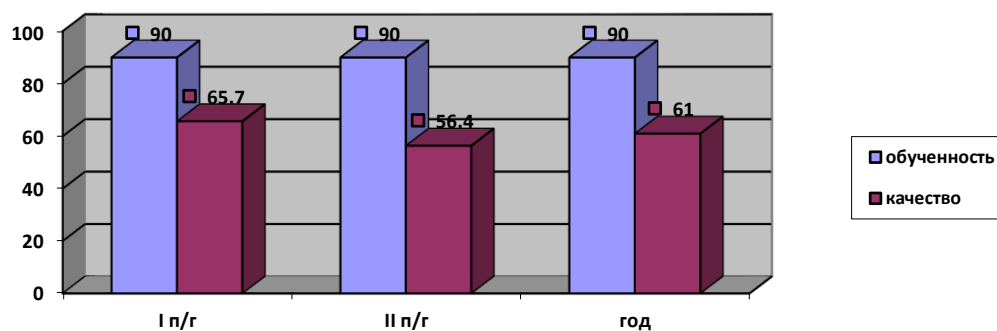
### 3 класс

(учитель Докучаева Н.В. высшая квалификационная категория)

|       | математика | русский язык | окружающий мир |
|-------|------------|--------------|----------------|
| Об.   | 91,6%      | 88,7%        | 100%           |
| К.    | 56,9%      | 61,0%        | 68,6%          |
| Ср.б. | 3,6        | 3,6          | 3,8            |



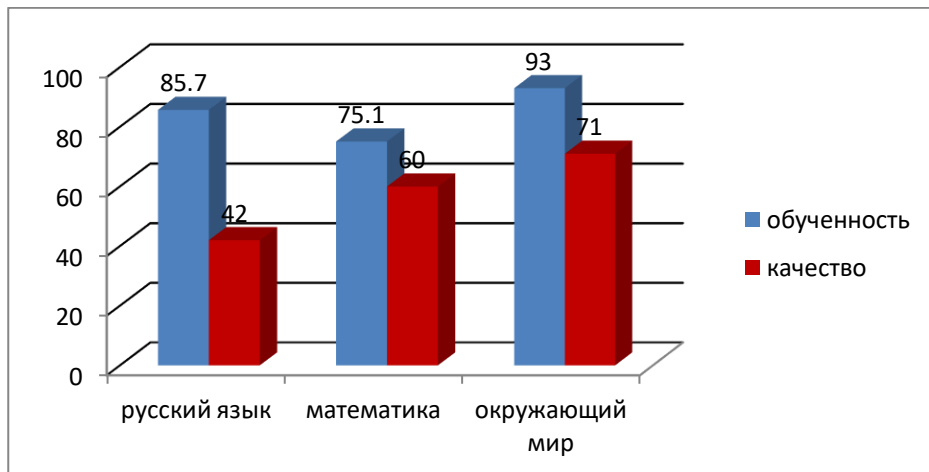
| Сводные данные |       |        |     |
|----------------|-------|--------|-----|
|                | I п/г | II п/г | год |
| Об.            | 90%   | 90%    | 90% |
| К.             | 65,7% | 56,4%  | 61% |
| Ср.б.          | 3,7   | 3,5    | 3,6 |



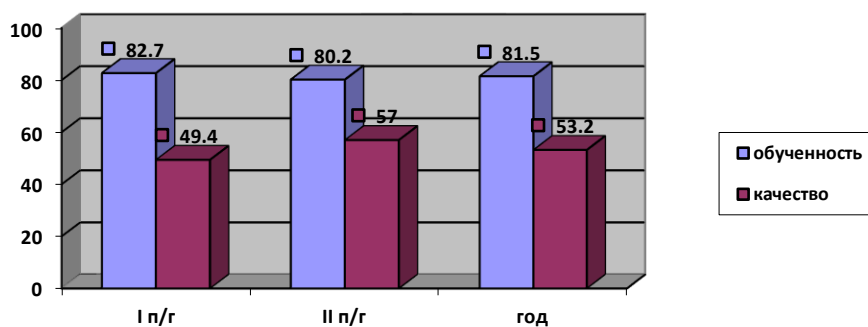
Средний уровень освоения ООП НОО. Показатель качества обучения в запланированных параметрах (60%).

**4 класс**  
**(учитель Иванько А.Б. 1 квалификационная категория)**

|       | математика | русский язык | окружающий мир |
|-------|------------|--------------|----------------|
| Об.   | 75,1%      | 85,7%        | 93%            |
| К.    | 60%        | 42%          | 71%            |
| Ср.б. | 3,4        | 3,4          | 3,6            |



| Сводные данные |       |        |       |
|----------------|-------|--------|-------|
|                | I п/г | II п/г | год   |
| Об.            | 82,7% | 80,2%  | 81,5% |
| К.             | 49,4% | 57%    | 53,2% |
| Ср.б.          | 3,4   | 3,5    | 3,4   |

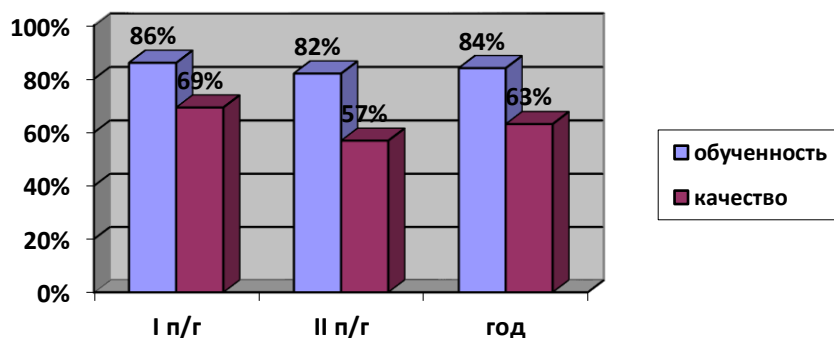


Средний уровень освоения ООП НОО. Критически низкий показатель качества по русскому языку (42%). Показатели качества обучения ниже запланированных 60 %.

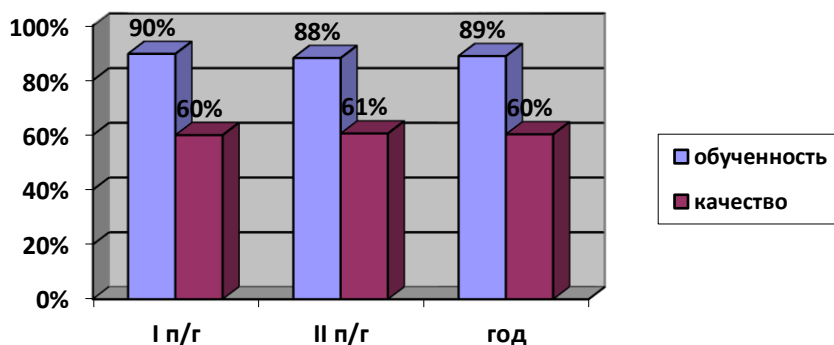
### Сводная ведомость по МБОУ №30 (по предметам)

|       | Математика |        |              | Русский язык |        |              | Окружающий мир |
|-------|------------|--------|--------------|--------------|--------|--------------|----------------|
|       | I п/г      | II п/г | год          | I п/г        | II п/г | год          |                |
| Об.   | 86,1%      | 82,1%  | <b>84,1%</b> | 89,7%        | 88,2%  | <b>88,9%</b> | <b>95,6%</b>   |
| К.    | 69,4%      | 57%    | <b>63,2%</b> | 60%          | 60,6%  | <b>60,3%</b> | <b>70%</b>     |
| Ср.б. | 3,6        | 3,5    | <b>3,5</b>   | 3,7          | 3,6    | <b>3,6</b>   | <b>3,6</b>     |

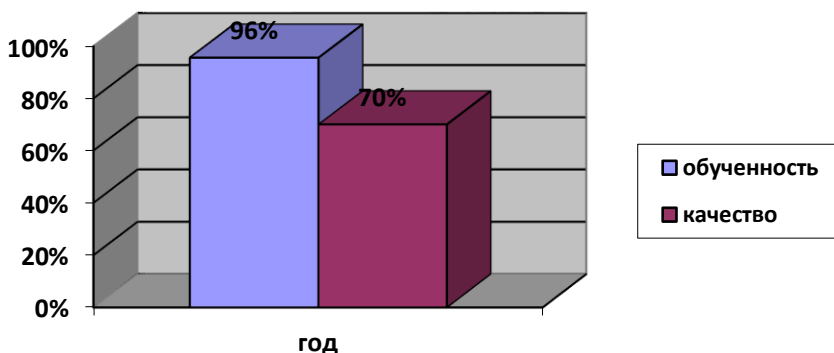
#### математика



#### Русский язык



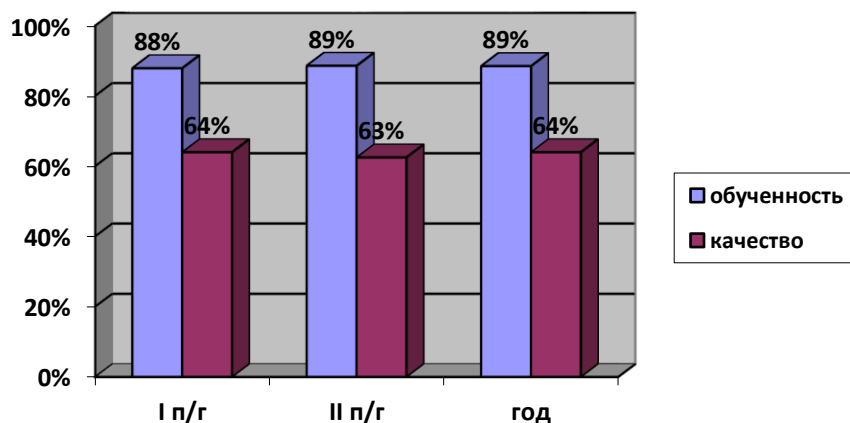
#### Окружающий мир



Данные таблиц и диаграмм показывают стабильный средний уровень качества знаний учащихся по математике, средний уровень по русскому языку, средний уровень по окружающему миру. В сравнении с прошлым годом показатели по математике снизились на 2 %, по русскому языку показатель качества стабильный средний, по окружающему миру снижение обученности, но значительное повышение качества. Показатели по предметам в запланированных 60%.

### Обобщенные данные по ОУ (русский язык, математика, окружающий мир)

|       | I п/г | II п/г | год   |
|-------|-------|--------|-------|
| Об.   | 87,9% | 88,6%  | 88,5% |
| К.    | 64,7% | 62,5%  | 64%   |
| Ср.б. | 3,6   | 3,5    | 3,5   |



Данные таблицы и диаграммы показывают положительную динамику показателей обученности и качества по сравнению с прошлым учебным годом (обученность выше на 2%, качество на 1%). В целом показатели удовлетворительные и соответствуют средним по ОУ за 5 лет мониторинга.

### Данные мониторинга качества обучения учащихся ОУ (по данным классных журналов)

| Класс          | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во успевающих | % успевающих | Кол-во уч-ся на «4», «5» | % качества | Кол-во уч-ся неуспевающих |
|----------------|-----------------------|-------------------|--------------|--------------------------|------------|---------------------------|
| 1              | 19                    | 19                | 100%         | -                        | -          | -                         |
| 2              | 19                    | 19                | 100%         | 14                       | 73%        | -                         |
| 3              | 18                    | 18                | 100%         | 11                       | 61%        | -                         |
| 4              | 15                    | 15                | 100%         | 10                       | 66%        | -                         |
| Итого по школе | 71                    | 71                | 100%         | 35                       | 66%        | -                         |

Данные таблицы свидетельствуют о соответствии показателей качества (60%), заявленному по школе, на учебный год (не ниже 60%). По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение % качества на 6%.

При обобщении показателей качества по математике, русскому языку, окружающему миру (2-4 кл.) определены следующие результаты за учебный год:

- математика – 73%;
  - Русский язык – 76%
  - окружающий мир – 92%
- Итого – 80%

Надо отметить, что показатели % качества обучения по математике, русскому языку, окружающему миру значительно отличаются от показателей % качества по данным внутришкольного контроля.

|                | Журнал | ВШК |
|----------------|--------|-----|
| Математика     | 73%    | 63% |
| Русский язык   | 76%    | 60% |
| Окружающий мир | 92%    | 70% |

Если результаты по математике составляют 10%, по русскому 16% в сторону завышения отметки, по окружающему миру – 22%. Объективно этого не может быть.

Педагогам при выставлении отметок придерживаться четких объективных критериев, работать над снижением разницы в оценке работы ученика учителем и внешней оценки качества.

