

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Начальная школа-детский сад №30»
О.В. Груничева
_____ 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Начальная школа – детский сад №30»

2020-2021 учебный год

Федоскино, 2021 г.

1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» была образована в 1992 году путем слияния ясли/сада № 30 и начальной школы села Федоскино. Школа и детский сад обслуживает жителей села Федоскино, деревни Аксаково, Шолохово, Семинищево, Крюково и близлежащих населенных пунктов и коттеджных поселков.

Характеристика контингента обучающихся такова:

- многодетных семей – 23 (31 ребенок из многодетных семей);
- мигрантов - 4 ребенка (для двоих русский язык является не родным);
- высшее образование имеют 60% родителей, среднее специальное 19%, среднее 13, неполное среднее образование 2%;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать 14;
- количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец 1;
- неблагополучные семьи – нет;
- инвалиды – нет;
- дети под опекой – нет;
- малообеспеченные семьи – нет;
- дети, состоящие на учете – нет;

Миссия образовательного учреждения – создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для социализации обучающихся и воспитанников.

МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» общеобразовательная, сельская с традиционными формами и программами обучения. Включает в себя 2 уровня обучения:

Дошкольное образование – 3 дошкольных группы, продолжительность обучения – 4 года, возраст воспитанников с 3 до 7 лет;

Начальное общее образование – 4 класса, по одному классу в параллели, возраст учащихся с 7 до 11 лет.

Воспитательная работа по реализации программы осуществляется по единому общешкольному плану воспитательной работы. Разработаны и реализуются:

1. Программа «Здоровье»;
2. Программа по патриотическому воспитанию;
3. Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная школа - детский сад № 30"
Краткое наименование ОО	МБОУ "Начальная школа - детский сад № 30"
Орг. форма ОО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Тип ОО	Общеобразовательная организация
Адрес ОО	Почтовый адрес: Московская обл., Мытищинский р-н, Федоскино с., ул. Лукутинская, стр. 23 Основное здание: Московская обл., Мытищинский р-н, Федоскино с., ул. Лукутинская, стр. 23
Лицензия	Регистрационный номер: 74562 Серия, номер бланка: 50Л01 0006442 Срок действия: 23.10.2015 до 22.01.2150
Свидетельство о гос. аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3572 Серия, номер бланка: 50А01 4444973 Срок действия: 18.11.2015 до 18.11.2027
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Груничева Олеся Владимировна
Телефоны ОО	(495)577-99-44
Email ОО	school_fed@edu-mytyshi.ru
Web-сайт ОО	fedoskino30.edummr.ru/
<u>Обучающиеся/воспитанники</u>	
Всего	164
Начальное общее образование	77
Дошкольное общее образование	87

2. Создание условий для функционирования и развития МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30»

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» имеются оборудованные кабинеты, физкультурный зал, актовый зал, групповые помещения, столовая на 60 посадочных мест, медкабинет. Идет активное внедрение в образовательный процесс современных технических средств.

В настоящее время в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» используются 5 компьютеров, 8 ноутбуков и 13 минибуков. Из общего числа компьютеров 2 – на рабочих местах администрации, ноутбуки используются в начальной школе (поставка инновационного учебно- лабораторного оборудования, приобретённого в рамках модернизации общего образования в 2011 и 2012 годах для обучающихся 1-х и 2-х классов, перешедших на ФГОС НОО). В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» есть 3 принтера, работу которых контролируют заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, воспитатели; 5 мультимедийных проектора, часть которых стационарно используются в разных учебных кабинетах, а также применяются при проведении различных внеклассных мероприятий; 1 МФУ; 2 интерактивных доски, интерактивная приставка.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения спортивных занятий в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» оборудован физкультурный зал, в шаговой доступности оборудованный стадион.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для проведения внеклассных мероприятий используется музыкальный зал, оборудованный необходимыми техническими средствами: акустическая система, мультимедийный проектор, синтезатор.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» санитарным эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов; для воспитанников уплотненных полдников. Обучающиеся и воспитанники МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» и ГПД завтракают и обедают организованно. Бесплатное питание обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей в соответствии с льготами, гарантированными государством, воспитанникам детского сада из многодетных семей предоставляется льготная оплата за детский сад в размере 50%.

В рамках подмосковного проекта «Родительский контроль» с 3 февраля 2020 года каждый родитель 1-4 классов имеет возможность оценить качество питания в школьной столовой. Ежедневно родители оценивали внешний вид и вкусовые качества блюда, а также качество обслуживания детей и организацию работы сотрудников пищеблока. По итогам контроля, родители заносили данные в анкету на Школьном портале.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» проводится целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и воспитанников.

Организовано медицинское обслуживание учащихся и воспитанников, где проводятся медосмотры и плановые прививки. С октября 2007 года в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» постоянно работает медицинская сестра.

В школе ежедневно проводится «Утренний фильтр» и мониторинг по заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Все работники общеобразовательного учреждения проходят предварительные и периодические профессиональные осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Ежегодно в октябре все работники школы прививаются от гриппа.

Обеспечение безопасности

Вопросы обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников во время занятий и во внеурочное время стали актуальны. Периметр территории огражден забором, что обеспечивает более высокую степень безопасности детей, например, во время уроков физкультуры и прогулки дошкольного звена. В учебное время (с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00) помещения охраняется ЧОП «Арсенал», в ночное время и выходные дни сторожами.

Охранное оборудование: система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; аптечки медицинские; огнетушители ОП-4 – 11 штук; индивидуальные ватно-марлевые повязки.

Мероприятия по обеспечению безопасности: круглосуточное дежурство; ежедневный контроль технических помещений сотрудниками образовательного учреждения; ежедневный контроль территории и въезжающего автотранспорта; проверка работоспособности КТС; плановые проведения занятий по ГО ЧС с сотрудниками школы; контрольно-пропускной режим; инструктаж по технике безопасности при проведении поездок, экскурсий, походов; организация питьевого режима; регулярные учебные эвакуации из здания школы в соответствии с утвержденным графиком;

классные часы, посвященные правилам поведения и правилам выживания в условиях угрозы ЧС; тематические беседы о правилах поведения в условиях угрозы теракта в общественных местах, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, вблизи акватории водоемов, о запрещении использования пиротехники; оформление рекреаций стендами соответствующей тематики; наличие в каждом учебном кабинете и групповых детского сада соответствующей его профилю Инструкции по охране труда.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» формируются общеобразовательные классы. Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Занятия организуются в одну смену с 08.30, 5-ти дневная учебная неделя. Дошкольное звено функционирует круглогодично. Посещение организуется с 07.00 до 19.00, 5-ти дневная неделя.

Расписание уроков школьного звена и НОД дошкольного звена составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся и воспитанников и в соответствии с учебным планом.

В ОУ организуются 3 группы продленного дня. Режим групп продленного дня устанавливается в соответствии с инструктивно – методическими рекомендациями.

Кадровый состав образовательной организации.

Весь педагогический коллектив опытный, что дает хорошие результаты обучения, эффективную, стабильную работу. 86% сотрудников имеют высшее образование. 14% имеют среднее-специальное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 38 % педагогических сотрудников (5 человек), 1 категорию — 46 % (6 человек), без категории — 15 % (2 человека).

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 3 сотрудника:

	ФИО	Соответствие, категория	Дата	№ приказа
1	Напреева А.А.	Первая, учитель	14.09.2020	МОМО №Р-713 от 09.11.2020 д/к 16.10.20
2	Максимова Э.М.	Первая, педагог - психолог	15.09.2020	МОМО №Р-713 от 09.11.2020 д/к 16.10.20
3	Оглоблина М.В.	Первая, воспитатель	11.09.2020	МОМО №Р-713 от 09.11.2020

				д/к 16.10.20
--	--	--	--	--------------

Информация о награждении педагогических работников

	ФИО	Наименование награды	Орган, выдавший награду	Год получения
1	Белокопытова Л.С.	Знак Московской областной Думы «За труды»	Московская областная Дума	2020

Сотрудники, имеющие награды и почетные звания:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ –1 человек;

Почетная грамота Министерства образования Московской области – 2 человека;

Почетная грамота Главы городского округа Мытищи – 5 человек;

Почетная грамота Управления образования городского округа Мытищи – 5 человек;

Знак Московской областной Думы «За труды» - 1 человек.

Учителя МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» и воспитатели детского сада активно работают по распространению и изучению педагогического опыта. Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Повышение квалификации педагогических работников

Учителя и воспитатели регулярно повышают уровень своей квалификации. В 2020 – 2021 учебном году окончили курсы повышения квалификации 8 человек. Для каждого педагога составлен индивидуальный маршрут обучения.

	ФИО	Дата	Место прохождения	Тема	Кол-во часов
1.	Куликова Е.Н.	14.10.20-18.11.20	Академия «Просвещения»	«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности»	14ч.
		20.04.21-25.05.21	МБУ ДПО «УМЦ РО»	«Развитие учителя в условиях введения профессионально	72ч.

				го стандарта «Педагог»	
2.	Напреева А.А.	20.04.21- 25.05.21	МБУ ДПО «УМЦ РО»	«Развитие учителя в условиях введения профессионально го стандарта «Педагог»	72ч.
3.	Докучаева Н.В.	19.08.20- 14.10.20	Открытый университет Сколково	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	86ч.
4.	Иванько А.Б.	22.04.21- 27.05.21	МБУ ДПО «УМЦ РО»	Федеральный государственный образовательный стандарт: требования к содержанию образовательных программ	72ч.
5.	Измайлова Е.Ю.	20.04.21- 20.05.21	АНО ДПО «ФИПКип»	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО	72ч.
6.	Ахапкина Н.В.	16.03.21- 15.04.21	ДПО ООО «Центр непрерывно го образования и инноваций»	Развитие профессионально й компетентности воспитателя дошкольной ОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионально го стандарта	144 ч.
7.	Абрамцова Е.В.	16.03.21- 15.04.21	ДПО ООО «Центр непрерывно го образования и инноваций»	Развитие профессионально й компетентности воспитателя дошкольной ОО: организация деятельности в соответствии с требованиями	144 ч.

				ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта	
8.	Сурова П.М.	16.03.21-15.04.21	ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной ОО: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта	144 ч.

В 2020-2021 учебном году, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, 100% педагогического состава школьного отделения прошли курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и ОРВИ в ОО».

Управление МБОУ «Начальная школа-детский сад №30»

Информация об административно-управленческом персонале:

№	Должность	Ф.И.О.	Краткий функционал
1.	Директор	Груничева Олеся Владимировна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ
2.	Заместитель директора по УВР	Иванько Александра Борисовна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу преподавателей
3.	Заместитель директора по ВР	Белокопытова Любовь Сергеевна	Планирует и организует воспитательную работу школы
4.	Заместитель директора по безопасности	Измайлова Александра Александровна	Координирует работу служб ОУ по вопросам безопасности, отвечает за охрану труда и пожарную безопасность

Органом государственного управления является

Управляющий Совет МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30».

Управление МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» основывается на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административно-управленческий персонал:

- директор;
- заместители директора школы;

Педагогические работники:

- учителя;
- воспитатели дошкольных групп;
- воспитатели ГПД;
- социальный педагог;

Учебно-вспомогательный персонал:

- младшие воспитатели;

Младший обслуживающий персонал:

- уборщики территории;
- уборщики служебных помещений;
- кастелянша;
- рабочий по обслуживанию здания;
- повара;
- кухонный работник;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды.