1.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов проводимых ОУ

**Литературное чтение**

Сводная таблица мониторинга техники чтения (вслух) **на начало** 2018 - 2019 учебного года

| Класс    | Способ чтения |                     |             | Безошибочное чтение | Темп чтения |       |       | Чтение |      | Понимание |     |
|----------|---------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|-------|-------|--------|------|-----------|-----|
|          | слоги         | Целые слова + слоги | Целые слова |                     | н/н         | н     | в/н   |        |      |           |     |
| 1 класс  | -             | -                   | -           | -                   | -           | -     | -     | Об.    | -    | Об.       | -   |
|          |               | -                   |             |                     |             | -     |       | К.     | -    | К.        | -   |
|          |               |                     |             |                     |             |       |       | Ср.б   | -    | Ср.б      | -   |
| 2 класс  | 44%           | 17%                 | 39%         | 17%                 | 0%          | 22%   | 78%   | Об.    | 100% | Об.       | 94% |
|          |               | 56%                 |             |                     |             | 100%  |       | К.     | 94%  | К.        | 94% |
|          |               |                     |             |                     |             |       |       | Ср.б   | 4,6  | Ср.б      | 4,8 |
| 3 класс  | 12,5          | 56,5%               | 31%         | 19%                 | 19%         | 25%   | 56%   | Об.    | 81%  | Об.       | 88% |
|          |               | 87,5%               |             |                     |             | 81%   |       | К.     | 81%  | К.        | 69% |
|          |               |                     |             |                     |             |       |       | Ср.б   | 4    | Ср.б      | 3,9 |
| 4 класс  | 12,5%         | 31,5%               | 56%         | 12,5%               | 12,5%       | 12,5% | 75%   | Об.    | 88%  | Об.       | 94% |
|          |               | 87,5%               |             |                     |             | 87,5% |       | К.     | 81%  | К.        | 69% |
|          |               |                     |             |                     |             |       |       | Ср.б   | 4    | Ср.б      | 3,8 |
| По школе | 23%           | 35%                 | 42%         | 16%                 | 10,5%       | 20%   | 69,5% | Об.    | 89%  | Об.       | 92% |
|          |               | 77%                 |             |                     |             | 89,5% |       | К.     | 85%  | К.        | 77% |
|          |               |                     |             |                     |             |       |       | Ср.б   | 4,2  | Ср.б      | 4,1 |

Анализ мониторинга техники чтения на начало 2018 – 2019 учебного года, в сравнении с началом 2017 – 2018 учебного года показывает снижение следующих показателей:

|           | Чтение по слогам | Чтение целыми словами + слоги | Темп чтения н, в/н |
|-----------|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 2016-2017 | 16%              | 84%                           | 80%                |
| 2017-2018 | 7%               | 93%                           | 89%                |
| 2018-2019 | 23%              | 77%                           | 89%                |
| Итого     | 15,3%            | 84%                           | 86%                |

Снижение следующих показателей:

|           | Безошибочное чтение |
|-----------|---------------------|
| 2016-2017 | 29%                 |
| 2017-2018 | 26%                 |
| 2018-2019 | 16%                 |
| Итого     | 23%                 |

Стабильные показатели:

|           | Понимание прочитанного |          |
|-----------|------------------------|----------|
|           | Обученность            | Качество |
| 2016-2017 | 98%                    | 80%      |
| 2017-2018 | 93%                    | 78%      |
| 2018-2019 | 92%                    | 77%      |
| Итого     | 94%                    | 78%      |

| Сводная таблица мониторинга техники чтения (вслух) <b>на конец</b> 2018 – 2019 учебного года |               |                     |             |                     |             |      |     |        |       |           |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|------|-----|--------|-------|-----------|-------|
| Класс                                                                                        | Способ чтения |                     |             | Безошибочное чтение | Темп чтения |      |     | Чтение |       | Понимание |       |
|                                                                                              | слоги         | Целые слова + слоги | Целые слова |                     | н/н         | н    | в/н |        |       |           |       |
| 1 класс                                                                                      | 50%           | 25%                 | 25%         | 25%                 | 0%          | 12%  | 88% | Об.    | 93,7% | Об.       | 93,7% |
|                                                                                              |               | 50%                 |             |                     |             | 100% |     | К.     | 81,2% | К.        | 50%   |
|                                                                                              |               |                     |             |                     |             |      |     | Ср.б   | 4     | Ср.б      | 3,6   |
| 2 класс                                                                                      | 21%           | 57%                 | 21%         | 21%                 | 14%         | 43%  | 43% | Об.    | 85%   | Об.       | 92%   |
|                                                                                              |               | 78%                 |             |                     |             | 86%  |     | К.     | 71%   | К.        | 64%   |
|                                                                                              |               |                     |             |                     |             |      |     | Ср.б   | 3,9   | Ср.б      | 3,9   |
| 3 класс                                                                                      | 0%            | 42%                 | 58%         | 14%                 | 36%         | 7%   | 57% | Об.    | 92%   | Об.       | 100%  |
|                                                                                              |               | 100%                |             |                     |             | 64%  |     | К.     | 78%   | К.        | 92%   |
|                                                                                              |               |                     |             |                     |             |      |     | Ср.б   | 3,9   | Ср.б      | 4,6   |
| 4 класс                                                                                      | 0%            | 28%                 | 72%         | 14%                 | 50%         | 28%  | 21% | Об.    | 92%   | Об.       | 100%  |
|                                                                                              |               | 100%                |             |                     |             | 50%  |     | К.     | 64%   | К.        | 92%   |
|                                                                                              |               |                     |             |                     |             |      |     | Ср.б   | 4     | Ср.б      | 4,4   |
| По школе                                                                                     | 18%           | 38%                 | 44%         | 18,5%               | 25%         | 23%  | 52% | Об.    | 91%   | Об.       | 96,4% |
|                                                                                              |               | 82%                 |             |                     |             | 75%  |     | К.     | 74%   | К.        | 74,5% |
|                                                                                              |               |                     |             |                     |             |      |     | Ср.б   | 4,0   | Ср.б      | 4,1   |

Анализ мониторинга техники чтения на конец 2018– 2019 года учебного года в сравнении с концом 2016 – 2017 и 2017-2018 учебных годов показывает:  
 Стабильные средние показатели:

|           | Чтение целыми словами + слоги | Темп чтения н, в/н | Обученность понимать текст | Качество чтения |
|-----------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|
| 2016-2017 | 80%                           | 63%                | 87%                        | 68%             |
| 2017-2018 | 80%                           | 63%                | 88%                        | 64%             |
| 2018-2019 | 82%                           | 75%                | 96%                        | 74%             |
| Итого     | 81%                           | 67%                | 90%                        | 67%             |

Повышение показателей:

|           | Обученность чтению |
|-----------|--------------------|
| 2016-2017 | 95%                |
| 2017-2018 | 84%                |
| 2018-2019 | 91%                |
| Итого     | 90%                |

Снижение показателей:

|           | Безошибочное чтение |
|-----------|---------------------|
| 2016-2017 | 9%                  |
| 2017-2018 | 28%                 |
| 2018-2019 | 18,5%               |
| Итого     | 18,5%               |

Анализ мониторинга техники чтения на конец 2018-2019 учебного года показывает снижение показателей:

|             | Чтение целыми словами + слоги | Темп чтения н, в/н | Чтение обученность | Качество чтения | Понимание обученность | Понимание качество |
|-------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Начало года | 77%                           | 89%                | 89%                | 85%             | 92%                   | 77%                |
| Конец года  | 82%                           | 75%                | 91%                | 74%             | 96%                   | 74%                |

Повышение показателей:

|             |                        |
|-------------|------------------------|
|             | Безошибочное<br>чтение |
| Начало года | 16%                    |
| Конец года  | 18,5%                  |

На конец года снизили темп чтения учащиеся 2-4 классов:

2 класс с 100% на 86%

3 класс с 81% на 64%

4 класс с 87% на 50%

Педагогам обратить внимание на снижение практически всех показателей мониторинга, особенно на снижение темпа чтения. Совершенствовать работу по использованию методик, способствующих увеличению темпа чтения на конец года, а не снижению.

1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования (Академия социального управления Московской области – АСОУ, учебно-методический центр работников образования г.о. Мытищи УМЦ РО)

1 класс (учитель Куликова Е.Н., высшая квалификационная категория)

Итоги комплексной диагностической работы за курс 1 класса

| № п/п | Критерии оценивания         | Кол-во учащихся | %   |     | Мах кол-во баллов на 1 чел-ка | Ср.б. по классу | % от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка |
|-------|-----------------------------|-----------------|-----|-----|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1     | Неприемлемый уровень 0-6 б. | 5               | 29% | 69% | 146.                          | 6,46.           | 45%                                |
| 2     | Базовый уровень 7-9 б.      | 10              | 58% |     |                               |                 |                                    |
| 3     | Повышенный уровень 10-13 б. | 2               | 11% |     |                               |                 |                                    |

Вывод по таблице

Данные таблицы показывают, что 5 учащихся показали недостаточный уровень освоения ООП НОО, что составляет 29%, показатель, требующий внимания со стороны педагога. учащиеся в целом освоили ООП НОО за 1 класс.

Основные затруднения вызвали такие задания, как фонетика, извлечение необходимой информации из таблицы, умение находить информацию в тексте, задавать вопросы, строить рассуждения.

2 класс (учитель Напреева А.А.)

Итоги комплексной срезной работы за курс 2 класса

Работу выполняли 16 человек из 19.

| № п/п | Критерии оценивания         | Кол-во учащихся | %   |     | Мах кол-во баллов на 1 чел-ка | Ср.б. по классу | % от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка |
|-------|-----------------------------|-----------------|-----|-----|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1     | Неприемлемый уровень 0-4 б. | 4               | 25% | 75% | 156.                          | 5 б.            | 33%                                |
| 2     | Базовый уровень 5-9б.       | 9               | 56% |     |                               |                 |                                    |
| 3     | Повышенный уровень 10-15б.  | 3               | 19% |     |                               |                 |                                    |

Данный таблицы показывают, что 4 человека имеют неприемлемый уровень усвоения ООП НОО, 75 % учащихся имеют базовый и повышенный уровень. Основные затруднения у учащихся вызвали задания, где необходимо умение составлять предложения на заданную тему, умение извлекать необходимую информацию из текста, строить рассуждение, умение находить необходимую информацию из текста представленную в неявном виде. Данные мониторинга позволяют сказать, что учащиеся 2 класса в целом освоили ООП НОО за курс 2 класса.

3 класс

(учитель Докучаева Н.В., высшая квалификационная категория)

Результаты комплексной работы за курс 3 класса

| № п/п | Уровень оценивания  | Кол-во уч-ся | %   | % освоения ООП НОО за курс 3 класса |
|-------|---------------------|--------------|-----|-------------------------------------|
| 1     | Недостаточный 0-6б. | 4            | 23% | 75%                                 |
| 2     | Базовый 7-10б.      | 9            | 52% |                                     |
| 3     | Повышенный 11-14б.  | 4            | 23% |                                     |

Данные таблицы показывают, что 4 учащихся имеют недостаточный уровень освоения программы, что составляет 23%, и 75% имеют достаточный уровень. В целом учащиеся 3 класса освоили ООП НОО за курс 3 класса. Основные затруднения: фонетика, поиск и выделение необходимой информации из текста, сравнение результатов действия с заданным эталоном.

Сводная таблица КДР за 2 года.

| Критерии оценивания | Учебный год |           |
|---------------------|-------------|-----------|
|                     | 2017-2018   | 2018-2019 |
| Неприемлемый        | 28%         | 23%       |
| Базовый             | 65%         | 52%       |
| Повышенный          | 7%          | 23%       |

При сравнении с прошлогодними результатами видна положительная динамика.

4 класс (учитель Иванько А.Б., 1 квалификационная категория)

Результаты комплексной работы за курс 4 класса

Работу выполняли 15 человек.

| № п/п | Уровень оценивания | Кол-во уч-ся | %   | % освоения ООП НОО |
|-------|--------------------|--------------|-----|--------------------|
| 1     | Недостаточный      | 0            |     | 100%               |
| 2     | Базовый            | 11           | 73% |                    |
| 3     | Повышенный         | 4            | 27% |                    |

Данные таблицы показывают, что все учащиеся 4 класса показали достойный уровень освоения ООП НОО. 27% освоили программу на повышенном уровне. Вопросы вызвавшие затруднения: выделять в тексте и воспроизводить информацию, использовать информацию, представленную в тексте, обобщать информацию и формулировать выводы, работа со схемами.

Сводная таблица КДР за 2 года.

| Критерии оценивания | Учебный год |           |
|---------------------|-------------|-----------|
|                     | 2017-2018   | 2018-2019 |
| Неприемлемый        | 25%         | -         |
| Базовый             | 62%         | 73%       |
| Повышенный          | 13%         | 27%       |

Сравнивая данные за 2 года, наблюдаем положительную динамику.

Сводная таблица итогов КДР за 4 года (2015-2019)

| Критерии оценивания | Учебный год |           |           |           | Динамика      |
|---------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|                     | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |               |
| Неприемлемый        | 29%         | 16%       | 33%       | 18%       | положительная |
| Базовый             | 42%         | 51%       | 48%       | 54%       | стабильная    |
| Повышенный          | 29%         | 33%       | 19%       | 18%       | отрицательная |

Данные таблицы показывают, что снизилось число учащихся показавших неприемлемый уровень. Здесь мы наблюдаем положительную динамику. И незначительно снизилось количество учащихся показавших повышенный уровень. В целом за 4 года проведения КДР результаты стабильны.

Педагогам рекомендовано проанализировать вопросы, вызвавшие затруднения, и принять меры для ликвидации затруднений.

4 класс (учитель Иванько А.Б., I квалификационная категория)

#### Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР)

| № п/п | Предмет        | Мак балл | Средний балл по классу | % от макс количества баллов на 1 человека | Обученность | Качество | Оценка |   |    |   |
|-------|----------------|----------|------------------------|-------------------------------------------|-------------|----------|--------|---|----|---|
|       |                |          |                        |                                           |             |          | 2      | 3 | 4  | 5 |
|       | Русский язык   | 38       | 26                     | 68%                                       | 93%         | 73%      | 1      | 3 | 9  | 2 |
|       | Математика     | 20       | 12                     | 60%                                       | 100%        | 73%      | 0      | 4 | 7  | 4 |
|       | Окружающий мир | 32       | 20                     | 62%                                       | 100%        | 80%      | 0      | 2 | 10 | 2 |

Данные анализа показывают, что учащиеся 4 класса справились с ВПР. Показали 100% обученности по математике и окружающему миру, качество 73-80%. По русскому языку с работой не справился один человек, обученность по этому предмету составляет 93%.

#### Сводная таблица итогов ВПР за 2 года (2017-2019)

| Предмет        | Учебный год | Обученность | Качество | Динамика      |
|----------------|-------------|-------------|----------|---------------|
| Русский язык   | 2017-2018   | 100%        | 75%      | отрицательная |
|                | 2018-2019   | 93%         | 73%      |               |
| Математика     | 2017-2018   | 100%        | 100%     | отрицательная |
|                | 2018-2019   | 100%        | 73%      |               |
| Окружающий мир | 2017-2018   | 100%        | 54%      | положительная |
|                | 2018-2019   | 100%        | 80%      |               |

Сравнительный анализ показывает, что выпускники 2019 года показали менее высокий результат по математике и русскому языку, а вот по окружающему миру более высокий результат по сравнению с предыдущим годом.

Педагогам (Докучаева Н.В.) рекомендовано вести системную подготовку учащихся выпускного класса к проверочным работам. Проводить разъяснительную работу с родителями.

## II Информация

о продуктивности деятельности МБОУ №30 по развитию учащихся и воспитанников

### 2.1. Анализ воспитательной работы

#### **Методическая тема, тема воспитательной работы, цель и задачи воспитательной работы за прошедший учебный год**

Методическая тема школы-д/с: «Проектирование познавательной деятельности детей в системе дошкольного и начального общего образования».

Тема воспитательной работы: «Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Цель: Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.
- Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.
- Воспитание уважение, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
- Формирование мотивации к успешной учебе. Развитие интеллектуальной инициативы.
- Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.
- Воспитание толерантного отношения к окружающим, терпимости к чужому мнению.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы-д/с, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям работы:

- учебно-познавательная;
- эстетическая;
- общественно-патриотическая;
- нравственно-правовая;
- трудовое воспитание;
- культурно-массовая;
- спортивная.

#### **Методическая работа**

В 2018- 2019 учебном году школу-д/с посещало 152/148 детей. В четырёх классах начальной школы обучалось 72/71 учащихся, в которых работали 4 классных руководителя. Детский сад посещали 80/77 воспитанника. В 3 разновозрастных группах работали 5/5 воспитателей.

В 2018-2019 учебном году продолжало работу ШМО классных руководителей и МО воспитателей.

В ШМО классных руководителей в учебном году входило 4 классных руководителя.

Методическая тема ШМО классных руководителей на 2018-2019 учебный год:

«Развитие профессиональной компетенции классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС».

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В ходе работы осуществлялось решение следующих задач:

1.Повышать теоретический, научно – методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей.

Повышать уровень воспитанности учащихся.

2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в школе (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы).

3. Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей.

В течение года было проведено 5 заседаний (три из них тематические).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- «Воспитание культуры личности силами семьи и школы». (Напреева А.А.).
- «Методы взаимодействия с родителями. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся (Докучаева Н.В.).
- «Направления в воспитательной работе классного руководителя (гражданско-патриотическое, трудовое и экологическое, физическое и др.)» (Куликова Е.Н.).

В 2018-2019 учебном году воспитатели МБОУ работали над методической темой:

« Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду в соответствии ФГОС».

Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать организовывать внедрение ФГОС III поколения
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, аттестацию, самообразование, введение обязательного портфолио педагога, обмена опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои разработки в СМИ).
3. Продолжать использовать проектные технологии в педагогической практике. Проводить панораму детских проектных и творческих работ.
4. Воспитывать у воспитанников МБОУ чувство патриотизма, любовь к своей Родине.

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 5 методических заседаний воспитателей детского сада (3 тематических).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- «Современные образовательные технологии в детском саду».( Сурова П.М. )
- «Игровые технологии в детском саду» (Абрамцова Е.В.)
- «Особенности организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей и индивидуальных траекторий развития в соответствии ФГОС» (Гарастовская Е.М. )
- «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе во взаимодействие со сверстниками» (Ахапкина Н.В.)
- «Системно- тематический подход к физическому воспитанию в ДОУ в соответствии ФГОС» ( Абрамцова Е.В.)
- « Новые профессиональные задачи воспитателя ДОУ ( что изменил профессиональный стандарт?)» (Сурова П.М.)
- « Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДОУ» ( Абрамцова Е.В.)
- « Проектная деятельность как форма организации работы ДОУ с семьёй» ( Оглоблина М.В.)

Для решения поставленных задач и достижения цели педагогами и воспитателями нашего образовательного учреждения были разработаны планы воспитательной работы.

Хочется отметить, что все, без исключения, классные руководители и воспитатели детского сада принимали активное участие в воспитательной работе школы – д/с в прошедшем учебном году.

Социальная работа  
Социальный паспорт школы - д/с на май 2019 года

|      |                                                                           | Сент.<br>2018г.<br>Школа | Сент.<br>2018г.<br>Д/с | Май<br>2019г.<br>Школа | Май<br>2019г.<br>г. Д/с |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
|      | Всего обучающихся в ОУ                                                    | 152                      |                        | 148                    |                         |
| 1    | Всего обучающихся                                                         | 72                       | 80                     | 71                     | 77                      |
| 2    | Количество обучающихся, состоящих на ВШУ                                  | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 3    | Количество семей, состоящих на ВШУ                                        | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 3.1  | Количество детей, в семьях состоящих на ВШУ                               | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 4    | Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН                          | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 5    | Количество семей, состоящих на учете в ОДН                                | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 6    | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП                     | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 7    | Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП                           | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 8    | Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции            | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 9    | Количество опекаемых детей                                                | 0                        | 1                      | 0                      | 1                       |
| 9.1  | Количество детей-сирот                                                    | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 10   | Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена) | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 11   | Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации                | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 12   | Количество детей-инвалидов                                                | 0                        | 0                      | 0                      | 0                       |
| 13   | Количество многодетных семей                                              | 14                       | 11                     | 16                     | 11                      |
| 13.1 | Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ                   | 18                       | 6                      | 18                     | 6                       |
| 13.2 | Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ            | 8                        | 6                      | 10                     | 6                       |
| 13.3 | Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.            |                          |                        |                        |                         |

|      |                                                                                                   |    |    |    |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|      |                                                                                                   | 10 | 14 | 11 | 14 |
| 13.4 | Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад.                                 | 6  | 5  | 10 | 5  |
| 13.5 | Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих. | 3  | 0  | 2  | 0  |
| 14   | Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в Мытищинском муниципальном районе          | 9  | 4  | 11 | 4  |
| 15   | Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи.                                     | 14 | 0  | 14 | 0  |
| 16   | Количество малообеспеченных семей (справка)                                                       | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16.1 | Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ                                      | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16.2 | Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе                 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Количество неполных семей                                                                         | 12 | 6  | 12 | 6  |
| 17.1 | Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать                                         | 11 | 9  | 11 | 9  |
| 17.2 | Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец                                         | 1  | 0  | 1  | 0  |
| 18   | Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении                                  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 19   | Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям                                   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 20   | Количество детей, находящихся на семейном обучении                                                | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 21   | Количество детей, не обучающихся по социальным причинам                                           | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 22   | Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям                                        | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 23   | Количество обучающихся, переведенных на экстернат                                                 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 24   | Количество обучающихся,                                                                           |    |    |    |    |

|    |                                                                                |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | отчисленных по решению КДН и ЗП                                                | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся                         | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ     | 0 | 0 | 0 | 0 |

В течение 2018-2019 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Максимовой Э.М.

Для успешной реализации поставленных задач в 2018-2019 учебном году выбраны направления деятельности:

Аналитико-диагностическая.

Социально-правовое.

Консультативное.

Профилактическое.

Методическое.

Своевременно был собран банк социальных данных по плану: социальный паспорт, занятость учащихся в кружках, интересы учащихся, образовательный уровень родителей, изучение медицинской карты. В 2018-2019 учебном году наблюдалось относительно стабильное количество обучающихся (72/71) и воспитанников (80/77).

В школе продолжил свою работу Совет профилактики правонарушений. Проведено 4 плановых Совета профилактики. В течение 2018-2019 учебного года ни один ребенок не был поставлен на ВШУ. Все возникающие вопросы, конфликты, проблемы в поведении ребенка, трудности в учебе, были урегулированы, благодаря взаимодействию администрации школы, педагогов, родителей. Благодаря этому детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП в школе-д/с не имеется.

В течение учебного года велась профилактическая работа по адаптации с учениками 3 класса Климовым Вадимом, Климовым Владиславом и их родителями. В 3 класс Вадим и Владислав были переведены из другой школы. Также велась работа по адаптации с учащимися 1 класса, и, в частности, с учеником 1 класса Стучинским Макаром, в связи с затянувшейся адаптацией. Проводились неоднократные беседы с родителями учащихся, проведено дополнительное собрание с родителями 1 класса о правилах поведения учащихся в школе. В рамках годового плана Зам. по ВР и социального педагога проводились все мероприятия по формированию законопослушного поведения школьников (см. отчет Зам. по ВР). Во всех мероприятиях учащиеся Вадим, Владислав и Макар принимали активное участие. Родителям Стучинского Макара было рекомендовано обратиться к неврологу. Родители прислушались к рекомендациям и обратились за помощью к специалистам.

15 марта 2019 г. в школе состоялась встреча с инспектором ПДН Сухаревского отделения полиции Потертиковой Е.А. Инспектор рассказала ребятам об их правах и обязанностях и ответственности, которую они несут вместе со своими родителями.

В течение года регулярно проводились беседы с детьми на различные темы: выстраивание социально-приемлемых коммуникаций, социально-приемлемых способов реагирования

эмоций, варианты разрешения споров, конфликтов и т.д., а также индивидуальные консультации.

В течение года велась профилактическая работа с детьми, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Реализована программа «Все цвета, кроме черного» по профилактике вредных привычек среди младших школьников (5 часов в 2-4 классе);

Особое внимание в будущем учебном году следует обратить на профилактическую и разъяснительную работу среди родителей, которая включает передачу знаний прав детей, семьи, педагогов. Также требуется оказание помощи педагогам в разрешении различных ситуаций с детьми, а для этого необходимо поддерживать доверительные отношения, помимо профессиональных контактов.

В следующем учебном году планируется продолжить совместную работу (психолога, педагогов и воспитателей) по формированию различных коммуникативных навыков у учащихся 1-4 классов и в группах детского сада.

По традиции 16 ноября в школе было проведено общешкольное внеурочное занятие «Мир во мне, мир в тебе!», посвящённое Всемирному Дню толерантности. Это занятие открывало «Неделю добрых пожеланий», которая закончилась 21 ноября во Всемирный День приветствия. В течение недели работа «Почта добрых пожеланий». У детей была возможность выразить свои добрые чувства по отношению друг к другу.

05.03.2018г. была проведена внеурочная беседа с игровой программой «Мир во мне, мир вокруг нас» для учащихся 1-4 классов.

В апреле были проведены классные часы в 1-4 классах на тему ЗОЖ «Как быть здоровым и счастливым».

В следующем учебном году планируется продолжить профилактическую работу по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся 1-4 классов.

Планируются выступления на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях родителей детского сада, с целью просветительской работы и наведения более тесного контакта в работе с семьями и школьников и дошкольников.

Сравнительные результаты за прошедшие три учебных года по постановке на ВШУ учащихся представлены в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1.

| Внутришкольный учет учащихся "группы риска" |           |           |           |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год                                 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| кол-во уч-ся                                | 58        | 64        | 71        |
| кол-во уч-ся на ВШУ                         | 0         | 0         | 0         |
| Итого в %                                   | 0         | 0         | 0         |

Диаграмма 1.



#### Дополнительное образование

В соответствии с новыми образовательными стандартами в 2018-2019 учебном году 4 класса в начальной школе были охвачены внеурочной деятельностью всего 72/71 обучающихся (100%).

| Направление внеурочной деятельности | Программы, обеспечивающие данное направление                                                            | Педагог, реализующий программу |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное           | «Спортивная игротека»<br>«Календарь здоровья»<br>«Питание и здоровье»<br>«В жизнь по безопасной дороге» | Педагоги ОУ                    |
| Социальное                          | «Учусь создавать проект»<br>«Умелые руки»                                                               | Педагоги ОУ                    |
| Общеинтеллектуальное                | «Юные умники и умницы»<br>«Развитие познавательных способностей»<br>«Школа развития речи»               | Педагоги ОУ                    |
| Общекультурное                      | «Карусель»                                                                                              | Педагог ОУ                     |
| Духовно-нравственное                | «Азбука нравственности»<br>«Народная культура»                                                          | Педагоги ОУ                    |

В детском саду в рамках дополнительного образования воспитателями проводилась работа в кружках:

- «Петрушкин театр» (развитие игровой деятельности, 2-я младшая группа);
- «Фантазёры» (художественное воспитание, средняя разновозрастная группа);
- «Волшебная мастерская» (изобразительная деятельность, старшая разновозрастная группа).

В 2018-2019 учебном году в нашем учреждении стал работать кружок «Экологическое краеведение», в котором занимались ученики 4 класса (педагог Иванько А.Б.). Со следующего

учебного года этот кружок будет работать на базе нашей школы от МБУДО ДЮ «Турист». Так же от ДЮЦ «Солнечный круг» начнёт свою работу кружок «Красноречие».