Механизм управления МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» включает процесс взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Коллегиальное управление осуществляется Педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий

общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Органами коллегиального и общественного управления МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» являются:

1. Педагогический совет.
2. Родительские комитеты классов, дошкольных групп и школы.
3. Комиссии:
 - по охране труда;
 - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - по трудовым спорам;
 - комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
 - аттестационная комиссия.

Работа МБОУ «Начальная школа - детский сад №30» в 2020-2021 учебном году планировалась на основании:

- Результатов прошлого 2019-2020 учебного года;
- Закона «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта в системах дошкольного и начального общего образования;
- Требований Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО)
- Требований образовательной программы дошкольного образования
- Требований к проектированию учебно – познавательной деятельности школьника на уроках в условиях ФГОС;
- Требований к проектированию непосредственно – образовательной деятельности дошкольника на занятии в условиях ФГОС;
- Требований к формированию метапредметных и личностных образовательных результатов воспитанников и обучающихся;
- Результатов применения проектных технологий в воспитательной образовательной деятельности и внеклассной деятельности.

В течении учебного года педагогический коллектив работал над методической темой: «Современные требования к качеству урока и НОД – ориентиры на обновление содержания образования».

Целью этой работы было повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и НОД с

использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся и воспитанников с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР. Активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими);
- организовать контроль за исполнительской дисциплиной педагогического состава;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО.

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (Иванько А.Б.);
- План воспитательной работы (Белокопытова Л.С.);
- План работы ШМО учителей начальных классов (Докучаева Н.В.);
- План работы МО воспитателей детского сада (Абрамцова Е.В.);
- План осуществления общешкольного коллективного проекта «Я в мире, мир во мне» (Абрамцова Е.В., Ахапкина Н.В.);
- План – график проведения внутришкольных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, технология), графики участия воспитанников в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах различного уровня (Докучаева Н.В., Абрамцова Е.В.);
- План-график координации деятельности педагогов по основным направлениям работы (Иванько А.Б.);

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 6 педагогических советов (3 из них тематические), 6 заседаний ШМО учителей начальных классов (3 тематических), 5 заседаний МО воспитателей детского сада (3 тематических), 5 заседаний МО классных руководителей (3 тематических).

На тематических заседаниях педагогического совета были рассмотрены

следующие вопросы:

1. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель.
Докладчик: Иванько А.Б.
2. Особенности дистанционного обучения в ДОУ. Как мы работали на самоизоляции.
Докладчик: Сурова П.М.
3. Дистанционная форма работы на уроках музыки: преимущества и недостатки.
Докладчик: Мажаева Н.А.
4. Что такое урок в дистанционном образовании? Алгоритм разработки дистанционного урока.
Докладчик: Докучаева Н.В.
5. Как сделать дистанционное обучение дошкольников эффективным?
Докладчик: Измайлова Е.Ю.
6. Применение дистанционных технологий на уроках в начальной школе (веб-сервисы, платформы и т.д.)
Докладчик: Куликова Е.Н.
7. Алгоритм дистанционного занятия с детьми дошкольного возраста.
Докладчик: Оглоблина М.В.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях ШМО учителей начальных классов, МО воспитателей детского сада, МО классных руководителей, содержатся в анализах работы данных объединений.

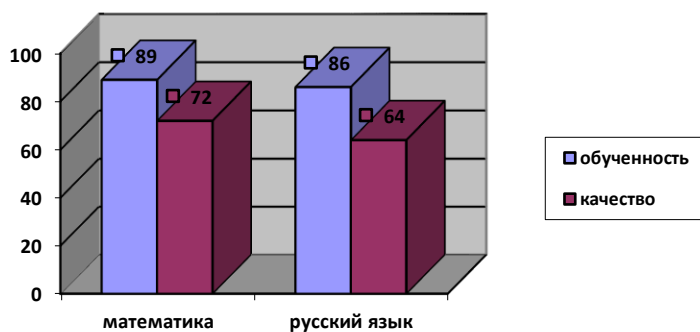
3. Информация о продуктивности образовательной деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад»

3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проведенных организацией (ВСОКО)

1 класс

(учитель Докучаева Н.В. высшая квалификационная категория)

	математика	русский язык
Об.	89%	86%
К.	72%	64%
Ср.б.	3,8	3,7

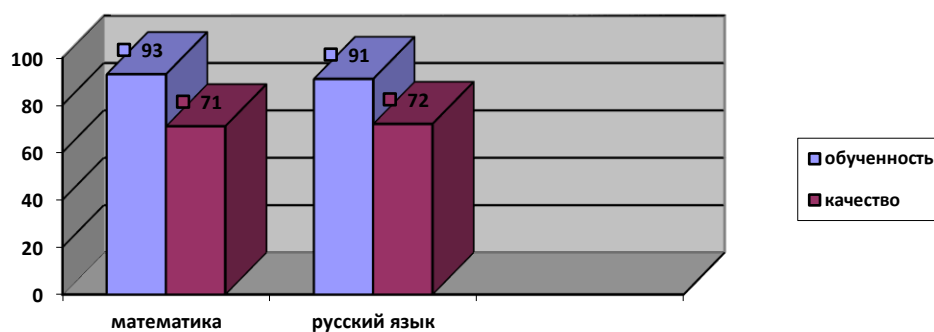


Стабильно средний уровень освоения ООП НОО. Показатель качества обучения выше 60%.

2 класс

(учитель Иванько А.Б. первая квалификационная категория)

	математика	русский язык
Об.	93%	91%
К.	71%	72%
Ср.б.	3,8	3,8

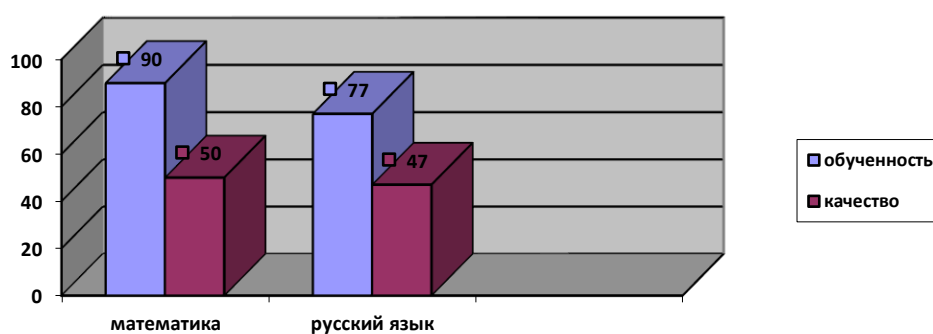


Стабильный средний уровень освоения ООП НОО. Показатели качества обучения выше запланированных 60 %.

3 класс

(учитель Куликова Е.Н. высшая квалификационная категория)

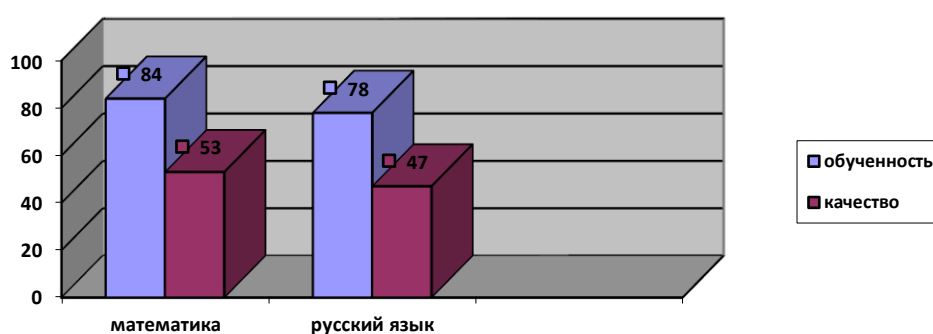
	математика	русский язык
Об.	90%	77%
К.	50%	47,3%
Ср.б.	3,5	3,2



Средний уровень освоения ООП НОО. Показатель качества обучения ниже запланированных параметров (60%). Критически низкий уровень качества по русскому языку (47%).

4 класс
(учитель Напреева А.А. 1 квалификационная категория)

	математика	русский язык
Об.	84,3%	78,3%
К.	53%	47%
Ср.б.	3,5	3,3



Средний уровень освоения ООП НОО. Критически низкий показатель качества по русскому языку (47%). Показатели качества обучения ниже запланированных 60 %.

Сводная ведомость по МБОУ №30 (по предметам)

	Математика	Русский язык
Об.	89%	83%
К.	62%	56%
Ср.б.	3,7	3,5

Обобщенные данные по ОУ (русский язык, математика)

	2020-2021 учебный год
Об.	86%
К.	59%
Ср.б.	3,6

**Данные мониторинга качества обучения учащихся ОУ
(по данным классных журналов)**

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во успевающих	% успевающих	Кол-во уч-ся на «4», «5»	% качества	Кол-во уч-ся неуспевающих
1	20	20	100%	-	-	-
2	19	19	100%	9	47,3%	-
3	22	22	100%	12	54,5%	-
4	15	15	100%	9	60%	-
Итого по школе	76	76	100%	35	56%	-

3.2. Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов проводимых ОУ (Литературное чтение)

Мониторинг техники чтения 2-4 классы на начало 2020-2021 учебного года:

Способ чтения	43 % учащихся читают целыми словами с прочитыванием сложных слов по слогам. Целыми словами читают 43%. По слогам читают 14% учащихся. По сравнению с прошлым годом показатели стабильны.
Темп чтения	94% учащихся читают в темпе, соответствующем норме и выше нормы, из них выше нормы читают: 65% - 2 класс; 63% - 3 класс; 63% - 4 класс. Ниже нормы читают: 6% - 2 класс; 6% - 3 класс; 6% - 4 класс.
Безошибочное чтение	20% читают без ошибок (в прошлом году на начало года этот показатель был 13%, а в позапрошлом 16%). Идет повышение количества детей читающих без ошибок.
Основные ошибки	Замена букв, интонация , окончания , интонация , окончания.
Понятийное чтение	Обученность – 96% Качество – 86% Средний балл – 4,2 Понижение качества и обученности по сравнению с прошлым годом.

Мониторинг техники чтения в 1-4 классах на конец 2020-2021 учебного года:

Способ чтения	43 % учащихся читают целыми словами с прочитыванием сложных слов по слогам. Целыми словами читают 42%. По слогам читают 15% учащихся. По сравнению с прошлым годом показатели стабильны.
Темп чтения	81% учащихся читают в темпе, соответствующем норме и выше нормы, из них выше нормы читают: 81% - 1 класс; 89% - 2 класс; 95% - 3 класс; 58% - 4 класс. Ниже нормы читают: 19% - 1 класс; 11% - 2 класс; 5% - 3 класс; 42% - 4 класс.
Безошибочное чтение	26% читают без ошибок (в прошлом году на конец года этот показатель был 14%, а в позапрошлом 19%). Идет повышение количества детей читающих без ошибок.
Основные ошибки	Замена букв, интонация .
Понятийное чтение	Обученность – 97% Качество – 75% Средний балл – 4,0 Понижение качества по сравнению с прошлым годом.

3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования (Академия социального управления Московской области – АСОУ, учебно-методический центр работников образования г.о. Мытищи УМЦ РО)

29 апреля 2021 года в 1 классе прошла региональная диагностическая работа. В выполнении диагностической работы приняли участие 19 учащихся из 20, что составляет 95%.

Всего учащимся предстояло выполнить 7 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 10 баллов.

Написали работу на:

0-4 баллов – недостаточный уровень - 13 человек (**68%**);

5-6 баллов – базовый уровень – 1 человек (5,2%);

7-8 баллов – повышенный уровень – 5 человек (26%);

9-10 баллов – высокий уровень – 0 человек .

Средний балл по классу – 4,0.

Задание 1.

Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста.

Справились – 6 человек (32%). Не справились с заданием – 13 человек (68%).

Средний балл по заданию – 0,3.

Задание 2.

Поиск и извлечение необходимой информации из таблицы, умение задавать вопросы.

Справились – 6 человек (32%). Не справились с заданием – 13 человек (68%).

Средний балл по заданию - 0,3.

Задание 3.

Умение находить информацию в таблице; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие.

Справились – 8 человек (42%). Не справились с заданием – 11 человек (58%).

Средний балл по заданию – 0,4.

Задание 4.

Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие.

Справились – 8 человек (42%). Не справились с заданием – 11 человек (58%).

Средний балл по заданию – 0,8.

Задание 5.

Умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде.

Справились – 4 человека (21%). Не справились с заданием – 15 человек (79%).

Средний балл по заданию – 0,2.

Задание 6.

Классификация, умение определять основание для классификации.

Получили 2 балла – 7 человек (37 %), 1 балл – 5 человек (26%) Не справились с заданием – 7 человек (37%). Средний балл по заданию – 1,0.

Задание 7.

Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей.

Получили 2 балла – 6 человек (32 %), 1 балл – 4 человека (21%) Не справились с заданием – 9 человек (47%). Средний балл по заданию – 0,8.

Выводы:

- Надо вести работу по выявлению потенциала всех учебных предметов в развитии смыслового чтения и умения работать с информацией. Исследование показало, что ученики затрудняются применять информацию из текста для решения задач предметного и практико-ориентированного характера. Необходимо повышать уровень овладения смысловым чтением, стимулировать мотивацию детей к чтению, учить детей работать с информацией, представленной в тексте, выделять главное.
- Обратить особое внимание на умение формулировать развернутое высказывание на основе представленной информации в тексте и дополнительной информации.
- Необходимо уделить особое внимание работе с обучающимися, продемонстрировавшими повышенный уровень овладения знаниями, поскольку эти школьники имеют потенциал к участию в олимпиадах разного уровня.
- Наряду с этим следует обратить особое внимание на работу с обучающимися, которые не смогли достигнуть базового уровня. С этими обучающимися требуется индивидуальная системная работа по диагностике и коррекции знаний в усвоении материала.

1 класс

Итоги комплексной диагностической работы за курс 1 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Недостаточный уровень 0-4 б.	13	68%		10 б.	4,0 б.	40%
2	Базовый уровень 5-6 б.	1	6%	32%			
3	Повышенный уровень 7-8 б.	5	26%				
4	Высокий уровень 9-10 б.	0					

Вывод по таблице:

Данные таблицы показывают, что 13 учащихся показали недостаточный уровень освоения ООП НОО, что составляет 68%, показатель критический, требующий особого внимания со стороны педагога. По итогам года только 32 % первоклассников в целом освоили ООП НОО за 1 класс.

27 апреля 2021 года во 2 классе прошла региональная диагностическая работа. В выполнении диагностической работы приняли участие 17 учащихся из 19, что составляет 89%.

Всего учащимся предстояло выполнить 11 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 14 баллов.

Написали работу на:

0-6 баллов – недостаточный уровень - 2 человека (12%);

7-10 баллов – базовый уровень – 11 человек (65%);

11-12 баллов – повышенный уровень – 4 человека (23%);

13-14 баллов – высокий уровень – 0 человек.

Средний балл по классу – 8,1.

Задание 1.

Умение находить информацию в тексте, понимать содержание текста.

Справились – 8 человек (47%). Не справились с заданием – 9 человек (53%).

Средний балл по заданию – 0,5.

Задание 2.

Умение анализировать информацию, полученную из разных источников.

Справились – 14 человек (82%). Не справились с заданием – 3 человека (18%).

Средний балл по заданию – 0,8.

Задание 3.

Умение находить информацию по диаграмме, умение интерпретировать информацию. Справились – 5 человек (29%). Не справились с заданием – 12 человек (71%). Средний балл по заданию – 0,3.

Задание 4.

Умение составлять предложение на заданную тему. Справились на 2 балла – 10 человек (59%), справились на 1 балл – 6 человек (35%). Не справились с заданием – 1 человек (6%). Средний балл по заданию – 1,5.

Задание 5.

Умение оценивать информацию. Справились – 10 человек (59%). Не справились с заданием – 7 человек (41%). Средний балл по заданию – 0,6.

Задание 6.

Умение находить информацию в тексте.

Справились с заданием – 11 человек (65 %). Не справились с заданием – 6 человек (35%). Средний балл по заданию – 0,6.

Задание 7.

Умение находить информацию, данную в неявном виде.

Справились с заданием – 11 человек (65 %). Не справились с заданием – 6 человек (35%). Средний балл по заданию – 0,6.

Задание 8.

Умение сопоставлять информацию, представленную в таблице, с текстом,

умение оценивать информацию. Справились с заданием – 13 человек (76 %). Не справились с заданием – 4 человек (24%). Средний балл по заданию – 0,8.

Задание 9.

Умение извлекать необходимую информацию из таблицы, использовать общие приемы решения задач в одно действие. Справились с заданием – 10 человек (59 %). Не справились с заданием – 7 человек (41%). Средний балл по заданию – 0,6.

Задание 10.

Умение устанавливать соответствие, построение рассуждения. Справились на 2 балла – 6 человек (35%), справились на 1 балл – 3 человек (18%). Не справились с заданием – 8 человек (47%). Средний балл по заданию – 0,8.

Задание 11.

Построение рассуждения, установление причинноследственных связей. Справились на 2 балла – 5 человек (29%), справились на 1 балл – 4 человека (24%). Не справились с заданием – 8 человека (47%). Средний балл по заданию – 0,8.

Выводы:

Педагогу, работающему в 3 классе, необходимо обратить внимание на работу с текстом. А именно на умение находить информацию в тексте; на поиск и извлечение необходимой информации, данную в неявном виде; умение анализировать информацию, полученную из разных источников, умение задавать вопросы; умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде.

Педагогам необходимо включать в деятельность работу с таблицами. Необходимо учить детей на поиск и извлечение необходимой информации из таблицы; построение рассуждения; умения устанавливать соответствие; умение находить информацию по диаграмме, умение определять основание для классификации и установление причинно-следственных связей.

2 класс

Итоги комплексной срезной работы за курс 2 класса

Работу выполняли 17 человек из 19.

п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Недостаточный уровень 0-6 б.	2	12%		14б.	8,1 б.	58%
2	Базовый уровень 7-10 б.	11	65%	88%			
3	Повышенный уровень 11-12 б.	4	23%				
4	Высокий уровень 13-14 б.						

Данные таблицы показывают, что 2 человека имеют неприемлемый уровень усвоения ООП НОО, 88 % учащихся имеют базовый и повышенный уровень.

Данные мониторинга позволяют сказать, что учащиеся 2 класса в целом освоили ООП НОО за курс 2 класса.

28 апреля 2021 года в 3 классе прошла региональная диагностическая работа. В выполнении диагностической работы приняли участие 22 учащихся из 22, что составляет 100%.

Всего учащимся предстояло выполнить 10 заданий, на выполнение которых отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 13 баллов.

Написали работу на:

0-6 баллов – недостаточный уровень - 9 человек (40%);

7-9 баллов – базовый уровень – 11 человек (50%);

10-11 баллов – повышенный уровень – 1 человека (5%);

12-13 баллов – высокий уровень – 1 человек (5 %) .

Средний балл по классу – 7,2.

Задание 1.

Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста. Справились – 12 человек (55%). Не справились с заданием – 10 человек (45%). Средний балл по заданию – 0,5.

Задание 2.

Умение интерпретировать информацию; умение строить устные и письменные высказывания. Справились – 13 человек (59%). Не справились с заданием – 9 человек (41%). Средний балл по заданию – 0,6.

Задание 3.

Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (тест). Справились – 13 человек (59%). Не справились с заданием – 9 человек (41%). Средний балл по заданию – 0,6.

Задание 4.

Извлечение необходимой информации из различных источников, построение рассуждения. Справились – 6 человек (27%). Не справились с заданием – 16 человек (**73%**). Средний балл по заданию – 0,3.

Задание 5.

Поиск и выделение необходимой информации из текста. Справились – 1 человека (5%). Не справились с заданием – **21 человек (95%)**. Средний балл по заданию – 0,04.

Задание 6.

Умение находить информацию в тексте, данную в неявном виде, понимать содержание текста и подтекста. Справились – 12 человек (55%). Не справились с заданием – 10 человек (45%). Средний балл по заданию – 0,5.

Задание 7.

Умение извлекать необходимую информацию из текста; построение рассуждения. Справились – 9 человек (41%). Не справились с заданием – 13 человек (59%). Средний балл по заданию – 0,4.

Задание 8.

Извлечение необходимой информации из различных источников; умение устанавливать соответствие. Справились на 2 балла – 22 человек. Средний балл по

заданию – 2,0.

Задание 9.

Умение извлекать необходимую информацию из текста; умение задавать вопросы. Справились на 2 балла – 11 человек (50%), справились на 1 балл – 5 человека (23%). Не справились с заданием – 6 человек (27%). Средний балл по заданию – 1,2.

Задание 10.

Умение интерпретировать информацию (структурировать, переводить текст в таблицу). Справились – 8 человек (36%). Не справились с заданием – 14 человек (64%). Средний балл по заданию – 0,7.

Выводы:

Педагогу, работающему в 4 классе, необходимо обратить внимание на работу с текстом, понимать содержание текста и подтекста. А именно: на умение находить информацию в тексте; на поиск и извлечение необходимой информации, данную в неявном виде; умение анализировать информацию, полученную из разных источников, умение задавать вопросы; умение находить и интерпретировать информацию, данную в неявном виде, умение строить устные и письменные высказывания.

Педагогам необходимо включать в деятельность работу с таблицами. Необходимо учить детей поиску и извлечению необходимой информации из таблицы; структурировать, переводить текст в таблицу, построение рассуждения; умения устанавливать соответствие; умение находить информацию по диаграмме, умение определять основание для классификации и установление причинно-следственных связей.

3 класс

Итоги комплексной диагностической работы за курс 3 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся	%		Мак кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от макс кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Недостаточный уровень 0-4 б.	9	40%	60%	13 б.	7,2 б.	55%
2	Базовый уровень 5-6 б.	11	50%				
3	Повышенный уровень 7-8 б.	1	5%				
4	Высокий уровень 9-10 б.	1	5%				

Данные таблицы показывают, что 9 учащихся имеют недостаточный уровень освоения программы, что составляет 40% . Тревожный показатель, требующий внимания педагога. И 60% имеют достаточный уровень. В целом учащиеся 3 класса освоили ООП НОО за курс 3 класса.

Аналитическая справка метапредметной РДР в 4 классе

МБОУ «Начальная школа – детский сад №30

Цель комплексной диагностической работы:

- осуществить оценку уровня овладения учащимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, с преобразованием информации, а также с использованием информации из текстов для различных целей, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе.