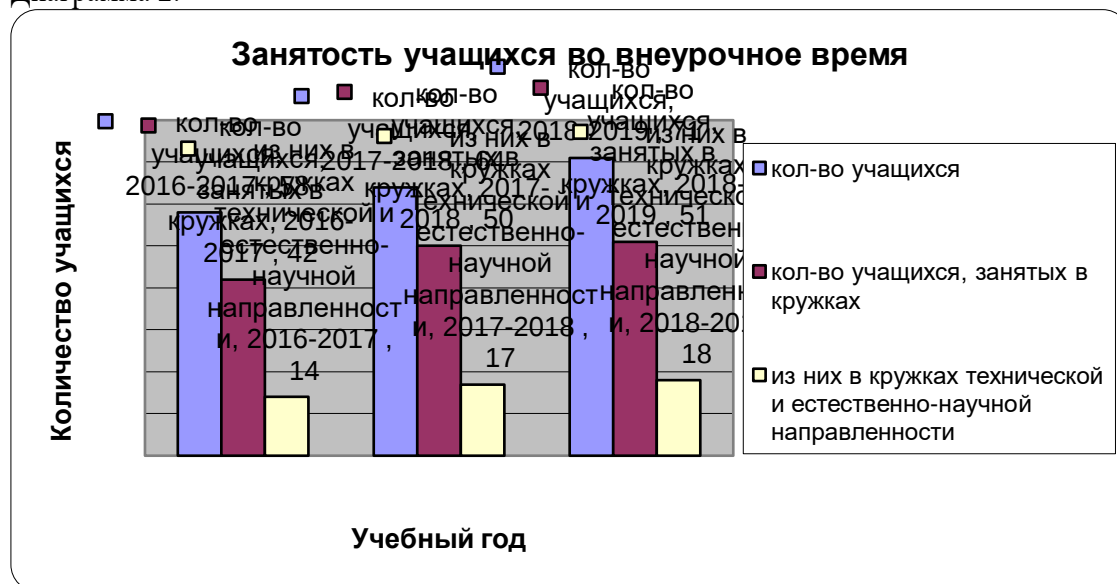
Родители учащихся и воспитанников принимали активное участие в организации досуга своих детей во внеурочное время. В прошедшем учебном году наши учащиеся и воспитанники активно посещали творческие коллективы и кружки ДК «Марфино», а также ближайших городов Лобня, Долгопрудный, Москва.

Сравнительные результаты за прошедшие три учебных года по занятости учащихся во внеурочное время представлены в таблице 2 и диаграмме 2.

Таблица 2.

| Занятость детей во внеурочное время                                 |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год                                                         | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| кол-во учащихся                                                     | 58        | 64        | 71        |
| кол-во учащихся, занятых в кружках                                  | 42        | 50        | 51        |
| кол-во учащихся, занятых в кружках, %                               | 73%       | 78%       | 72 %      |
| из них в кружках технической и естественнонаучной направленности    | 14        | 17        | 18        |
| из них в кружках технической и естественнонаучной направленности, % | 33%       | 34%       | 35%       |

Диаграмма 2.



Работа с одарёнными детьми

| №    | Название конкурса                                             | Кол-во участников                     | Призовые места                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Международные                                                 |                                       |                                                                                         |
| 1.1. | Конкурс-игра по русскому языку<br>«Русский медвежонок»        | 2-4 класс (53)                        | Диплома (2)<br>Грамоты (2)                                                              |
| 1.2. | Конкурс-игра по математике<br>«Кенгуру»                       | 1-4 класс (54)                        | Диплом (2)                                                                              |
| 2.   | Федеральные                                                   |                                       |                                                                                         |
| 2.1. | Конкурс-игра по естествознанию<br>«Чип»                       | 1-4 класс (51)                        | Диплом (6)                                                                              |
| 2.2. | XI Всероссийские предметные<br>олимпиады                      | 1-4 класс (53)                        | Диплом II ст. (2)<br>Диплом III ст. (2)                                                 |
| 2.3. | Открытый межрегиональный турнир<br>способностей «РостОК УМ»   | Детский сад (11)                      | Диплом I ст. (12)<br>Диплом II ст. (9)<br>Диплом III ст.(9)                             |
| 3.   | Окружные                                                      |                                       |                                                                                         |
| 3.1. | Конкурс рисунка «Наш участковый»                              | 3 класс (18)                          | Участие                                                                                 |
| 3.2. | Фестиваль «Солнечный круг» ДПТ<br>(ОУ)                        | 3 класс (18)                          | 2 место (1)<br>Коллективная работа                                                      |
| 3.3. | Фестиваль «Солнечный круг»<br>Конкурс чтецов (ОУ)             | 2-4 класс (3)                         | 2 место (1)                                                                             |
| 3.4. | Фестиваль «Звёздный калейдоскоп<br>(ДОУ)                      | Средняя группа<br>д/с (25)            | Участие                                                                                 |
| 3.5. | Конкурс «Мама»                                                | 1-4 класс (35)                        | 1 место (1)<br>2 место (1)<br>Коллективная работа<br>3 место (1)<br>Коллективная работа |
| 3.6. | Конкурс рисунков и поделок<br>«Рождественские кружева»<br>ДПТ | 3 класс (18)                          | 3 место (1)<br>Коллективная работа-3кл.                                                 |
| 3.7. | Конкурс рисунков и поделок<br>«Мастерская Деда Мороза»        | 1-4 класс (23)                        | 1 место (1)<br>2 место (1)                                                              |
| 3.8. | Конкурс «8 марта – Женский день»                              | 1-4 класс (21)<br><br>Детский сад (7) | 2 место (1)<br><br>2 место (3)<br>3 место (1)                                           |
| 3.9. | Конкурс «23 февраля – День<br>защитника Отечества»            | 1-2 класс (34)                        | 1 место (1)                                                                             |

|       |                                                                                                         |                                       |                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                         | Детский сад (5)                       | 2 место (1)<br>3 место (1)                                                                                         |
| 3.10. | Конкурс в рамках акции «Покорми птиц»                                                                   | 1-2 класс (43)<br><br>Детский сад (6) | 1 место (5)<br>2 место (4)<br>3 место (1)<br><br>1 место (1)<br>2 место (2)<br>3 место (1)                         |
| 3.11. | Экологический фестиваль «Весна в Мытищах - 2018»<br>(поделки из природного материала, сочинение, стихи) | 1-4 класс (15)                        | Участие                                                                                                            |
| 3.12. | Конкурс детского творчества «Как Ван Гог»<br>(ДК «Марфино»)                                             | 1-4класс (45)<br><br>Детский сад (25) | Диплом III ст.<br>Коллективная работа<br>4кл.<br>Диплом I ст.<br>Старшая группа<br>Диплом II ст.<br>Старшая группа |

В 2018-2019 учебном году учащиеся и воспитанники школы-д/с приняли участие в конкурсах и фестивалях г.о. Мытищи.

В общей сложности заняли 23 призовых места. Особенно активное участие наши обучающиеся и воспитанники приняли в конкурсах акции «Покорми птиц».

Обучающиеся нашего ОУ принимали участие в традиционных окружных фестивалях: «Солнечный круг» (ОУ)

- номинации «Декоративно-прикладное искусство» коллективная работа учащихся 3 класса, которая заняла 2 место.

- номинации «Художественное слово» 2 место заняла ученица 2 класса Гусева Тамара.

2. «Звёздный калейдоскоп» (ДОУ)

- номинация «Удивительное рядом» групповой проект «Наше Федоскино» (фотоотчёт)

По традиции ежегодно наши дети принимают участие в конкурсе детского творчества, который проводит ДК «Марфино».

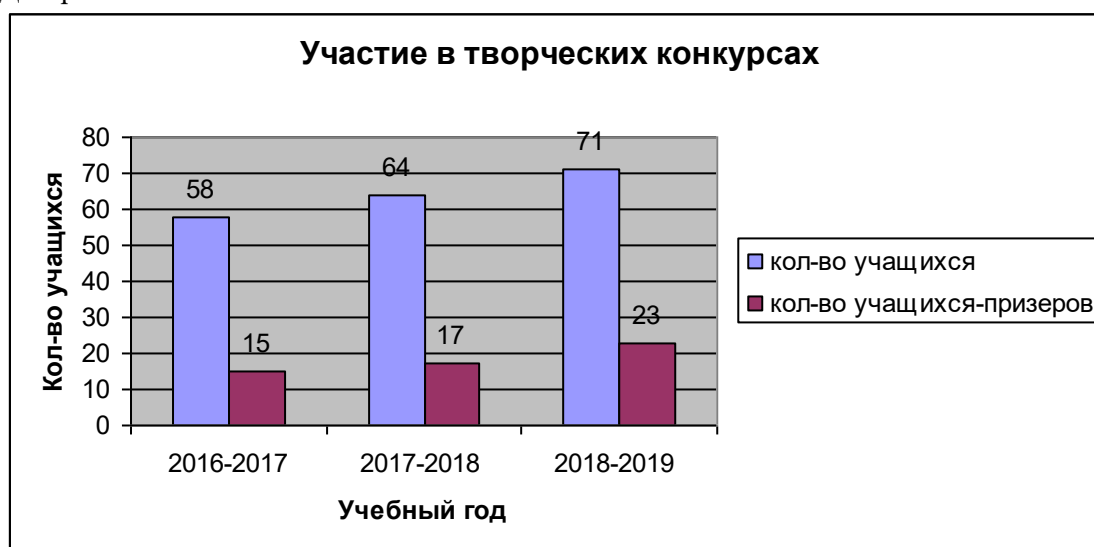
Все достижения в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, в течение года отражались в результатах внутришкольного соревнования «Самый активный и успешный класс», «Самый активный и успешный ученик».

Сравнительные результаты за прошедшие три учебных года по участию учащихся в творческих конкурсах представлены в таблице 3 и диаграмме 3.

Таблица 3.

| Участие в творческих конкурсах |           |           |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год                    | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| кол-во учащихся                | 58        | 64        | 71        |
| кол-во учащихся-призеров       | 15        | 17        | 23        |
| кол-во учащихся-призеров, %    | 26%       | 27%       | 32%       |

Диаграмма 3.



### Патриотическое воспитание

С 2017 года в школе-д/с работает программа по патриотическому воспитанию учащихся школы и воспитанников детского сада.

Цель Программы:

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников и воспитанников д/с. - сохранение и приумножение культурного наследия школы-д/с и села Федоскино;
- возрождения традиционных нравственных ценностей;
- создание и развитие в школе-д/с единой системы формирования патриотических чувств.

В соответствии планом работы по патриотическому воспитанию в течение года проводились следующие мероприятия:

- тематические уроки и внеурочные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, общешкольная стенгазета.
- общешкольное внеурочное занятие «Битва под Москвой» (Белокопытова Л.С., Земского Е.А.).
- тематические классные часы, беседы, посвященные Дню Защитника Отечества, общешкольная стенгазета.
- в канун праздника Победы прошло внеурочное общешкольное занятие «Помним и чтим» (Белокопытова Л.С., Земского Е.А.).

- посещение и уход за могилой, умерших от ран воинов в госпитале во времена Великой Отечественной войны.

В этом году, в очередной раз, учащиеся школы успешно выступили с литературной композицией на митинге у обелиска погибшим воинам в селе Федоскино (Белокопытова Л.С.).

Воспитатели детского сада в этом направлении провели следующие беседы и занятия:

- «День Защитника Отечества»
- «День Победы»

В 2018-2019 учебном году школа-д/с по традиции работала над общешкольным проектом «Пусть детство звонкое смеётся». Работа над проектом шла в три этапа.

1 этап:

«Прекрасен мир поющий!» Театральный фестиваль (Отв. Докучаева Н.В., Белокопытова Л.С., Иванько А.Б., Сурова П.М.)

2 этап:

«Когда оживают игрушки игрушки». Творческая мастерская (Отв. Гарастовская Е.М., Абрамцова Е. В., Напреева А.А.)

3 этап:

«Ты и я – спортивная семья». Праздник (Отв. Ахапкина Н.В., Куликова Е.Н., Максимова Э.М., Курганская Е.В.,)

В рамках проекта проведёны следующие мероприятия:

- конкурс поделок «Лепим игрушку» (Докучаева Е.В.)
- конкурс «Мастерим игрушку из бросового материала» (Белокопытова Л.С.)
- конкурс чтецов «Слава нашей книге детской!» (Белокопытова Л.С.)
- общешкольные занятия:
- «Старинная детская игрушка и её история» (Докучаева Н.В.)
- «Игрушки в ДПИ» (Белокопытова Л.С.)
- «Детские писатели» (Напреева А.А.)
- «Детские композиторы» (Куликова Е.Н.)

По материалам бесед была проведена общешкольная итоговая викторина.

На протяжении всего учебного года школа успешно участвовала в мероприятиях областного музея народных художественных промыслов.

В рамках внеурочной деятельности педагогом Белокопытовой Л.С. были организованы 5 экскурсий в Областной музей народных художественных промыслов:

1. Персональная выставка художника Петра Редькина (живопись, иллюстрация, упаковка)
2. Персональная выставка Виктора Неплюева и Светланы Жуковой (гжельская керамика)
3. Персональная выставка художника Игоря Исаева (живопись, акварель, графика)
4. «Веер как искусство» (из собрания экспонатов музея-заповедника «Коломенское»)
5. «Звонкая красота металла» (из собрания экспонатов музея-заповедника «Коломенское»)
6. История Федоскинской лаковой миниатюры (основная экспозиция). Экскурсия для воспитанников средней группы д/с в рамках фестиваля «Звёздный калейдоскоп» и для учеников 4 класса, выпускников начальной школы.

Учащиеся нашей школы принимали участие в культурных программах музея:

- «Рождество в доме Лукутиных».
- «Лукутинский пленер».

В школе - д/с ведётся работа по ознакомлению детей с традиционной народной культурой. 17

января в очередной раз прошел общешкольный праздник «Рождественские колядки», 3 июня игровая программа «Встреча лета. Именины Берёзки» ( Белокопытова Л.С.)

Наше образовательное учреждение тесно сотрудничает с Федоскинским художественным училищем. В этом учебном году уже по традиции наши ученики стали участниками праздника Масленица, которые с энтузиазмом подготовили и провели студенты под руководством своих педагогов. Так же хочется отметить, что студенты училища постоянные члены жюри наших школьных творческих конкурсов.

Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода

С каждым годом увеличиваются требования к профилактике ДТП в ОУ, поэтому в 2017 году в школе-д/с была разработана и принята к действию программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель:

Формирование у детей навыка безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя.

Задачи:

- 1.Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Повысить качество знаний и навыков детей по ПДД;
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Создать отряд ЮИД;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы-д/с и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

В начале учебного года каждый классный руководитель позаботился о составлении учащимися своего класса маршрутного листа безопасного дорожного движения. В школе был создан отряд ЮИД из учеников 4 класса. Классный руководитель Иванько А.Б., работала с учащимися по программе внеурочной деятельности «Жизнь по безопасной дороге» и провела с членами Отряда ЮИД общешкольное занятие «Посвящение в члены ЮИД. Дорожные знаки», «Правила пешехода» - занятие для воспитанников детского сада в рамках программы.

Педагогами в рамках классных часов проведены следующие беседы:

- «Для чего необходимы светоотражающие эмблемы на верхней одежде».
- «Правила поведения пешехода на пешеходном переходе»;
- «Какие опасности таит железнодорожный переход»;
- « Правила управления велосипедом, скутером»;
- «Опасности на дорогах для пешехода в зимнее время».
- «Безопасные окна»

Воспитатели детского сада провели игровые занятия и беседы:

- «По дороге в детский сад»;
- «Наши помощники дорожные знаки»;
- «Весёлый перекрёсток».

В мае 2019г. состоялась встреча обучающихся с инспектором ГИБДД г.о. Мытищи Кулигиной И.А. и сотрудниками пожарной охраны № 236.

Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию, формированию

законопослушного поведения учащихся, формированию здорового образа жизни.

Эту огромную работу совместно проводят все службы школы-д/с: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели д/с. Многие очень важные вопросы обсуждались в текущем учебном году с учащимися на занятиях внеурочной деятельности по программам: «Календарь здоровья», «Питание и здоровье». Воспитатели детского сада провели беседы, совмещая с игровым досугом: «Человек и его здоровье», «Витамины в жизни человека», «Путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни», «Чем опасен борщевик».

В 2018-2019 учебном году в очередной раз проходили традиционные спортивные соревнования: «Осенний кросс», «День прыгуна», «Федоскинская лыжня», «Соревнования по гимнастике», «Шашечный турнир» (Максимова Э.М.). В рамках III этапа общешкольного проекта «Пусть детство звонкое смеётся» был проведен спортивный праздник «Ты и я – спортивная семья!» с участием родителей. Мероприятие прошло на высоком организационном уровне. Было принято решение, сделать этот праздник традиционным.

Организация и проведение мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию

В 2018-2019 учебном году в школе-д/с были проведены традиционные ежегодные мероприятия.

День Знаний

Концерт, посвящённый Дню Учителя.

Праздник «Посвящение в первоклассники».

«Праздник Букваря».

Новогодний праздник

Концерт, посвященный Женскому дню.

Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».

Акции:

- «Дорожная азбука».

- «Покорми птиц».

- «Посади дерево».

- «Лес победы»

8. Выставка-конкурс и внеурочное занятие, посвящённое «Дню Матери».

9. Выставка-конкурс «Мастерская деда Мороза».

10. Выставка-конкурс «Рождественские кружева»

11. Выставка-конкурс «День защитника Отечества»

12. Выставка-конкурс «8 марта»

13. Новогодний праздник.

14. Концерт учащихся, посвящённый празднику «8 марта»

15. «Прощание с начальной школой».

16. Выставка работ выпускников начальной школы.

Дошкольное отделение

Праздник «Осень золотая».

Акции:

- «Дорожная азбука».

- «Покорми птиц».

- «Посади дерево».

- «Лес победы»

3. Новогодние праздники.

4. Праздник «День защитника Отечества».

5. Праздник «Мамин день – 8 марта».

6. Праздник «День Победы».

7. Выпускной праздник.

8. Праздник «Ах, какое наше лето»

9. Праздник Берёзки.

В течение года воспитателями сада организованы выставки детского творчества:

1. «Осень золотая» . " Родной край " .

2. «Морозные узоры».

3. «Подарки Деду Морозу»

4. «Здравствуй юная Весна»

5. «Весна - красна»

6. " Моя любимая мамочка "

7. " День защитника Отечества "

8. « Весёлые игрушки»

9. «Любимые игрушки»

10. « Космос»

11. «День Победы»

12. Выставка рисунков выпускников детского сада " Здравствуй лето " .

В том числе воспитателями были организованы фотовыставки.

### Работа с родителями

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы.

Все запланированные тематические общие родительские собрания были проведены на достойном уровне.

Общешкольные родительские собрания:

«Безопасность детей в школе, дома, на улице».

«Подведение итогов образовательного и воспитательного процесса 2018-2019 учебного года и стратегия на 2019-2020 учебный год.

Дружно, слаженно работал коллектив школьного родительского комитета, руководитель Петрушина О.А.

Каждым классным руководителем воспитателем спланировано и проведено на родительских собраниях по четыре тематические беседы.

Заместитель директора по ВР Белокопытова Л.С. на общешкольном родительском собрании в мае 2019г. выступила с сообщением «Организация и проведение конкурсов и мероприятий», познакомила с новым положением по проведению творческих конкурсов.

Психолог Максимова Э.М. выходила на классные родительские собрания с сообщениями на тему детско-родительских отношений.

В 2019-2020 учебном году планируются выступления психолога, заместителя директора по ВР на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях родителей детского сада, с целью просветительской работы для лучшего взаимодействия с детьми и приобщению родителей к психологической и правовой культуре.

Задачи и ведущие направления работы в новом учебном году

Методической тема 2019-2020 учебного года «Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Мы планируем продолжить работу по всем направлениям воспитания школьников, особое внимание уделить следующим аспектам:

Патриотическое воспитание:

- проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- проведение тематических уроков, посвящённых нашей истории.
- работа над общешкольным проектом «Моё родное Подмосковье», посвящённого 90-летию Московской области.
- проведение совместных с родителями мероприятий (спортивный праздник, общешкольный концерт).
- принять участие в окружных фестивалях «Солнечный круг» (ОУ), «Звёздный калейдоскоп» (ДОУ).

Правовое воспитание:

- изучение правил и норм поведения в рамках уроков социальной жизни на общешкольных внеурочных занятиях.
- изучение опыта работы отрядов ЮИД школ городского округа Мытищи.

Формирование здорового образа жизни:

- более активное вовлечение учащихся, особенно детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в школьные мероприятия и в работу школьных кружков и секций, в окружные конкурсы и соревнования.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- продолжить работу по толерантному воспитанию
- продолжить работу за чистоту русского языка.

Трудовое воспитание и профориентация:

- проведение дня профориентации
- организация школьных субботников.

### **III Информация о продуктивности методической деятельности**

#### **3.1. Анализ работы МО воспитателей дошкольного отделения МБОУ №30.**

В 2018-2019 учебном году воспитатели МБОУ работали над методической темой «Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду в соответствии ФГОС». Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

#### **ЗАДАЧИ:**

- Продолжать организовывать внедрение ФГОС III поколения
- Совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, аттестацию, самообразование, введение обязательного портфолио педагога, обмена опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои разработки в СМИ).
- Продолжать использовать проектные технологии в педагогической практике. Проводить панораму детских проектных и творческих работ.
- Максимально сохранять здоровье детей, постоянно проводить работу по снижению заболеваемости воспитанников МБОУ.
- Воспитывать у воспитанников МБОУ чувство патриотизма, любовь к своей Родине.
- Расширять читательский кругозор воспитанников и обучающихся, формировать интерес к литературному творчеству сказочников народов мира.
- Разработать общий проект «Пусть детство звонко смеётся» и осуществить его в течение года.
- Привлекать воспитанников к активному участию в мероприятиях образовательного учреждения и повышения роли художественного творчества в воспитании подрастающего поколения.

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- ✎ План работы МБОУ;
- ✎ План работы воспитателей дошкольного звена;
- ✎ План методической работы педагогов;
- ✎ Планы осуществления коллективного проекта «Пусть детство звонко смеётся»;
- ✎ Планы-графики открытой организованно-образовательной деятельности;

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 5 методических заседаний воспитателей детского сада (3 тематических).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Современные образовательные технологии в детском саду».( Сурова П.М. )
- ✓ «Игровые технологии в детском саду» (Абрамцова Е.В.)
- ✓ «Особенности организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста с учётом возрастных особенностей и индивидуальных траекторий развития в соответствии ФГОС» (Гарастовская Е.М. )
- ✓ «Эмоциональное благополучие ребёнка в группе во взаимодействие со сверстниками» (Ахапкина Н.В.)
- ✓ «Системно- тематический подход к физическому воспитанию в ДОУ в соответствии

- ФГОС» (Абрамцова Е.В.)
- ✓ « Новые профессиональные задачи воспитателя ДОУ ( что изменил профессиональный стандарт?)» (Сурова П.М.)
  - ✓ « Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДОУ» (Абрамцова Е.В.)
  - ✓ « Проектная деятельность как форма организации работы ДОУ с семьей» (Оглоблина М.В.)
  - ✓ Подведение итогов и анализ работы МОВ за 2018-2019 учебный год (Абрамцова Е.В.)

Так же воспитатели выступили на педагогических советах с сообщениями:

- ✎ «Создание игровой ( проблемной) ситуации, стимулирующей активность детей: виды, особенности. ( Мастер класс)» (Гарастовская Е.М.)
- ✎ «Рефлексия как этап НОД: виды, особенности. ( Мастер класс) ».  
(Ахапкина Н.В.)

В 2018-2019 учебном году была запланирована открытая организованно-образовательная деятельность с использованием новых требований (ФГОС).

|                             |          |                                                                      |                   |
|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Декабрь                     | 2 группа | Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность | Абрамцова Е.В.    |
| Декабрь                     | 2 группа | Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность | Гарастовская Е.М. |
| Март                        | 1 группа | Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность | Оглоблина М. В.   |
| Февраль – проведена в марте | 3 группа | Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность | Сурова П.М.       |
| Октябрь                     | 3 группа | Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность | Ахапкина Н.В.     |

Во время проведения открытой непосредственно организованной образовательной деятельности педагоги показали, как внедряется ФГОС в деятельность дошкольников, как применяют игровые и здоровьесберегающие технологии и элементы в образовательном процессе, использовали проектные технологии, ИКТ.

Все педагоги дошкольного звена проводили подготовительную работу для организации НОД. Конспекты в основном творчески перерабатывались в соответствии с целью и задачами

деятельности. Педагоги подбирали демонстративный материал, стремились рационально его размещать, использовать сюрпризные моменты.

Непосредственно образовательная деятельность проходит на среднем уровне. Воспитателям стоит чаще использовать в своей работе применение ИКТ. Использовать разнообразные формы организации детей – работа малыми подгруппами и паре в старшей и средней группах. Во второй младшей группе использовать форму организации детей – коллективную. Использовать разнообразные приёмы работы с детьми – особенно игровых во второй младшей и средней группах.

Педагогам рекомендовано обеспечивать эмоциональность и интерес детей. Учить воспитанников оценивать свою деятельность. А так же объективно анализировать свою деятельность.

Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность была проведена по следующим темам:

|          |                                                               |                   |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2 группа | «Новогодняя открытка» аппликация                              | Абрамцова Е.В.    |
|          | « Новогодняя игрушка» лепка                                   | Гарастовская Е.М. |
| 3 группа | «Съедобные и не съедобные грибы» ознакомление с миром природы | Ахапкина Н.В.     |
|          | «Щенок» лепка                                                 | Сулова П.М.       |
| 1 группа | «Волшебная капелька» познавательное развитие                  | Оглобина М.В.     |

Воспитателям было рекомендовано продолжать работу по усовершенствованию педагогического мастерства. Продолжать ответственно подходить к подготовке НОД. Более продуманно готовить наглядный и дидактический материал. Чаще использовать ИКТ. Добиваться того, чтобы дети умели слушать воспитателя и понимать поставленные задачи в игровой форме.