4 класс (учитель Напреева А.А., 1 квалификационная категория)

Итоги комплексной диагностической работы за курс 4 класса

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во учащихся (12 чел.)	%		Мах кол-во баллов на 1 чел-ка	Ср.б. по классу	% от мах кол-ва баллов на 1 чел-ка
1	Низкий уровень 0-5 б.	2	16%	58%	25 б.	9 б.	36%
2	Пониженный уровень 6-10 б.	5	42%				
3	Базовый уровень 11-15 б.	5	42%				
4	Повышенный уровень 16-20 б.	0					
5	Высокий уровень 21-25 б.	0					

Вывод по таблице:

Данные показывают, что учащиеся 4 класса показали очень низкий уровень освоения ООП НОО (42%). Процент от максимального количества баллов на одного человека составляет 36%, низкий показатель.

Вопросы вызвавшие затруднения у учащихся:

1. Установление соответствия между текстом , содержащим информацию, и целью данного текста;
2. Умение выбирать наиболее точный и правильный ответ;

3. Выделять в тексте и воспроизводить информацию, представленную в явном виде;
4. Находить данные и применять их для ответа на вопрос с математическим содержанием;
5. Удерживать условия задачи;
6. Находить в тексте доказательство истинного (предложенного) утверждения;
7. Определить значение слова, опираясь на текст;

Это часть метапредметных результатов из 16, которые оценивались при проведении КДР.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

- разработать стратегию помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных результатов;
- обсудить результаты мониторинга формирования метапредметных результатов обучающихся 4-х классов на заседаниях ШМО учителей начальных классов;
- выявить причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определить пути предупреждения и коррекции ошибок;
- при планировании и проведении уроков обратить внимание на задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Сводная таблица итогов РДР за 4 года (2017-2021)

Критерии оценивания	Учебный год				Динамика
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Неприемлемый	33%	18%	40,5%	44,5%	отрицательная
Базовый	48%	54%	46,5%	41%	стабильная
Повышенный	19%	18%	13%	15%	отрицательная

Данные таблицы показывают, что значительно повысилось число учащихся показавших неприемлемый уровень. Здесь мы наблюдаем отрицательную динамику. И незначительно снизилось количество учащихся показавших повышенный уровень. За 4 года проведения РДР результаты двух последних лет показывают снижение качества освоения ООП НОО.

4. Информация о продуктивности деятельности МБОУ «Начальная школа – детский сад №30» по развитию учащихся и воспитанников

4.1. Анализ воспитательной работы.

Тема воспитательной работы: *«Развитие системы нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».*

Цель: Формирование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.
- Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.
- Воспитание уважение, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
- Формирование мотивации к успешной учебе. Развитие интеллектуальной инициативы.
- Формирование психофизического здоровья учащихся, здорового образа жизни.
- Воспитание толерантного отношения к окружающим, терпимости к чужому мнению.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы-д/с, в основе которой лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям работы:

- учебно-познавательная;
- эстетическая;
- общественно-патриотическая;
- нравственно-правовая;
- трудовое воспитание;
- культурно-массовая;
- спортивная.

Для решения поставленных задач и достижения цели ОУ продолжило работать по программам воспитательной работы на 2019-2023уч.г.г.;

- программа по гражданско-патриотическое воспитанию для обучающихся 1-4 классов "Мы - дети России";
- программа по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога»;
- программа по формированию здорового образа жизни обучающихся 1 - 4 классов "Мой выбор - здоровье".

Разработаны следующие планы:

- план воспитательной работы МБОУ № 30 на 2020-2021 учебный год;
- план мероприятий ОУ по гражданско-патриотическое воспитание;
- план мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся.

В первом полугодии инициативная группа педагогов разрабатывала программу воспитания, которая была внедрена во втором полугодии и действует с 01.04. 2021г. (Приказ № 13 от 17.03.2021г.). Срок освоения программы 2021- 2025г.

Цель программы воспитания: Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Методическая работа

В 2020- 2021 учебном году школу-д/с посещало 165/164 детей. В четырёх классах начальной школы обучалось 78/77 учащихся, в которых работали 4 классных руководителя. Детский сад посещали 87/87 воспитанника. В 3 разновозрастных группах работали 5 воспитателей.

В 2020-2021 учебном году продолжало работу ШМО классных руководителей и МО воспитателей.

В ШМО классных руководителей в учебном году входило 4 классных руководителя.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой ***«Повышение компетентности классных руководителей в вопросах формирования социальной культуры обучающихся в современных условиях реализации ФГОС».***

Целью работы ШМО являлось совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей в сфере повышения социальной культуры обучающихся.

В ходе работы осуществлялось решение следующих задач:

- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности классных руководителей;
- Освоение и апробирование современных педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение трудностей, возникающих в процессе деятельности классных руководителей;
- Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;

В течение года было проведено 5 заседаний, 3 из которых тематические. На тематических заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы:

- «Профессиональная культура учителя начальных классов – основа успешного воспитания подрастающего поколения»;
- «Профессиональная культура как одна из общих компетенций классного руководителя начальных классов»;
- «Культура общения: сущность и содержание. Основы формирования культуры общения младших школьников в процессе учебной деятельности».
- «Экологическое воспитание и развитие индивидуальности младших школьников».

- «Методы формирования экологической культуры и ценностного отношения младших школьников к своему здоровью»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания».

В МОВ в 2020 – 2021 учебном году входило 5 педагогов. Воспитатели ОУ работали над темой *«Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования»*.

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 5 методических заседаний воспитателей детского сада (3 тематических).

На них рассмотрены следующие вопросы:

- «Роль МОВ в совершенствовании педагогического мастерства»;
- «Развитие художественно-творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»;
- «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»;
- «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования посредством ИКТ»;
- «Интерактивные педагогические технологии в формировании коммуникативной компетенции дошкольника»;
- «Опыт использования методики и приёмов работы по подготовки детей к школе»;
- «Игровая деятельность, как ведущая деятельность у дошкольника»;
- «Современный педагог, каким он должен быть».

Так же воспитатели выступили с сообщениями на педагогических советах:

- «Особенности дистанционного обучения. Как работали в изоляции»;
- «Алгоритм дистанционного занятия с детьми дошкольного возраста»;
- «Как сделать дистанционное обучение дошкольников эффективным?»

Социальная работа

Социальный паспорт школы - д/с на май 2021 года

		Сент. 2020г. Школа	Сент. 2020г. Д/с	Май 2021г. Школа	Май 2021г. Д/с
	Всего обучающихся в ОУ	165		164	
1	Всего обучающихся	78	87	77	87
2	Количество обучающихся , состоящих на ВШУ	0	0	0	0
3	Количество семей, состоящих на ВШУ	0	0	0	0
3.1	Количество детей, в семьях состоящих на ВШУ	0	0	0	0
4	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0
5	Количество семей, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0
6	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
7	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
8	Количество детей, состоящих на ВШУ, посещающих кружки и секции	0	0	0	0
9	Количество опекаемых детей	0	0	0	0
9.1	Количество детей-сирот	0	0	0	0
10	Количество детей, оставшиеся без попечения родителей (опека не оформлена)	0	0	0	0

11	Количество детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
12	Количество детей-инвалидов	0	0	0	0
13	Количество многодетных семей	12	14	11	13
13.1	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в ОУ	16	15	14	14
13.2	Количество детей из многодетных семей, обучающихся в других ОУ	10	25	10	25
13.3	Количество детей из многодетных семей, посещающих детский сад.	5	7	5	7
13.4	Количество детей из многодетных семей, не посещающих детский сад.	5	3	4	4
13.5	Количество детей из многодетных семей, окончивших школу, обучающихся в ВУЗах и СУЗах, работающих.	0	2	0	2
14	Количество обучающихся, имеющих временную регистрацию в Мытищинском муниципальном районе	9	4	12	4
15	Количество обучающихся, не имеющих регистрации в г.о. Мытищи.	15	12	15	12
16	Количество малообеспеченных семей (справка)	0	0	0	0
16.1	Количество детей из малообеспеченных семей, обучающихся в ОУ				

		0	0	0	0
16.2	Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное питание в школе	0	0	0	0
17	Количество неполных семей	8	4	8	4
17.1	Количество семей, в которых ребенка воспитывает одна мать	7	4	7	4
17.2	Количество семей, в которых ребенка воспитывает один отец	1	0	1	0
18	Количество обучающихся, родители, которых находятся в заключении	0	0	0	0
19	Количество детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	0	0	0	0
20	Количество детей, находящихся на семейном обучении	0	0	0	0
21	Количество детей, не обучающихся по социальным причинам	0	0	0	0
22	Количество детей, не обучающихся по медицинским показаниям	0	0	0	0
23	Количество обучающихся, переведенных на экстернат	0	0	0	0
24	Количество обучающихся, отчисленных по решению КДН и ЗП	0	0	0	0

25	Количество отчисленных, не работающих и не обучающихся	0	0	0	0
26	Количество обучающихся, направленных на консультацию в МБУ ЦППМС «Мытищинский»	0	0	0	0
27	Количество обучающихся, по медицинским показаниям переведенных в МБОУ ШОВЗ	0	0	0	0

Работа социального педагога Максимовой Э.М. ОУ ведется в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- поддерживает связи с родителями;
- изучает социальные проблемы учащихся;
- ведет профилактическую работу с детьми из семей требующих повышенного внимания;
- осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, неполных.

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Правовой всеобщ.
4. Работа с родителями.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- план работы социального педагога;
- план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- совместный план работы МБОУ НШДС №30 и инспектора ПДН.

Своевременно был собран банк социальных данных по плану: социальный паспорт, занятость учащихся в кружках, интересы учащихся, образовательный уровень родителей, изучение медицинской книжки. В 2020-2021 учебном году наблюдалось стабильное количество обучающихся (78/76/77).

По статистическим данным видно, что увеличилось количество обучающихся. За последние три года стабилизировалось количество детей из многодетных семей. Количество детей из неполных семей снизилось за последние два года (в статистику не вошли семьи, в которых родители развелись (в большей части семей, где развелись родители есть отчимы, возложившие на себя функции отца, но без документального оформления). Классные руководители отслеживают эмоциональное состояние детей, посещение уроков, внешний вид учащихся и необходимое наличие школьных принадлежностей.

Стабильно не высвечиваются дети из малообеспеченных семей (справка). Можно предположить, что уровень благосостояния семей не опускается ниже прожиточного минимума. Все обучающиеся из многодетных семей получают бесплатное питание в школе.

Действенной формой по профилактике правонарушений являются Советы по профилактике безнадзорности и правонарушений, которые проводятся регулярно. В этом учебном году проведено 4 плановых Совета профилактики. В предыдущие годы 2018-2019 и 2019-2020 и в течение 2020-2021 учебного года ни один ребенок не был поставлен на ВШУ. Все возникающие вопросы, конфликты, проблемы в поведении ребенка, трудности в учебе, были урегулированы, благодаря взаимодействию администрации школы, педагогов, родителей, педагогов Школьной службы медиации (ШСМ).

В 2020-21 уч. году совет профилактики собирался по вопросам:

- нарушение школьной дисциплины и Устава школы обучающимися 3 и 4 класса, (нарушение границ личности, физическое воздействие, угрозы).

На Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашались родители обучающихся, тех, кто был вовлечен в конфликт. Были проведены разъяснительные беседы и составлены протоколы, вынесены решения.

Если сравнить с предыдущими годами, то ситуация остается стабильной, конфликты возникают между детьми, между родителями, но благодаря активной позиции всех педагогов и заинтересованности родителей удается приходить к

решениям, которые удовлетворяют все стороны. В конце учебного года был 1 случай, когда родители были не удовлетворены работой педагогического коллектива в сложившейся с их ребенком ситуацией и они посчитали нужным обратиться в Управление образования для разрешения проблемной ситуации.

Режим самоизоляции внес свои коррективы и общешкольные мероприятия были отменены. В течение учебного года был сделан акцент на проведение классных часов-бесед.

В течение года были проведены классные часы в 1-4 классах на темы ЗОЖ: «Тайна едкого дыма»; «Правила личной гигиены»; «Здоровый образ жизни». Организованы традиционные ежегодные спортивные соревнования внутри класса: по легкой атлетике, шашкам, лыжам и гимнастике.

По традиции в ноябре были проведены беседы в классах, посвященные Дню Толерантности.

В 1-4 классах проведены классные часы на темы: «Наши права и обязанности»; «Учимся понимать друг друга.».

В течение года регулярно проводились беседы с детьми на различные темы: выстраивание социально-приемлемых коммуникаций, социально-приемлемых способов отреагирования эмоций, варианты разрешения споров, конфликтов и т.д., а также индивидуальные консультации.

В течение года велась профилактическая работа с детьми, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. Реализована программа «Все цвета, кроме черного» по профилактике вредных привычек среди младших школьников (по 5 часов во 2-4 классе).

Слаженная работа педагогического коллектива и родителей дает положительные результаты. В течение последних трех лет обучающимися не совершено ни одного правонарушения. Это говорит о качественной профилактической работе.

Анализируя работу так же можно выявить ряд проблем, с которыми сталкивается в процессе работы социальный педагог:

- пассивность некоторых родителей или противоположная реакция - агрессивность;
- низкий уровень психолого-педагогических знаний отдельных родителей;
- возникающие симптомы «хронической усталости» у педагогов с вытекающими последствиями – дефицит энергии.

Исходя из анализа работы социального педагога за 2020-2021 учебный год, можно определить ряд задач на 2021-2022 учебный год:

- продолжить активную работу по вовлечению в дополнительное образование, спортивные секции;
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные средства связи: социальные сети, видеосвязь онлайн;
- способствовать формированию правовой культуры детей и родителей;
- содействовать выработке у обучающихся умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения;
- выявлять обучающихся относящихся к группе «риска» и оказывать им необходимую социально - психологическую поддержку.

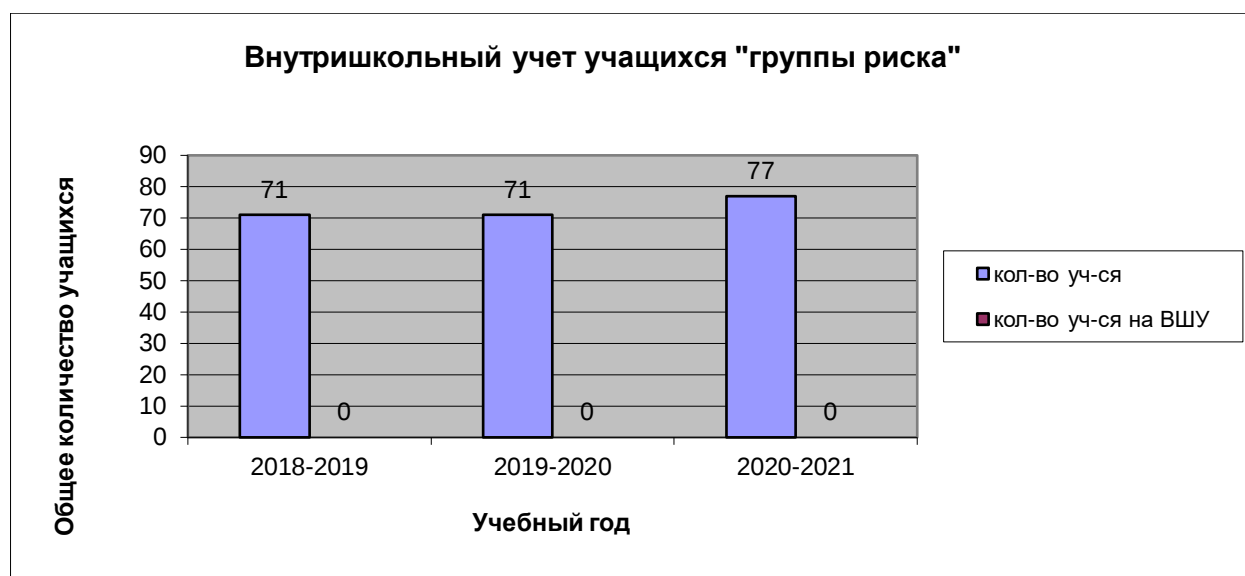
Слаженная работа педагогического коллектива в этом направлении дает положительные результаты. В течение последних трех лет обучающимися не совершено ни одного правонарушения. Это говорит о качественной профилактической работе всего педагогического коллектива.

Сравнительные результаты за прошедшие три учебных года по постановке на ВШУ учащихся представлены в таблице 1 и диаграмме 1.

Таблица 1.

Внутришкольный учет учащихся "группы риска"			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во уч-ся	71	71	77
кол-во уч-ся на ВШУ	0	0	0
Итого в %	0	0	0

Диаграмма 1.



Дополнительное образование

В соответствии с новыми образовательными стандартами в 2020-2021 учебном году 4 класса в начальной школе были охвачены внеурочной деятельностью всего 78/77 обучающихся (100%).

Направление внеурочной деятельности	Программы, обеспечивающие данное направление	Педагог, реализующий программу
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная игротека» «В жизнь по безопасной дороге»	Педагоги ОУ
Социальное	«Творческий английский» «Учусь создавать проект» «Основы православной культуры»	Педагоги ОУ
Общеинтеллектуальное	« Юные умники и умницы» «Мы познаем мир»	Педагоги ОУ
Общекультурное	«Шедевры мировой культуры» «Хоровое пение»	Педагог ОУ
Духовно-нравственное	«Юные патриоты»	Педагоги ОУ

	«Творчество»	
	«Дело мастера боится»	

В детском саду в рамках дополнительного образования воспитателями проводилась работа в кружках:

- «Петрушкин театр» (развитие игровой деятельности, 2-я младшая группа);
- «Фантазёры» (художественное воспитание, средняя разновозрастная группа);
- «Волшебная мастерская» (изобразительная деятельность, старшая логопедическая группа).

В 2020-2021 учебном году на базе нашего учреждения работало творческое объединение дополнительного образования «Красноречие и ИЗО» (педагог Белокопытова Л.С., ДЮЦ «Солнечный круг»).

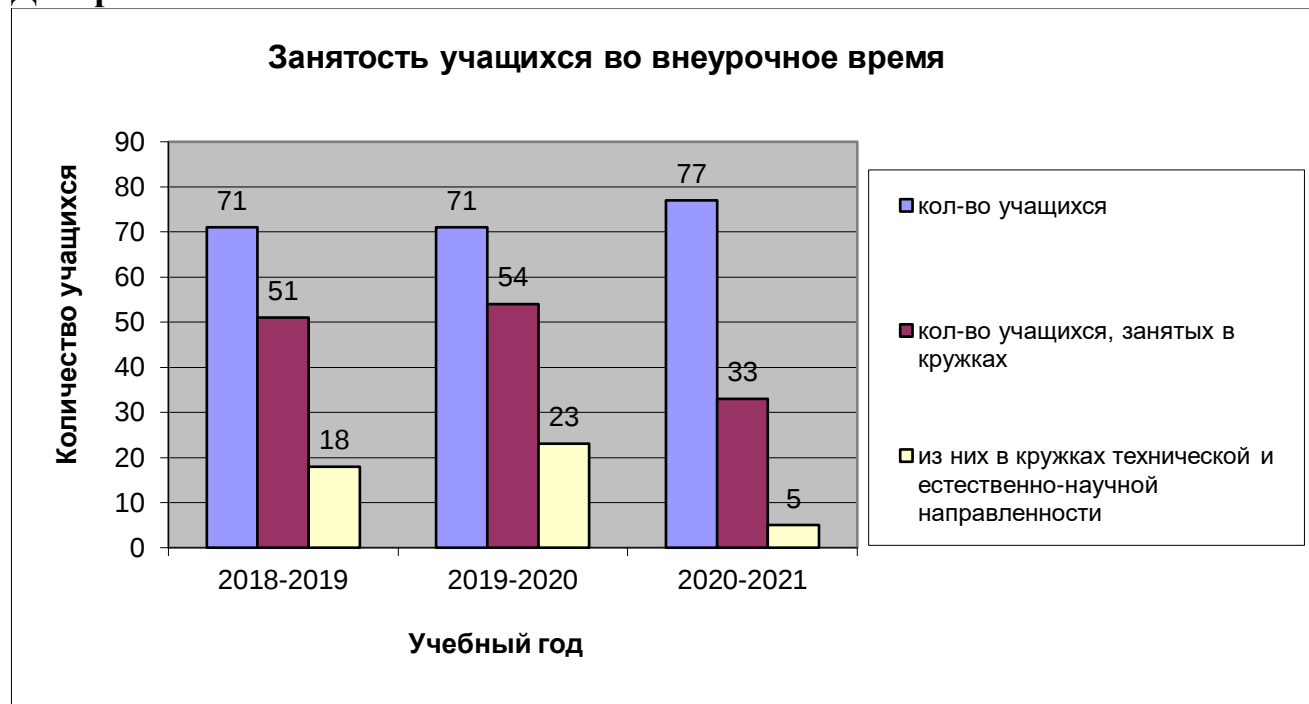
Родители учащихся и воспитанников принимали активное участие в организации досуга своих детей во внеурочное время. В прошедшем учебном году наши учащиеся и воспитанники активно посещали творческие коллективы и кружки ДК «Марфино», а также ближайших городов Лобня, Долгопрудный, Москва.

Сравнительные результаты за прошедшие три учебных года по занятости учащихся во внеурочное время представлены в таблице 2 и диаграмме 2.

Таблица 2.

Занятость детей во внеурочное время			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во учащихся	71	71	77
кол-во учащихся, занятых в кружках	51	54	33
кол-во учащихся, занятых в кружках, %	72%	76%	43%
из них в кружках технической и естественно-научной направленности	18	23	5
из них в кружках технической естественно-научной направленности, %	35%	43%	6%

Диаграмма 2.



Работа с одарёнными детьми

№	Название конкурса	Кол-во участников	Призовые места
1.	Федеральные		
1.1.	Открытый межрегиональный турнир способностей «РостОК УМ»	Детский сад (12)	Диплом I ст. (2) Диплом II ст. (4) Диплом III ст.(4)
2.	Окружные		
3.10.	Конкурс рисунков и поделок «Рождественские кружева» ДПТ	2 класс (1)	Участие
3.11.	Конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-4 класс (7)	2 место (1)

	Конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	1-4 класс (9)	Участие
3.12.	Конкурс «8 марта – Женский день»	1-4 класс (7)	3 место (1)
3.13.	Конкурс рисунков «Птицы Подмосковья»	2- класс (3)	3 место (1)
	Фестиваль «Солнечный круг» Конкурс чтецов.	4 класс (1)	Участие

В 2020-2021 учебном году учащиеся и воспитанники школы-д/с приняли участие конкурсах и фестивалях г.о. Мытищи:

- «Наш участковый»;
- «Рождественские кружева»;
- «Мастерская Деда Мороза»;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта – Женский день»;
- «Птицы Подмосковья»;
- Фестиваль «Солнечный круг»;
- Акция «Покорми птиц».