Постоянно затрагивается тема преемственности между детским садом и школой. Воспитателей и учителей волнуют вопросы координации целостности педагогического процесса и востребованности, в полной мере, того багажа знаний, умения и навыков, которые дети получают в дошкольном учреждении. Поэтому одной из задач МБОУ № 30 являлось совершенствование педагогического мастерства через самообразование посредством обмена опытом.

| <b>ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</b> |                               |                             |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>№ п/п</b>           | <b>Фамилия, Имя, Отчество</b> | <b>Количество посещений</b> |
| <b>01</b>              | Абрамцова Е.В.                | 6                           |
| <b>02</b>              | Сулова П.М.                   | 6                           |
| <b>03</b>              | Оглобина М.В.                 | 4                           |
| <b>04</b>              | Ахапкина Н.В.                 | 5                           |
| <b>05</b>              | Гарастовская Е.М.             | 6                           |

---

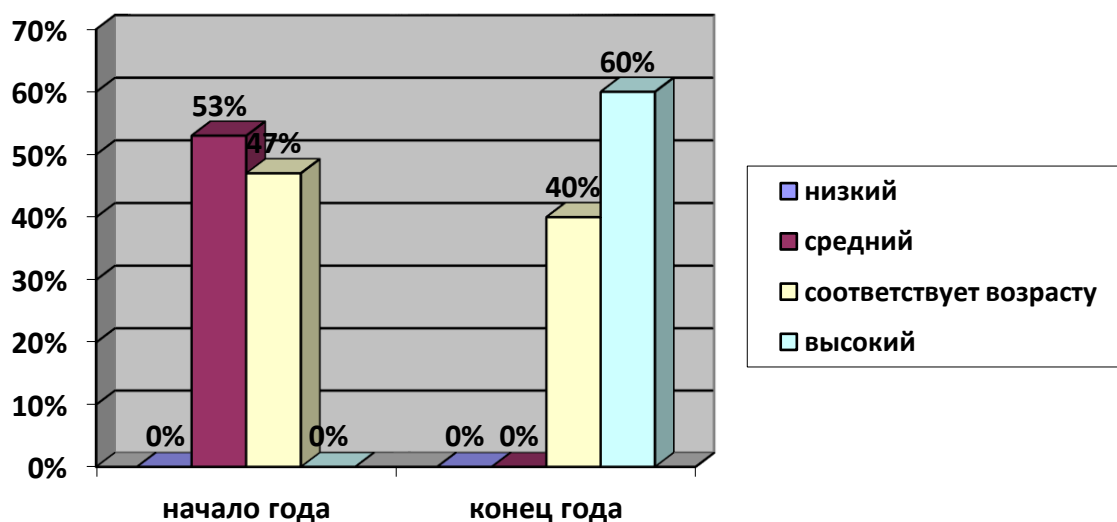
Каждый педагог в течение года работал над поставленной темой по совершенствованию педагогического мастерства (самообразование).

| ФИО педагога      | Тема самообразования                                                                                                                         | Практический выход                                        |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| Абрамцова Е.В.    | «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО » | «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники | МОВ |
| Гарастовская Е.М. | «Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»                                    | «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники | МОВ |
| Ахапкина Н.В.     | «Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника»                                                                               | «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники | МОВ |
| Сурова П.М.       | «Патриотическое воспитание в детском саду»                                                                                                   | «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники | МОВ |
| Оглоблина М.В.    | «Приобщение детей к культуре здорового образа жизни »                                                                                        | «Отчет по самообразованию» беседы, НОД, досуги, праздники | МОВ |

**Диагностика и динамика  
качества усвоения знаний, умений, навыков  
2018-2019 учебный год  
(дошкольное отделение)**

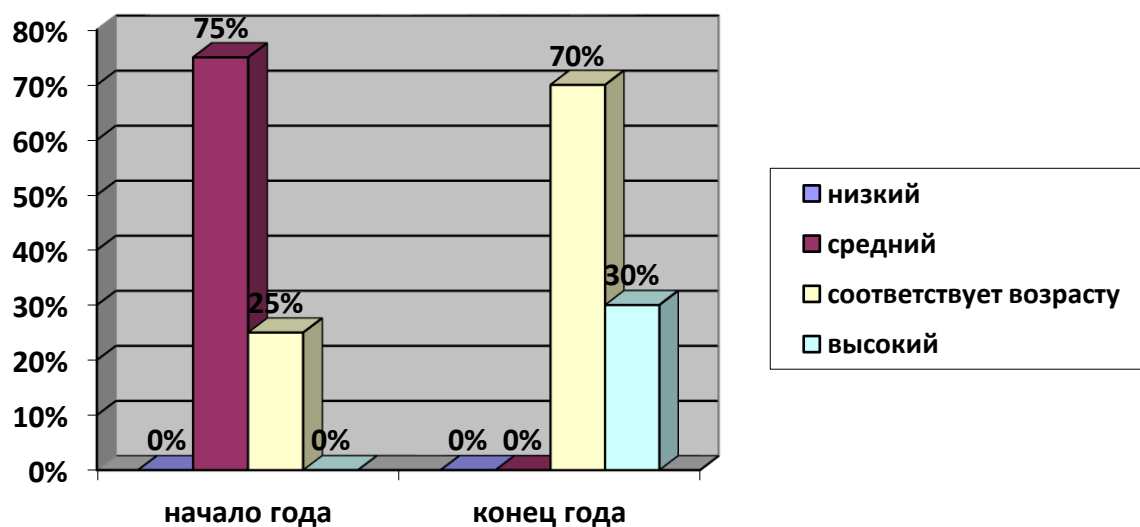
**Вторая младшая группа**

|             | низкий | средний | Соответствует<br>возрасту | высокий |
|-------------|--------|---------|---------------------------|---------|
| Начало года | 0%     | 53%     | 47%                       | 0%      |
| Конец года  | 0%     | 0%      | 40%                       | 60%     |



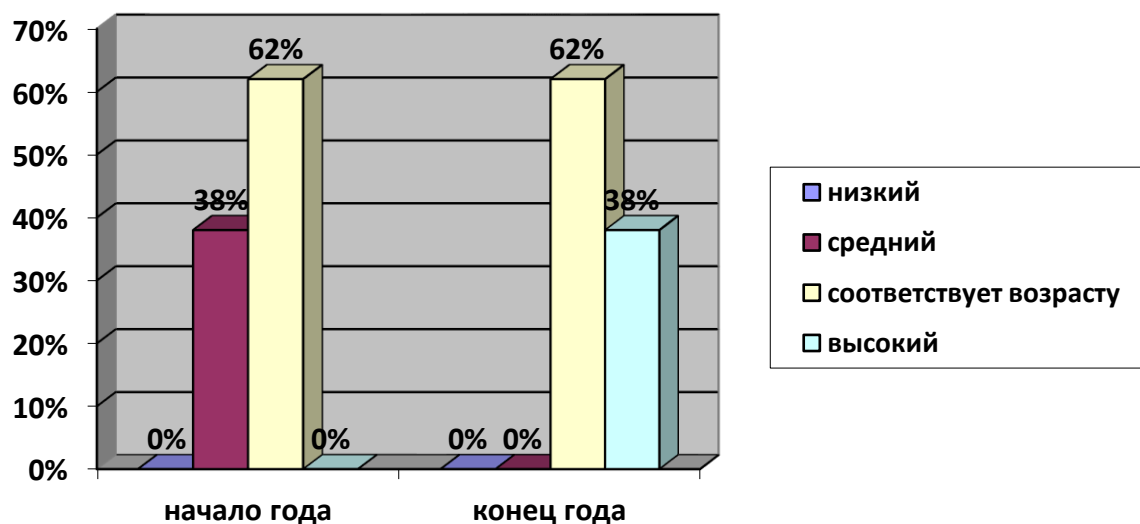
**Средняя группа**

|             | низкий | средний | Соответствует<br>возрасту | высокий |
|-------------|--------|---------|---------------------------|---------|
| Начало года | 0%     | 75%     | 25%                       | 0%      |
| Конец года  | 0%     | 0%      | 70%                       | 30%     |



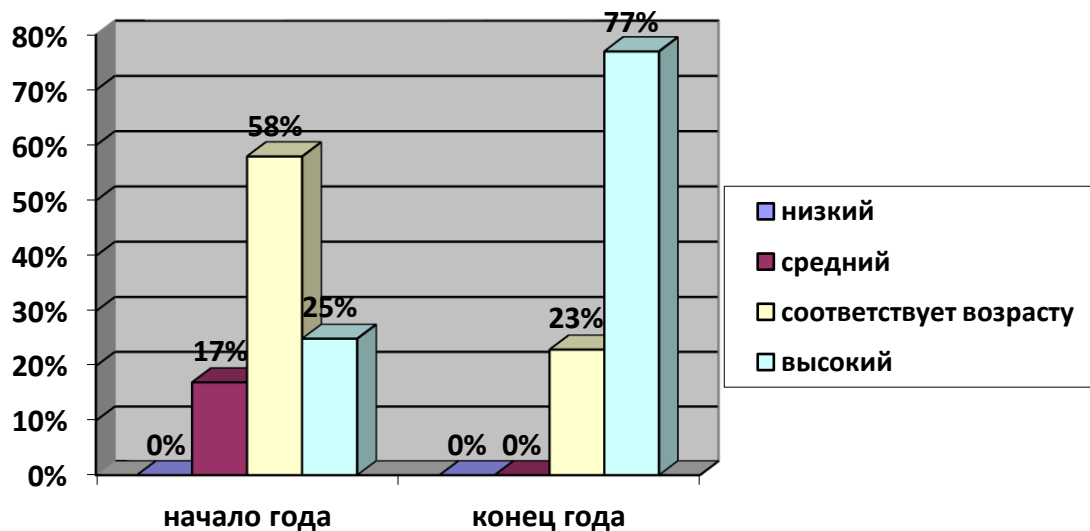
### Старшая группа

|             | низкий | средний | Соответствует<br>возрасту | высокий |
|-------------|--------|---------|---------------------------|---------|
| Начало года | 0%     | 38%     | 62%                       | 0%      |
| Конец года  | 0%     | 0%      | 62%                       | 38%     |



### Подготовительная группа

|             | низкий | средний | Соответствует<br>возрасту | высокий |
|-------------|--------|---------|---------------------------|---------|
| Начало года | 0%     | 17%     | 58%                       | 25%     |
| Конец года  | 0%     | 0%      | 23%                       | 77%     |



### **Вторая младшая группа.**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2018 - 2019 учебном году: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно - эстетическое развитие; Физическое развитие у детей второй младшей группы. (15 детей) в начале года низкий уровень 1 ребёнок -0%; средний уровень – 8 детей -53% ; соответствует возрасту – 7 детей - 47 %; высокий уровень - 0 %.

В конце учебного года (15 детей) низкий уровень – 0%; средний уровень- 0%; соответствует возрасту – 40% ; высокий уровень – 60%. За 2018-2019 учебный год показатель «высокий уровень» стал детей - 60 % .

### **Средняя группа.**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2018-2019 учебном году: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно эстетическое развитие; Физическое развитие у детей средней разновозрастной группы (20 детей) в начале года низкий уровень- 0 детей 0%; средний уровень 15 детей 75%; соответствует возрасту – 5 детей- 25% ; высокий уровень - 0% . В конце года низкий уровень 0 детей ; средний уровень 0 детей- 0% ; соответствует возрасту 14 детей - 70%; высокий уровень 6 детей - 30%.

За 2018-2019 учебный год дети в целом хорошо овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. За 2018-2019 учебный год (начало и конец уч.г.) показатель « средний уровень» снизился на 50%, показатель «соответствует возрасту» повысился на 45%, показатель «высокий уровень» к концу года стал 30%.

### **Старшая группа.**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно- эстетическое развитие; Физическое развитие у детей старшей группы ( 13 детей) в начале года низкий уровень – 0%; средний уровень – 5 детей – 38%; соответствует возрасту – 8 детей – 62%; высокий уровень – 0%.

В конце года соответствует возрасту 5 детей – 38% ; высокий уровень стал 8 детей – 62%.

За 2018- 2019 учебный год дети старшей группы показали положительные результаты.

«Высокий уровень» стал 62%.

### **Подготовительная группа.**

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно- эстетическое развитие; Физическое развитие у детей подготовительной группы (12 детей) в начале года низкий уровень-0%; средний уровень-2 ребёнка - 17%; соответствует возрасту – 7 детей – 58%; высокий уровень – 3 ребёнка - 25%.

В конце года ( 13 детей) низкий уровень – 0%; средний уровень – 0%; соответствует возрасту – 3 ребёнка - 23%; высокий уровень развития 10 детей- 77%.

За 2018-2019 (начало и конец уч.г.) высокий уровень повысился на 52%.

### **Общий уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям по дошкольному отделению. (61 ребёнок). 2018- 2019 учебный год.**

Низкий уровень – 0%

Средний уровень -7 детей – 11%

Соответствует возрасту – 32 ребёнка– 53 %

Высокий уровень – 22 ребёнка – 36%

### **По сравнению с прошлым 2017- 2018 годом. ( 65 детей)**

Низкий уровень снизился на ребёнка ( было 1 ребёнок стало 0 )

Средний уровень повысился на 3 детей ( был 4 ребёнка – 6% стало 7 детей -11%)

Соответствует возрасту снизился на 7 детей ( был 25 детей 39% стал 32 ребёнка – 53% )

Высокий уровень понизился на 13 детей ( был 35 детей- 53% стал 22 ребёнка -36%)

План воспитательных мероприятий выполнен. Все обязательные мероприятия проведены. Все группы принимали активное участие в ежегодном конкурсе детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Федоскино Мир ярких красок». Принимали участие в конкурсе муниципального уровня « Чудо – столовая!» в рамках акции «Покорми птиц». Были проведены конкурсы: «Осенний вернисаж»; «Мама»; «Рождественские кружева»; «Мастерская Деда Мороза», « День защитника Отечества»; « 8 марта»; конкурс чтецов «Слава нашей книге детской!»; средняя группа принимала участие в районном фестивале « Звёздный калейдоскоп» в номинации « Удивительное рядом». В оргкомитет был предоставлен фотоотчёт о реализации группового проекта « Наше Федоскино».

Был проведён открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей » Росток Супер Ум» (подготовительная группа).

Проведены тематические праздники – День здоровья – средняя, старшая группа, вторая младшая группа; спортивные групповые праздники по ПДД. Осенний праздник, новогодний праздник, праздник посвященный Международному Женскому Дню, выпускной , Здравствуй лето .

Проведены циклы бесед по ПДД, о игрушках, о здоровье, о космосе, о профессиях, о Великой Отечественной войне.

В рамках реализации проекта приняли активное участие совместно со школой. Проект «Пусть детство звонко смеётся!».

I этап проекта – фестиваль детской песни

II этап проекта – творческая мастерская по сказкам разных народов «Когда оживают игрушки»

Защита проекта (третий этап) – « Мама, папа, я – спортивная семья!»