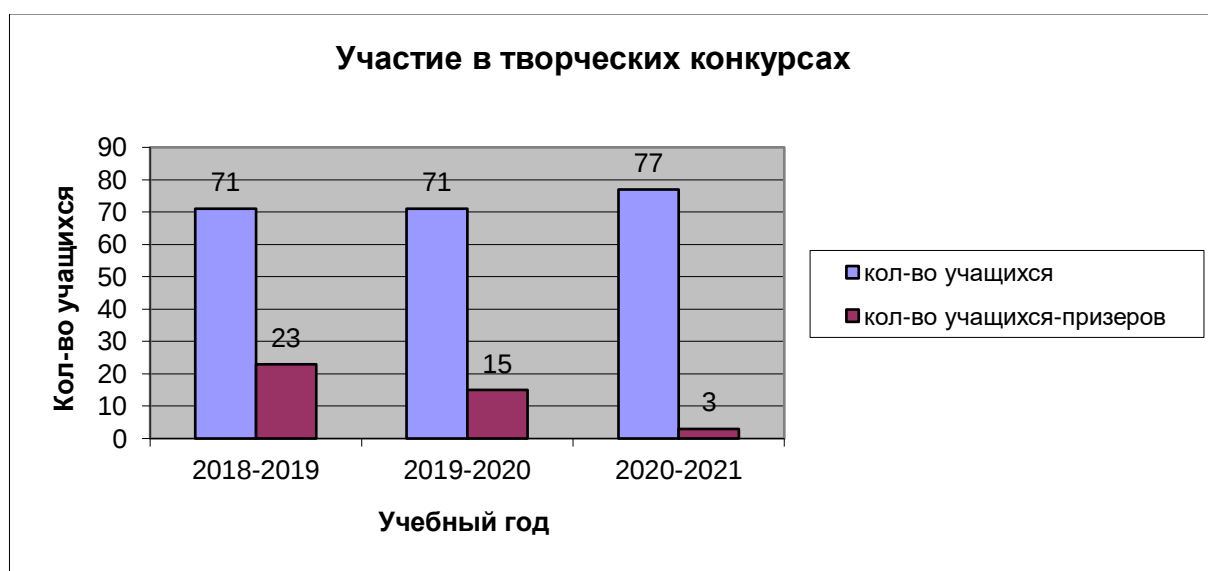
В этом учебном году количество призовых мест в нашей школе значительно уменьшилось.

Сравнительные результаты за прошедшие три учебных года по участию учащихся в творческих конкурсах представлены в таблице 3 и диаграмме 3.

Таблица 3.

Участие в творческих конкурсах			
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во учащихся	71	71	77
кол-во учащихся-призеров	23	15	3
кол-во учащихся-призеров, %	32%	21%	4%

Диаграмма 3.



Гражданско - патриотическое воспитание

С 2019 по 2023 учебные года ОУ работает по программе гражданско-патриотического воспитания «Мы - дети России» для учащихся школы и воспитанников детского сада.

Цель Программы:

- поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и города, возрождения традиционных нравственных ценностей.

В рамках этой программы проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества и классные часы:

«Они сражались за Родину».

«Москва в годы Великой Отечественной войны».

«День снятия блокады Ленинграда».

«Сталинградская битва».

- тематические классные часы, беседы, посвященные Дню Защитника Отечества, общешкольная стенгазета.

- посещение и уход за могилой, умерших от ран воинов в госпитале во времена Великой Отечественной войны.

- участие в митинге у обелиска погибшим воинам в селе Федоскино.

Воспитатели детского сада в этом направлении провели следующие беседы и занятия:

- «День Защитника Отечества»

- «День Победы».

В 2020 -2021 учебном году наша школа-д/с по традиции работала над общешкольным проектом «Я в мире, мир во мне» (природные зоны России).

Работа над проектом шла в три этапа.

1 этап:

«Родная земля» (мир животных и растений, выступление агитбригад)

2 этап:

«Земля – наш дом» (демонстрация макета минимусеев природных зон).

3 этап:

«Где родился там и пригодился» (мир человека, традиции, ремесло).

В рамках проекта был проведён конкурс чтецов «Стихи о природе и животных».

Были запланированы в рамках проекта, но не проведены, по причине сложной эпидемиологической обстановки, следующие мероприятия:

Общешкольные занятия:

1. «Красная книга России»

2. «Богатство природных зон России».

3. «Заповедники природных зон»

4. «Краеведческие музеи природных зон»

5. «Многообразие языков природных зон»

Творческие конкурсы в рамках проекта

1. Конкурс рисунков «Красная книга».
2. Конкурс мини-сочинений «Как я помогаю природе».
3. Конкурс чтецов «Мой родной язык».
4. Конкурс поделок из природного материала «Богатство природных зон России».
5. Фестиваль «Мой мини-музей».

На протяжении всего учебного года школа успешно участвовала в мероприятиях областного музея народных художественных промыслов.

В рамках внеурочной деятельности педагогом Белокопытовой Л.С. были проведены 2 экскурсии: «Промыслы Подмосковья» (изделия мастеров народных промыслов), «Связь времён» (жостовские подносы).

В школе - д/с ведётся работа по ознакомлению детей с традиционной народной культурой. В январе не удалось провести в очередной раз общешкольный праздник «Рождественские колядки» по причине эпидемиологических ограничений. 12 марта на игровой площадке был проведён общешкольный праздник «Широкая масленица».

Наше образовательное учреждение тесно сотрудничает с Федоскинским художественным училищем. Студенты училища постоянные члены жюри наших школьных творческих конкурсов.

Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода

С каждым годом увеличиваются требования к профилактике ДТП в ОУ. поэтому с 2019 по 2023 учебные года педагогический коллектив школы-д/с работает по программе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Дети и дорога».

Цель:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

В начале учебного года каждый классный руководитель позаботится о составлении учащимися своего класса маршрутного листа безопасного дорожного движения. В школе был создан отряд ЮИД из учеников 4 класса. Руководитель отряда Докучаева Н.В. работала с учащимися по программе внеурочной

деятельности «Жизнь по безопасной дороге» и провела с членами Отряда ЮИД общешкольное занятие «Посвящение в члены ЮИД. Дорожные знаки», «Правила пешехода» - занятие для воспитанников детского сада в рамках программы. Классные руководители и воспитатели регулярно проводят «минутки безопасности».

Педагогами в рамках классных часов проведены следующие беседы:

- «Для чего необходимы светоотражающие эмблемы на верхней одежде».
- «Правила поведения пешехода на пешеходном переходе»;
- «Какие опасности таит железнодорожный переход»;
- «Правила управления велосипедом, скутером»;
- «Опасности на дорогах для пешехода в зимнее время»;
- «Безопасные окна».

Воспитатели детского сада провели игровые занятия и беседы:

- «По дороге в детский сад»;
- «Наши помощники дорожные знаки»;
- «Весёлый перекрёсток».

**Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию,
формированию законопослушного поведения учащихся, формированию
здорового образа жизни.**

С 2019 по 2023 учебные года педагогический коллектив школы-д/сада работает по программе формирования здорового образа обучающихся и воспитанников «Мой выбор – здоровье».

Цели:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья,
- формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ),

Эту огромную работу совместно проводят все службы школы-д/с: классные руководители, учителя-предметники, воспитатели д/с. Многие очень важные вопросы обсуждались в текущем учебном году с учащимися на занятиях внеурочной деятельности по программам: «Спортивная игротека», «Все цвета, кроме чёрного». Воспитатели детского сада провели беседы, совмещая с игровым досугом: «Человек и его здоровье», «Витамины в жизни человека», «Путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни».

В 2019-2020 учебном году в очередной раз проходили традиционные спортивные соревнования: «Осенний кросс», «День прыгуна», «Шашечный турнир», «Федоскинская лыжня», «Спортивная гимнастика».

Организация и проведение мероприятий по нравственно-эстетическому воспитанию

В 2020-2021 учебном году в школе-д/с были проведены традиционные ежегодные мероприятия.

1. День Знаний
2. Торжественное поздравление, посвящённое Дню Учителя.
3. Праздник «Посвящение в первоклассники».
4. «Праздник Букваря».
5. Конкурс чтецов «Стихи о природе и животных».
6. Новогодний праздник
9. Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж».
12. Выставка-конкурс «Мастерская деда Мороза».
13. Выставка-конкурс «Рождественские кружева».
15. Выставка-конкурс «День защитника Отечества».
17. Выставка-конкурс «8 марта».
18. Новогодний праздник (отдельно по классам).
19. «Прощание с начальной школой» (онлайн).

Акции (школа-д/с):

- «Дорожная азбука».
- «Покорми птиц».
- «Посади дерево».
- «Великой Победе посвящается!»

Дошкольное отделение

1. Праздник «Осень золотая».
2. Праздник «День матери».
3. Новогодние праздники.
4. Праздник «День защитника Отечества».

5. Праздник «Мамин день – 8 марта».

6. Выпускной праздник .

В течение года воспитателями сада организованы выставки детского творчества:

- «Осень золотая»
- «Родной край»
- «Мамочка любимая»
- «Морозные узоры»
- «Подарки Деду Морозу»
- «Здравствуй юная Весна»
- «Весна – красна»
- «Моя любимая мамочка»
- «День защитника Отечества»
- «Весёлые игрушки»
- «Любимые игрушки»
- «Космос»

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы.

Общешкольные родительские собрания:

1. «Взаимодействие семьи и школы по вопросам здорового образа жизни и сохранения здоровья детей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране».

2. «Семья и школа: взгляд в одном направлении. Подведение итогов образовательного и воспитательного процесса 2020 - 2021 учебный год и стратегия на будущий учебный год».

Дружно, слаженно работал коллектив школьного родительского комитета, руководитель Морозова А.П.

Каждым классным руководителем воспитателем спланировано и проведено на родительских собраниях по четыре тематические беседы.

Психолог Максимова Э.М. выходила на классные родительские собрания с сообщениями на тему детско-родительских отношений.

В 2020-2021 учебном году планируются выступления психолога, заместителя директора по ВР на классных и общешкольных родительских собраниях и собраниях родителей детского сада, с целью просветительской работы для лучшего взаимодействия с детьми и приобщению родителей к психологической и правовой культуре.

Программа воспитания

Для оценки эффективности воспитательного процесса были использованы методики психолог-педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов использован следующий диагностико-аналитический инструментарий и проведены исследования. (См. табл. № 4,5,6,7)

В 1 классе использовалась методика «Рукавички». Детям, сидящими в парах, предлагалось каждому по одному изображению рукавички. Необходимо было украсить их одинаково, так, чтобы получилась пара рукавиц. Основная задача детей: договориться между собой, какой узор они будут рисовать. По результатам выполненного задания можно выявить детей, кому сложно коммуницировать, уступать, настаивать на своем варианте, кому не хватает навыков процесса организации и сотрудничества. Исходя из полученных результатов, учащихся, показавших низкий уровень, объединять на занятиях в группы с учащимися, которые показывают высокий и средний уровень коммуникации.

Таблица 4.

1 класс	Степень социализированности личности					
	Сотрудничество и согласование (методика «Рукавички» Г.А.Цукерман)					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
20 уч-ся	6	30%	9	45%	5	25%

Для 2 класса выбрана анкета «Оцени поступок», где детям предлагалось оценить поступок мальчика или девочки, причем ребенок оценивал поступок сверстника своего пола, выбрав один из четырех вариантов оценки. По результатам анкетирования можно увидеть как дифференцируют дети конвенциональные (социальные нормы, такие, как культура внешнего вида, поведение за столом, правила и формы общения, правила поведения в школе, на улице) и моральные нормы (помощь, щедрость, ответственность, справедливость). Исходя из полученных результатов, выстраивать тематику бесед и классных часов с

учащимися социальной направленности и общепринятых правил поведения в разных жизненных ситуациях.

Таблица 5.

2 класс	Ценностные ориентации ребенка															
	Анкета «Оцени поступок» (выделение морального содержания действий и ситуаций)															
	Общепринятые правила и нормы (конвенциональные)								Моральные нормы							
	Так делать можно		Иногда можно		Делать нельзя		Ни в коем случае		Так делать можно		Иногда можно		Делать нельзя		Ни в коем случае	
19 уч-ся	5	21%	7	29%	5	21%	2	8%	2	8%	5	21%	8	33%	4	16%

В 3-м классе использовалась методика «Дорога к дому». Работа осуществлялась в парах. Одному дается карточка с изображением пути к дому, а другому – карточка с ориентирами-точками. По результатам тестирования, можно определить умение ребят выделить главное, отобразить в речи существенные ориентиры и сообщить партнеру, чтобы между ними возникло понимание. Таким образом можно определить уровень сформированности действий по передаче информации, сформированности планирующей и регулирующей функции речи. Результаты данной диагностики позволят выявить детей, которым нужна дополнительная помощь со стороны педагогов и родителей, направленную на развитие речевой коммуникации.

Таблица 6.

3 класс	Степень развития социальных качеств					
	Методика «Дорога к дому» (модифицированное задание «Архитектор-строитель»)					
	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
20 уч-ся	4	20%	10	50%	6	30%

Таблица 7.

В 4-м классе проводился социально-психологический тест для определения характера взаимоотношений внутри малой группы. В его основу заложена **социометрия** Морено, который считал, что психологическое состояние личности зависит от неформальной структуры отношений в ближайшем окружении – соотношения симпатий и антипатий в группе, частью которой она является. Результаты тестирования помогут педагогам в построении внеклассной работы и при переходе в среднее звено основной школы.

4 класс.	Отношения между обучающимися							
	Социометрия							
	Пренебрегаемые		Предпочитаемые		Популярные		Лидеры	
15 уч-ся.	0	0%	9	60%	4	27%	2	13%

Подобную диагностику возможно использовать при необходимости, но для мониторинга оценки эффективности воспитательного процесса необходимо проводить в начале и в конце учебного года.

Вывод:

Не всё запланированное в 2020-2021 учебном году выполнено.

Задачи и ведущие направления работы в новом учебном году

Тема воспитательной работы на 2021-2022 учебного года *«Развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса»*.

Продолжить работу по «Программе воспитания», внедрённой в 2020-2021 учебном году по всем модулям.

Проведение традиционных мероприятий:

- тематические уроки, посвящённые нашей истории.
- работа над общешкольным проектом.
- проведение совместных с родителями мероприятий (спортивный праздник, общешкольный концерт).

- участие в окружных конкурсах и фестивалях «Солнечный круг» (ОУ), «Звёздный калейдоскоп» (ДОУ).

Правовое воспитание:

- изучение правил и норм поведения в рамках уроков социальной жизни на общешкольных внеурочных занятиях.
- изучение опыта работы отрядов ЮИД школ городского округа Мытищи.

Формирование здорового образа жизни:

- более активное вовлечение учащихся, особенно детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в школьные мероприятия и в работу школьных кружков и секций, в окружные конкурсы и соревнования.

Нравственно-эстетическое воспитание:

- продолжить работу по толерантному воспитанию
- продолжить работу за чистоту русского языка.

Трудовое воспитание и профориентация:

- проведение дня профориентации.
- занятия по внеурочной деятельности «Дело мастера боится» (3 – 4 класс).
- организация школьных субботников.

5. Информация о продуктивности методической деятельности

5.1. Анализ работы МО воспитателей дошкольного отделения МБОУ №30.

Работа методического объединения в этом учебном году планировалась на основании результатов прошлого 2019-2020 учебного года, когда одной из задач было продолжать внедрение *проектных технологий* в систему воспитательно-образовательной деятельности. В 2020-2021 учебном году воспитатели МБОУ работали над методической темой «Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования». Для достижения поставленной цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- Продолжать организовывать внедрение ФГОС ДО;
- Совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации, аттестацию, самообразование, введение обязательного портфолио педагога, обмена опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои разработки в СМИ);
- Продолжать использовать проектные технологии в педагогической практике. Проводить панораму детских проектных и творческих работ;
- Максимально сохранять здоровье детей, постоянно проводить работу по снижению заболеваемости воспитанников МБОУ;
- Воспитывать у воспитанников МБОУ чувство патриотизма, любовь к своей Родине;
- Расширять читательский кругозор воспитанников и обучающихся, формировать интерес к литературному творчеству сказочников народов мира;
- Разработать общий проект «Я в мире, мир во мне» и осуществить его в течение года;
- Привлекать воспитанников к активному участию в мероприятиях образовательного учреждения и повышения роли художественного творчества в воспитании подрастающего поколения;

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

✍ План работы МБОУ;

✍ План работы воспитателей дошкольного звена;

- ☞ План методической работы педагогов;
- ☞ Планы осуществления коллективного проекта «Я в мире, мир во мне»;
- ☞ Планы-графики открытой организованно-образовательной деятельности;

В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 5 методических заседаний воспитателей детского сада (3 тематических).

На них были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ «Роль МОВ в совершенствовании педагогического мастерства».(Абрамцова Е.В.);
- ✓ «Развитие художественно- творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» (Оглоблина М.В.);
- ✓ «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» (Измайлова Е.Ю.);
- ✓ «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования посредством ИКТ» (Абрамцова Е.В.);
- ✓ «Интерактивные педагогические технологии в формировании коммуникативной компетентности дошкольника» (Ахапкина Н.В.);
- ✓ « Опыт использования методики и приёмов работы по подготовке детей к школе» (Ахапкина Н.В.);
- ✓ « Игровая деятельность, как ведущая деятельность у дошкольников» (Сурова П.М.);
- ✓ « Современный педагог, каким он должен быть» (Оглоблина М.В.);
- ✓ Подведение итогов и анализ работы МОВ за 2020-2021 учебный год (Абрамцова Е.В.);

Так же воспитатели выступили на педагогических советах с сообщениями:

- ☞ «Особенности дистанционного обучения в ДОУ. Как мы работали на самоизоляции» (Сурова П.М.);

☞ « Алгоритм дистанционного занятия с детьми дошкольного возраста». (Оглоблина М.В.);

☞ « Как сделать дистанционное обучение дошкольников эффективным?» (Измайлова М.В.);

В 2020-2021 учебном году была запланирована открытая организованно-образовательная деятельность с использованием новых требований (ФГОС).

Декабрь	2 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Абрамцова Е.В.
Апрель	3 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Сурова П.М.
Апрель	1 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Измайлова Е.Ю.
Март	1 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Оглоблина М.В.
Апрель	3 группа	Открытая непосредственно организованная образовательная деятельность	Ахапкина Н.В.

Во время проведения открытой непосредственно организованной образовательной деятельности педагог показал, как он умеет эффективно применять игровые и здоровьесберегающие технологии и элементы в образовательном процессе, использовали проектные технологии, ИКТ.

Педагог дошкольного звена проводил подготовительную работу для организации НОД. Конспект перерабатывался в соответствии с целью и задачами деятельности. Педагог подбирала демонстративный материал, стремилась рационально его размещать, использовать сюрпризные моменты.

НОД было построено на адекватных формах работы с детьми и индивидуальном подходе.

Длительность НОД в основном соответствует санитарно- гигиеническим нормам. Физкультминутка присутствовала, двигательная активность удовлетворяется на среднем уровне, воспитатель продумала смену видов деятельности детей во время НОД.

Педагогу рекомендовано обеспечивать эмоциональность и интерес детей. Учить воспитанников оценивать свою деятельность. А так же объективно анализировать свою деятельность.

Воспитателям было рекомендовано в обязательном порядке на следующий учебный год провести открытую непосредственно образовательную деятельность.

Постоянно затрагивается тема преемственности между детским садом и школой. Воспитателей и учителей волнуют вопросы координации целостности педагогического процесса и востребованности, в полной мере, того багажа знаний, умения и навыков, которые дети получают в дошкольном учреждении. Поэтому одной из задач МБОУ № 30 являлось совершенствование педагогического мастерства через самообразование посредством обмена опытом.

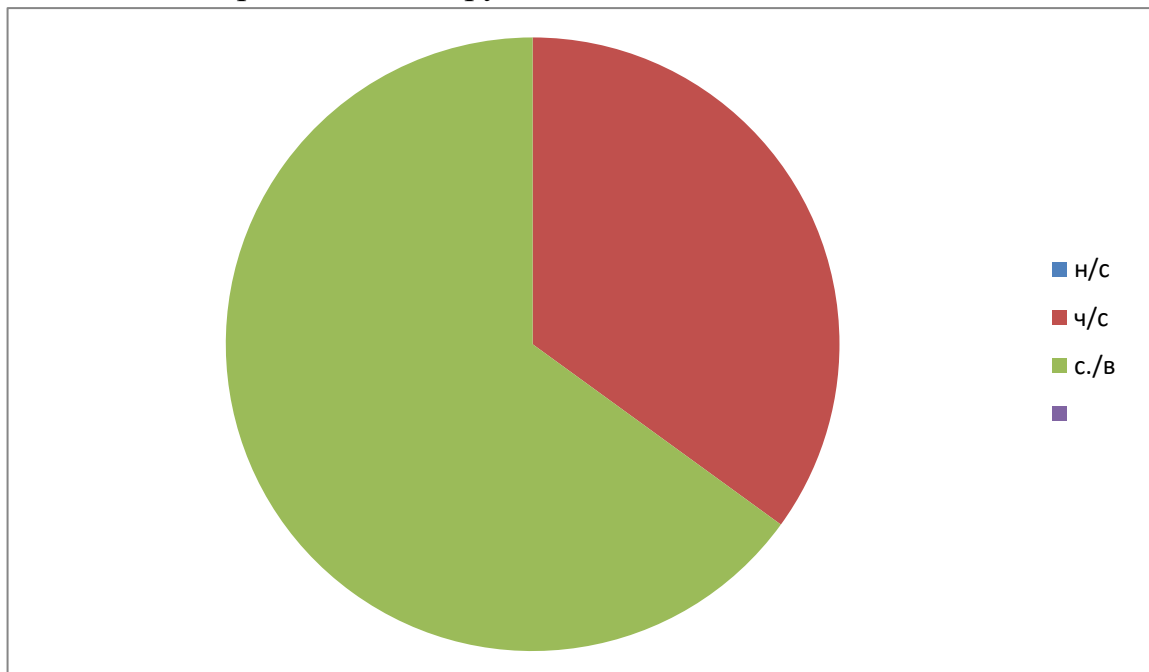
ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ (онлайн)		
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество просмотров
01	Абрамцова Е.В.	
02	Сурова П.М.	1
03	Оглоблина М.В.	1
04	Напреева А.А.	1
05	Ахапкина Н.В.	1
06	Измайлова Е.Ю.	1

Каждый педагог в течение года работал над поставленной темой по совершенствованию педагогического мастерства (самообразование).