В течение года были организованы выставки рисунков:

- ◆ «Осень золотая»
- ◆ «Родной край»
- ◆ «Морозные узоры»
- ◆ «Подарки Деду Морозу»
- ◆ «Здравствуй юная Весна»
- ◆ «Весна – красна»
- ◆ «Моя любимая мамочка»
- ◆ «День защитника Отечества»
- ◆ «Весёлые игрушки»
- ◆ «Любимые игрушки»
- ◆ «Космос»
- ◆ «День Победы»
- ◆ выставка рисунков выпускников детского сада
- ◆ «Здравствуй, лето»

Так же воспитателями были организованы фотовыставки.

*Вывод:* задачи, поставленные перед МОВ в 2018-2019 г. в результате спланированной и проведённой работы реализованы.

Педагогу Оглоблиной необходимо пройти курсы повышения квалификации по ФГОС.

В течении 2018- 2019 учебного года воспитатели прослушали 4 вебинара .

1.« Особенности организации работы педагогов- специалистов ДООУ. Ведение основной документации»

2.« Использование общего пространства детского сада в непосредственно- образовательной деятельности с детьми»

3. « Интерактивные формы работы с семьями воспитанников»

4. « Организация и формы проведения педагогических советов в ДООУ»

Воспитатель Абрамцова Е.В. посетила практическую конференцию городского округа Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы».

Воспитатель Гарастовская Е.М. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Воспитатель Ахапкина Н.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Воспитатель Сурова П.М. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Педагоги совершенствуют своё мастерство через обмен опытом (взаимопосещения), открытую НОД;

В работе используются ФГОС, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые приемы.

### **Первоочередные задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, повышать квалификационный уровень.

2. Принять участие в разработке общешкольного проекта на следующий учебный год.

3. Создавать здоровьесберегающие условия пребывания воспитанников в ДООУ, укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

### 3.2. Анализ методической работы ШМО начальных классов

Работа в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» в этом учебном году планировалась на основании результатов прошлого 2017-2018 учебного года и на основании итогов осуществления задач проектной технологии. В 2018-2019 учебном году педагоги МБОУ продолжили работу над совершенствованием педагогического мастерства и проектных технологий во внеурочной деятельности (проект «Пусть детство звонкое смеётся»)

**Методическая тема:** «Проектирование познавательной деятельности школьника на занятии (современное занятие внеурочной деятельности, требования к структуре)».

**Цель:** Формирование у педагогов навыка проектирования современного занятия внеурочной деятельности и его реализация на практике.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ☞ Обязательно выполнять учебный план и план организации занятий по внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС и положением ООП ОУ.
- ☞ Развивать педагогический потенциал через саморазвитие, самовоспитание, самосовершенствование, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и обмен опытом внутри ОУ.
- ☞ Провести мониторинговые срезы, тесты, контрольные и диагностические работы для внутренней оценки освоения ООП НОО.
- ☞ Организовать и провести олимпиады, интеллектуальные конкурсы, игры для интеллектуального роста учащихся.
- ☞ Разработать и реализовать проект «Пусть детство звонкое смеётся», включающий в себя работу по всем направлениям воспитательно – образовательной деятельности и транслировать опыт по преемственности начальной школы – детского сада через проектную деятельность.

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- ☞ План работы ШМО начальных классов;
- ☞ План методической работы педагогов;
- ☞ План осуществления общешкольного коллективного проекта «Пусть детство звонкое смеётся»;
- ☞ Планы-графики открытых уроков, занятий и взаимопосещений;
- ☞ План воспитательной работы.
- ☞ Планы-графики проведения внутришкольных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, технология), графики участия в интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня;
- ☞ Календарный план – график деятельности педагогов МБОУ № 30 по основным направлениям работы.

В 2018-2019 учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний ШМО учителей начальных классов (3 тематических). На них были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (доклад). (Докучаева Н.В.)
- Результаты и эффекты внеурочной деятельности и взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности (доклад). (Напеева А.А.)
- Операционно-деятельный этап урока. Учебные и образовательные ситуации. Учебная

- задача как единица деятельности (доклад). (Докучаева Н.В.)
- Структура современного внеурочного занятия, соответствующего образовательному стандарту (доклад). (Куликова Е.Н.)
  - Реализация УУД во внеурочной деятельности. Понятийный аппарат УУД и его компоненты (доклад). (Иванько А.Б.)
  - Проблемно – ценностное общение (доклад). (Максимова Э.В.)
  - Критерии изучения динамики процесса воспитания и социализации обучающихся. (доклад). (Белокопытова Л.С)

Так же учителя выступали на педагогических советах:

- ☞ Рефлексия как этап урока: виды, приёмы (доклад – мастер класс). (Напреева А.А..)
- ☞ Создание проблемной ситуации для постановки цели и задач на уроке. (доклад – мастер класс). (Иванько А.Б.)

Педагог Белокопытова Л.С. прошла курсы повышения квалификации: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» (72ч.)

Педагог Куликова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации: «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ООУ в рамках реализации ФГОС» (72ч.)

Педагог Напреева А.А. прошла курсы повышения квалификации: «Дети из семей мигрантов в современной школе: технологии адаптации и интеграции» (36ч.)

Педагог – психолог Максимова Э.М. прошла курсы повышения квалификации: «Образовательная кинедиология в практике психолога под сопровождение учащихся в условиях реализации ФГОС» (144 ч.)

Педагог Напреева А.А. выступила на ежегодной практической конференции г/о Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы» с мастер классом «Использование программы Plickers на уроках в начальной школе».

В 2018-2019 учебном году педагоги Докучаева Н.В. и Куликова Е.Н. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Не все педагоги школьного отделения провели открытые уроки и занятия, не всегда согласно запланированному графику проведения.

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество          | Количество уроков |
|-------|---------------------------------|-------------------|
| 01    | Иванько Александра Борисовна    | 0                 |
| 02    | Куликова Елена Николаевна       | 2                 |
| 03    | Белокопытова Любовь Сергеевна   | 1                 |
| 04    | Докучаева Наталья Викторовна    | 2                 |
| 05    | Напреева Александра Анатольевна | 1                 |

На открытых уроках и занятиях педагоги показали, как применяют современные технологии в учебном процессе, творчески подошли к организации урока.

Педагогами МБОУ № 30 были проведены уроки по следующим темам:

- ▣ Куликова Е.Н. 1 класс, обучение грамоте: «Звуки в окружающем мире и в речи» (при прохождении аттестации)
- ▣ Докучаева Н.В. 3 класс, литературное чтение: «Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (при прохождении аттестации)
- ▣ Напреева А.А. 2 класс, внеурочное занятие по курсу «Питание и здоровье» «Для чего мы чистим зубы?» (открытое занятие, школьный уровень)
- ▣ Белокопытова Л.С. 2 класс, ВД «Народная культура» «Игрушка в ДПИ» (открытое занятие, школьный уровень)
- ▣ Докучаева Н.В. 3 класс, внеурочное занятие по курсу «Школа развития речи» «Что в имени твоём?» (открытое занятие, школьный уровень)
- ▣ Куликова Е.Н. 1 класс, внеурочное занятие по курсу «Азбука нравственности» «Слова приветствия?» (открытое занятие, школьный уровень)

Педагоги при проведении уроков используют современные технологии. Все уроки и занятия были проведены в соответствии с ФГОС. Уроки с применением групповой технологии показали необходимость их широкого применения в учебно-образовательном процессе. Необходимо в дальнейшем применять при планировании технологии современного урока и занятия, для того, чтобы педагогам повышать свой профессиональный уровень именно в этом направлении.

Одной из задач в МБОУ № 30 являлось совершенствование педагогического мастерства через самообразование посредством обмена опытом.

В 2018-2019 учебном году было проведено взаимопосещений уроков и занятий (в среднем посещений на человека)

| <b>ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ</b> |                                 |                             |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>№ п/п</b>           | <b>Фамилия, Имя, Отчество</b>   | <b>Количество посещений</b> |
| <b>01</b>              | Максимова Эльвира Михайловна    | 4 (44%)                     |
| <b>02</b>              | Иванько Александра Борисовна    | 5 (56%)                     |
| <b>03</b>              | Белокопытова Любовь Сергеевна   | 4(44%)                      |
| <b>04</b>              | Докучаева Наталья Викторовна    | 7 (78%)                     |
| <b>05</b>              | Напреева Александра Анатольевна | 7(78%)                      |
| <b>06</b>              | Куликова Елена Николаевна       | 5 (56%)                     |
| <b>07</b>              | Курганская Елена Викторовна     | 2 (22%)                     |

Каждый педагог в течении года работал над поставленной темой по совершенствованию педагогического мастерства

|                     |                             |                           |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>ФИО педагога</b> | <b>Тема самообразования</b> | <b>Практический выход</b> |
|---------------------|-----------------------------|---------------------------|

|                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иванько<br>Александра<br>Борисовна    | Проектирование и разработка занятия в системе внеурочной согласно ФГОС.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Реализация УУД во внеурочной деятельности. Понятийный аппарат УУД и его компоненты – доклад.</li> <li>▲ Создание проблемной ситуации для постановки цели и задач на уроке (доклад).</li> <li>▲ олимпиада, сценарии выступлений, праздник.</li> </ul>                                                                         |
| Куликова Елена<br>Николаевна          | Формирование навыков речевой деятельности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Структура современного внеурочного занятия, соответствующего образовательному стандарту – доклад.</li> <li>▲ цикл бесед «Детские композиторы».</li> <li>▲ открытое занятие, сценарии выступлений, праздников.</li> </ul>                                                                                                     |
| Белокопытова<br>Любовь<br>Сергеевна   | Системно – деятельностный подход на уроках в образовательной области «Искусство».                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Критерии изучения динамики процесса воспитания и социализации обучающихся - доклад</li> <li>▲ цикл бесед эстетического направления .</li> <li>▲ открытое занятие, олимпиады</li> </ul>                                                                                                                                       |
| Докучаева<br>Наталья<br>Викторовна    | Проектирование внеурочной деятельности школьника на занятиях в условиях ФГОС.                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Доклад «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС – доклад.</li> <li>▲ Анализ общешкольного коллективного проекта (публичный доклад).</li> <li>▲ цикл занятий «История игрушки».</li> <li>▲ открытый урок, открытое занятие, международные конкурсы и игры, сценарии выступлений, праздника.</li> </ul> |
| Напреева<br>Александра<br>Анатольевна | Проектирование и разработка занятия спортивно – оздоровительной направленности в системе внеурочной деятельности.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Результаты и эффекты внеурочной деятельности и взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности - доклад</li> <li>▲ Цикл бесед «Детские писатели»</li> <li>▲ олимпиада, сценарии выступлений.</li> <li>▲ Рефлексия как этап урока: виды,</li> </ul>                                                                    |
|                                       |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ приёмы (доклад).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                          |                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Максимова<br>Эльвира<br>Михайловна | Формирование УУД у обучающихся младших классов в рамках реализации ФГОС. | ▲ Особенности оценки и самооценки индивидуального проекта – доклад.<br>▲ Сценарий праздника.<br>▲ Цикл спортивных мероприятий. |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления анализа адаптации учащихся к школе, в соответствии с планом ВШК был проведен мониторинг по вопросу адаптации (методика Ковалевой Л.М., Тарасенко Н.Н.).

Результаты мониторинга:

- высокая степень адаптации к обучению в школе - 40% первоклассников (8 человек)
- среднюю степень дезадаптации имеют — 25% учащихся (5 человек).
- серьезная степень дезадаптации у 25% учащихся (5 человек).
- серьезная степень дезадаптации (требуется консультация психолога) у 10% учащихся (2 человека).

Программы по предметам и классам выполнены в полном объеме. Контрольные работы проводились в соответствии с утвержденным графиком.

В целях развития интеллектуального потенциала обучающихся, выявления одаренных детей, в 2018-2019 учебном году были проведены школьные олимпиады по русскому языку (Куликова Е.Н.), математике (Иванько А.Б.), окружающему миру (Напреева А.А.) и технологии и изобразительному искусству (Белокопытова Л.С.), по литературному чтению (Алексеева М.В.). Приняли учащиеся 100% учащихся 1-4 классов (кроме тех, кто был болен).

Ученики 2-4 классов выполняли задания без вмешательства педагогов, самостоятельно. Ученикам 1 класса учителя оказывали помощь, так как многие первоклассники еще плохо читали.

В 2018-2019 учебном году ученики приняли участие в Международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП» (Докучаева Н.В.), в районных олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру (Иванько А.Б.) и технологии (Белокопытова Л.С.), во ВОМШ (Иванько А.Б.).

В 2018-2019 учебном году был разработан коллективный комплексный проект «Пусть детство звонкое смеётся» по использованию методики проектов во внеурочной деятельности.

Цель проекта: формирование интереса к историческому прошлому, народным традициям и праздникам; формирование здорового образа жизни; раскрытие творческого потенциала детей.

#### **Задачи проекта:**

*Образовательная* - расширение знаний детей о детских композиторах и писателях, об истории игрушки, обогащение словарного запаса, осознание необходимости знания культурных, художественных традиций.

*Развивающая* - развитие устной речи воспитанников, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, коммуникативных навыков через театральную деятельность, детский ручной труд, проект.

*Воспитательная* - воспитание любознательности, духовно - нравственных качеств, любви

и уважения к литературному наследию, интереса к родному языку, культуре, традициям; формирование потребности в прекрасном.

| Этап | Дата     | Название этапа              | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные педагоги                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I    | 16.11.18 | «Прекрасен мир поющий»      | Музыкальный фестиваль. Театрализация песен В.Шаинского. Младшая группа - «В траве сидел кузнечик» Средняя группа - «Пусть бегут неуклюже» Старшая группа - «Чунга - Чанга»<br>1 класс - «Мир похож на цветной луг»<br>2 класс - «Вместе весело шагать»<br>3 класс - «Антошка»<br>4 класс - «Облака» | <i>Докучаева Н.В.</i> – учитель начальных классов<br><i>Иванько А.Б.</i> – учитель начальных классов<br><i>Белокопытова Л.С.</i> – учитель технологии и изобразительного искусства<br><i>Сурова П.М.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Лютикова Т.Н.</i> –учитель музыки |
| II   | 15.02.19 | «Когда оживают игрушки»     | Творческая мастерская.<br>Изготовление детских игрушек и их презентация.<br>Вторая младшая группа - « Невяляшки»<br>Средняя группа - « Индейцы»<br>Старшая логопедическая - « Куклы»<br>1 класс - « Солдатики»<br>2 класс - « Самолёты»<br>3 класс - « Роботы»<br>4 класс - Мягкие игрушки « Мишки» | <i>Напреева А.А</i> – учитель начальных классов<br><i>Абрамцова Е.В.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Гарастовская Е.М.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Лютикова Т.Н.</i> –учитель музыки                                                                         |
| III  | 17.05.19 | «Ты и я – спортивная семья» | Спортивный праздник. Весёлые старты детских команд.<br>Младшая группа -<br>Средняя группа - ЛУЧИКИ<br>Старшая группа - ЗАЙЧИКИ<br>1 класс - КУЗНЕЧИКИ<br>2 класс - ТИГРЯТА<br>3 класс - КОМЕТА<br>4 класс - МОЛНИЯ                                                                                  | <i>Куликова Е.Н.</i> - учитель начальных классов<br><i>Курганская Е.В.</i> – воспитатель ГПД<br><i>Ахапкина Н.В.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Максимова Э.М.</i> – учитель физической культуры.                                                                     |

Работа над проектом прошла организованно, все ответственные педагоги справились со своими этапами работы. Проект имеет положительный, воспитательный результат.

**Вывод:** задачи, поставленные перед ШМО в начале 2018-2019 учебного года, в результате хорошо спланированной и проведенной работы реализованы:

Педагоги совершенствуют свое мастерство через обмен опытом, посещая открытые уроки и

занятия, мероприятия (все воспитательные мероприятия являются открытыми, на них присутствуют коллеги по работе), курсы повышения квалификации (Куликова Е.Н., Напреева А.А., Максимова Э.М., Белокопытова Л.С.), педагоги прошли аттестацию (Докучаева Н.В., Куликова Е.Н.)

Педагог Напреева А.А. выступила на ежегодной практической конференции г/о Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы».

Используются проектные технологии в воспитательном процессе (проект «Пусть детство звонкое смеётся ») с целью социализации учащихся и воспитанников. У учащихся формируются общеучебные умения и навыки на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности через олимпиады и конкурсы. На сегодняшний день вопрос повышения качественных показателей остается актуальным. Выявляются и поддерживаются юные таланты в различных видах деятельности. В работе используются технологии современного урока и занятия в соответствии с ФГОС. Но есть и минусы: педагог Иванько А.Б. не провели запланированное открытое занятие, а также цикл бесед и праздник «Пасха», заключительный праздник «ЮИД. Напреева А.А. и Куликова Е.Н. не провели запланированные конкурсы по проекту.

Первоочередные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой «Проектирование образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, обмен опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои работы, разработки в СМИ).
3. Работать над повышением качества деятельности педагогов по организации внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать работу по совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы НОО.
5. Разработать и реализовать в течении учебного года коллективный общешкольный проект.

### 3.3. Анализ работы, по реализации общешкольного проекта

В 2018-2019 учебном году был разработан коллективный комплексный проект «Пусть детство звонкое смеётся» по использованию методики проектов во внеурочной деятельности.

Цель проекта: формирование интереса к историческому прошлому, народным традициям и праздникам; формирование здорового образа жизни; раскрытие творческого потенциала детей.

#### Задачи проекта:

*Образовательная* - расширение знаний детей о детских композиторах и писателях, об истории игрушки, обогащение словарного запаса, осознание необходимости знания культурных, художественных традиций.

*Развивающая* - развитие устной речи воспитанников, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, коммуникативных навыков через театральную деятельность, детский ручной труд, проект.

*Воспитательная* - воспитание любознательности, духовно - нравственных качеств, любви и уважения к литературному наследию, интереса к родному языку, культуре, традициям; формирование потребности в прекрасном.

| Этап | Дата     | Название этапа          | Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные педагоги                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I    | 16.11.18 | «Прекрасен мир поющий»  | Музыкальный фестиваль. Театрализация песен В.Шаинского. Младшая группа - «В траве сидел кузнечик» Средняя группа - «Пусть бегут неуклюже» Старшая группа - «Чунга - Чанга»<br>1 класс - «Мир похож на цветной луг»<br>2 класс - «Вместе весело шагать»<br>3 класс - «Антошка»<br>4 класс - «Облака» | <i>Докучаева Н.В.</i> – учитель начальных классов<br><i>Иванько А.Б.</i> – учитель начальных классов<br><i>Белокопытова Л.С.</i> – учитель технологии и изобразительного искусства<br><i>Сурова П.М.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Лютикова Т.Н.</i> –учитель музыки |
| II   | 15.02.19 | «Когда оживают игрушки» | Творческая мастерская.<br>Изготовление детских игрушек и их презентация.<br>Вторая младшая группа - «Неваляшки»<br>Средняя группа - « Индейцы»<br>Старшая логопедическая - « Куклы»<br>1 класс - « Солдатики»<br>2 класс - « Самолёты»<br>3 класс - « Роботы»<br>4 класс - Мягкие игрушки « Мишки»  | <i>Напреева А.А</i> – учитель начальных классов<br><i>Абрамцова Е.В.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Гарастовская Е.М.</i> – воспитатель детского сада<br><i>Лютикова Т.Н.</i> –учитель музыки                                                                         |

|     |          |                                   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III | 17.05.19 | «Ты и я –<br>спортивная<br>семья» | Спортивный праздник. Весёлые старты детских команд.<br>Младшая группа -<br>Средняя группа - ЛУЧИКИ<br>Старшая группа - ЗАЙЧИКИ<br>1 класс - КУЗНЕЧИКИ<br>2 класс - ТИГРЯТА<br>3 класс - КОМЕТА<br>4 класс - МОЛНИЯ | Куликова Е.Н. - учитель<br>начальных классов<br>Курганская Е.В. –<br>воспитатель ГПД<br>Ахапкина Н.В. – воспитатель<br>детского сада<br>Максимова Э.М. – учитель<br>физической культуры. |
|-----|----------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Работа над проектом прошла организованно, все ответственные педагоги справились со своими этапами работы. Проект имеет положительный, воспитательный результат.

**Вывод:** задачи, поставленные перед ШМО в начале 2018-2019 учебного года, в результате хорошо спланированной и проведенной работы реализованы:

Педагоги совершенствуют свое мастерство через обмен опытом, посещая открытые уроки и занятия, мероприятия (все воспитательные мероприятия являются открытыми, на них присутствуют коллеги по работе), курсы повышения квалификации (Куликова Е.Н., Напреева А.А., Максимова Э.М., Белокопытова Л.С.), педагоги прошли аттестацию (Докучаева Н.В., Куликова Е.Н.)

Педагог Напреева А.А. выступила на ежегодной практической конференции г/о Мытищи «Цифровые образовательные ресурсы».

Используются проектные технологии в воспитательном процессе (проект «Пусть детство звонкое смеётся ») с целью социализации учащихся и воспитанников. У учащихся формируются общеучебные умения и навыки на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности через олимпиады и конкурсы. На сегодняшний день вопрос повышения качественных показателей остается актуальным. Выявляются и поддерживаются юные таланты в различных видах деятельности. В работе используются технологии современного урока и занятия в соответствии с ФГОС. Но есть и минусы: педагог Иванько А.Б. не провели запланированное открытое занятие, а также цикл бесед и праздник «Пасха», заключительный праздник «ЮИД. Напреева А.А. и Куликова Е.Н. не провели запланированные конкурсы по проекту.

**IV. Информация  
о публичном представлении педагогического опыта**

| ФИО           | Уровень                       | Дата          | Мероприятие                                                                                                             | Тема                                                                          | Подтверждение                            |
|---------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Напреева А.А. | г.о. Мытищи,<br>муниципальный | 28.03.2019 г. | IX Ежегодная<br>практическая<br>конференция<br>городского<br>округа Мытищи<br>«Цифровые<br>образовательны<br>й ресурсы» | «Использовани<br>е программы<br>Pickers на<br>уроках в<br>начальной<br>школе» | Сертификат<br>участника,<br>28.03.2019г. |

**V. Информация  
о профессиональном развитии педагогов  
5.1. Аттестация педагогических работников.**

| №п/п | ФИО            | Соответствие,<br>категория | Дата       | № приказа                                         |
|------|----------------|----------------------------|------------|---------------------------------------------------|
| 1    | Докучаева Н.В. | Высшая , учитель           | 14.09.2018 | МОМО №3018 от<br>14.11.2018<br><br>д/к 16.10.18   |
| 2    | Куликова Е.Н.  | Высшая , учитель           | 14.09.2018 | МОМО №3018 от<br>14.11.2018<br><br>д/к 16.10.18   |
| 3    | Сурова П.М.    | Высшая,<br>воспитатель     | 15.02.2019 | МОМО №1129 от<br>29.03.2019<br><br>д/к 01.03.2019 |
| 4    | Груничева О.В. | Высшая,<br>воспитатель     | 15.02.2019 | МОМО №1129 от<br>29.03.2019<br><br>д/к 01.03.2019 |

**5.2. Повышение квалификации:**

| №<br>п/п | ФИО           | Дата                      | Место<br>прохождения                                                                                    | тема                                                                                         | Кол-во<br>часов |
|----------|---------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.       | Напреева А.А. | 22.04.2019-<br>13.08.2019 | Московская<br>академия<br>профессиональ<br>ных<br>компетенций                                           | «Педагогическое<br>образование.<br>Английский язык в<br>образовательных<br>организациях»     | 540 ч.          |
|          |               | 04.12.2018-<br>25.12.2018 | ФГБУ высшего<br>образования<br>«Московский<br>педагогически<br>й<br>государственн<br>ый<br>университет» | «Дети из семей<br>мигрантов в<br>современной школе:<br>технологии адаптации и<br>интеграции» | 36 ч.           |
| 2.       | Куликова Е.Н. | 09.06.2018-<br>04.07.2018 | ООО<br>«Инфоурок»                                                                                       | «Продуктивность<br>учебной деятельности<br>младших школьников<br>общеобразовательного        | 72 ч.           |

|    |                   |                         |                |                                                                                                                       |        |
|----|-------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|    |                   |                         |                | учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»                                                                              |        |
| 3. | Белокопытова Л.С. | 09.07.2018 - 22.08.2018 | ООО «Инфоурок» | «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»                                                    | 144 ч. |
| 4. | Максимова Э.М.    | 10.09.2018-17.10.2018   | ООО «Инфоурок» | «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» | 144 ч. |

## VI. Информация о награждении педагогических работников

| № п/п | ФИО            | Наименование награды                                                                                                                          | Орган, выдавший награду                                  | Год получения |
|-------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|
|       | Ахапкина Н.В.  | Почетная грамота<br>Управления образования                                                                                                    | Управление<br>образования<br>г.о.Мытищи                  | 2018          |
|       | Иванько А.Б.   | Почетная грамота за<br>плодотворный труд,<br>успешную работу по<br>обучению и воспитанию<br>подростающего поколения<br>и в связи с Днем труда | Администрация,<br>г.о. Мытищи                            | 2019          |
|       | Куликова Е.Н.  | Почетная грамота<br>Управления образования<br>городского округа<br>Мытищи                                                                     | Управление<br>образования<br>городского округа<br>Мытищи | 2018          |
|       | Напреева А.А.  | Почетная грамота за<br>плодотворный труд,<br>успешную работу по<br>обучению и воспитанию<br>подростающего поколения<br>и в связи с Днем труда | Администрация,<br>г.о. Мытищи                            | 2019          |
|       | Докучаева Н.В. | Почетная грамота<br>Управления образования<br>городского округа<br>Мытищи                                                                     | Управление<br>образования<br>городского округа<br>Мытищи | 2018          |
|       | Сулова П.М.    | Благодарность Главы<br>городского округа<br>Мытищи                                                                                            | Администрация, г.о.<br>Мытищи                            | 2018          |
|       |                | Почетная грамота<br>Управления образования<br>городского округа<br>Мытищи                                                                     | Управление<br>образования<br>городского округа<br>Мытищи | 2018          |
|       | Груничева О.В. | Почетная грамота<br>Министерства образова<br>ния М.О                                                                                          | МОМО                                                     | 2018          |
|       |                | Почетная грамота Главы<br>городского округа<br>Мытищи                                                                                         | Администрация, г.о.<br>Мытищи                            | 2018          |

### **Заключение.**

На основании решения педагогического совета №6 признать работу МБОУ №30 за 2018 – 2019 учебный год удовлетворительной.

### **Задачи на 2019 – 2020 учебный год.**

1. Начать работу над методической темой «Повышение качества образования и воспитания на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Проектировать образовательную деятельность согласно требованиям ФГОС НОО и ДОО. Принять единую систему оценки качества планирования и организации уроков, занятий НОД.
2. Работать над повышением качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС.
3. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство и уровень методической работы педагогов. Организовать серии открытых уроков, занятий с целью демонстрации на практике продуктивных методов (технологий) работы.
4. Считать приоритетным направлением методической работы использование инновационных образовательных технологий в образовательном процессе.
5. Разработать и реализовать общешкольный комплексный проект «Мое Подмосковье» и реализовать его в течении учебного года.
6. Внедрять в практику работы с родителями систему взаимодействия посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок.
7. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в этих вопросах.