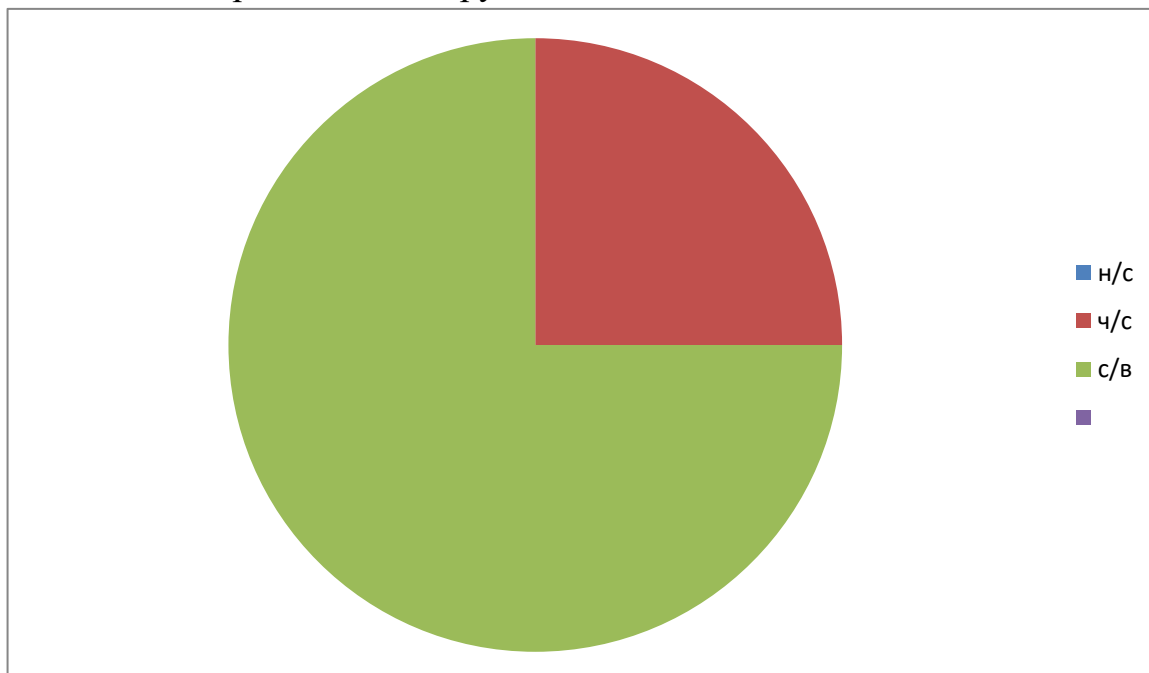
ФИО педагога	Тема самообразования	Практический выход	
Абрамцова Е.В.	«Рисование нетрадиционными техниками»	▲ «Отчет по самообразованию» » беседы, НОД, досуги, праздники	▲ МОВ
Измайлова Е.Ю.	«Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр»	▲ «Отчет по самообразованию» » беседы, НОД, досуги, праздники	▲ МОВ
Ахапкина Н.В.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	▲ «Отчет по самообразованию» » беседы, НОД, досуги, праздники	▲ МОВ
Сурова П.М.	«Экологическое воспитание в детском саду»	▲ «Отчет по самообразованию» » беседы, НОД, досуги, праздники	▲ МОВ
Оглоблина М.В..	«Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет»	▲ «Отчет по самообразованию» » беседы, НОД, досуги, праздники	▲ МОВ

Диагностика и динамика качества усвоения знаний, умений, навыков 2017-2018 учебный год (дошкольное отделение)

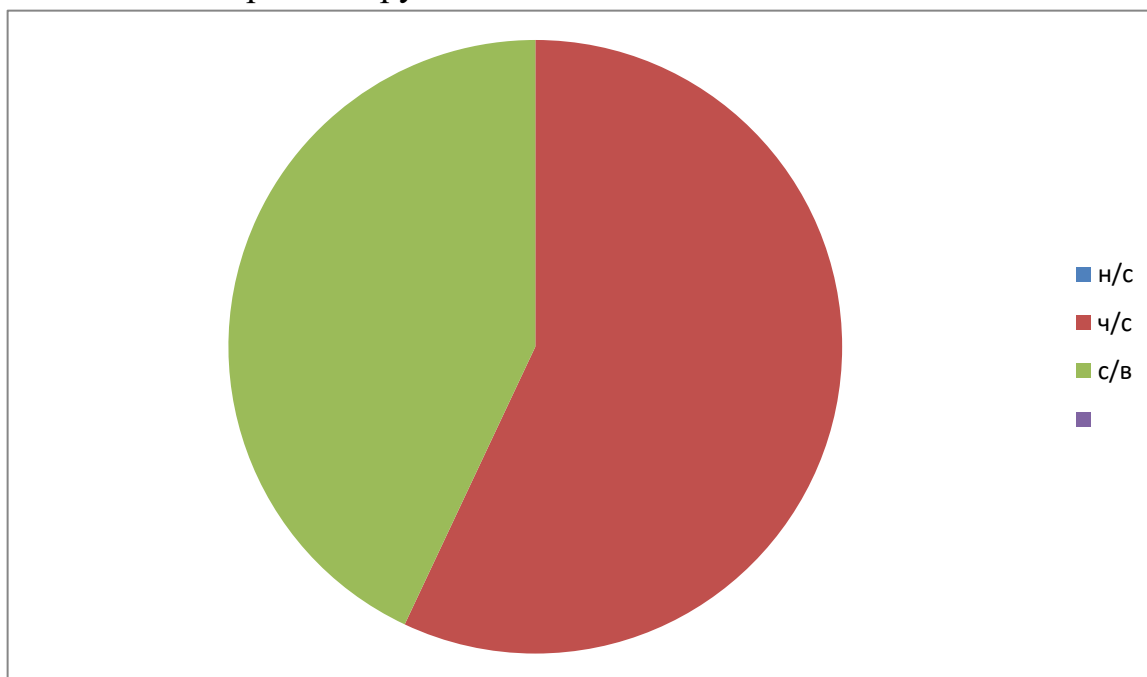
Вторая младшая группа 2020-2021 год начало года



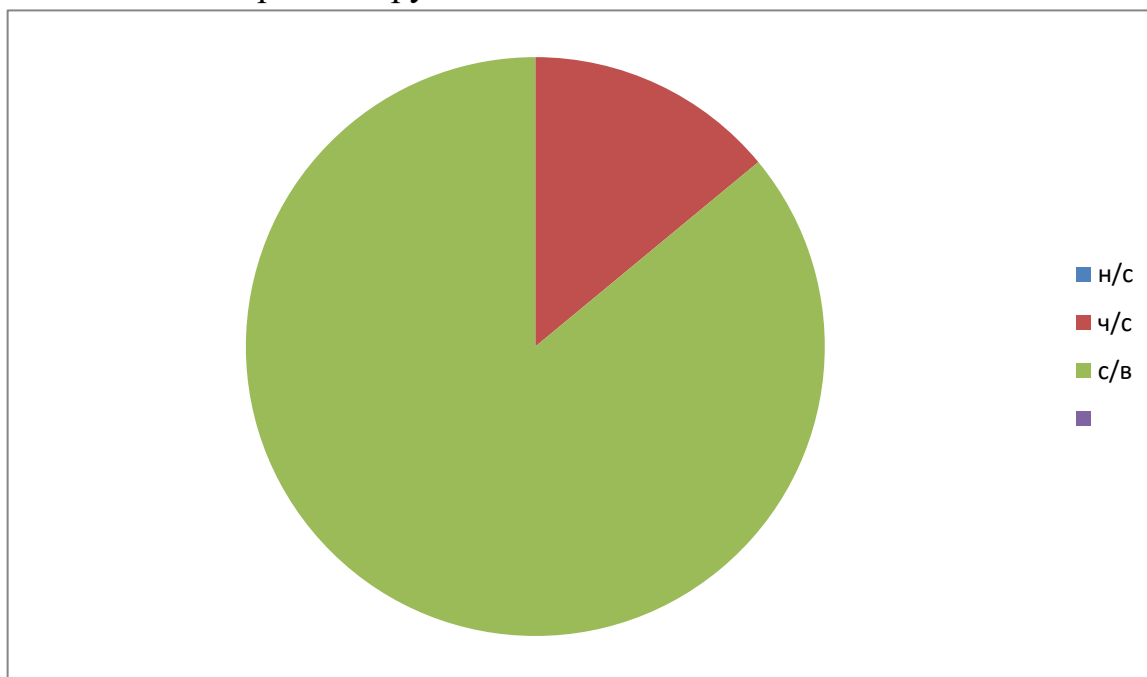
Вторая младшая группа 2020 – 2021 год конец года



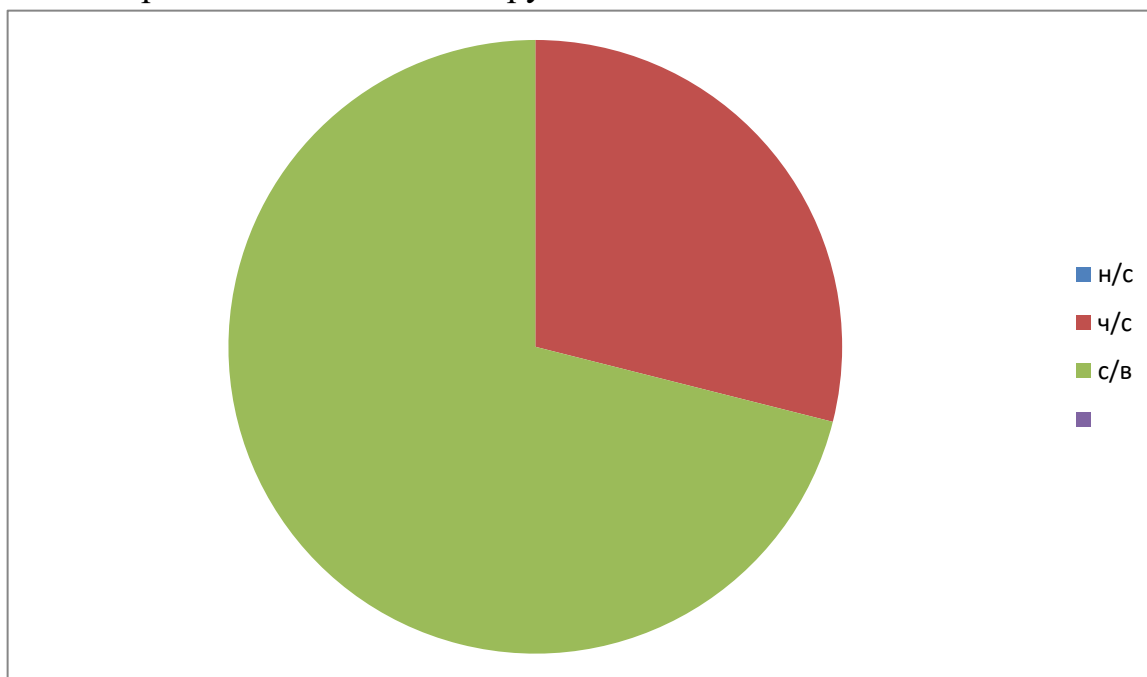
Средняя группа 2020 – 2021 год. Начало года



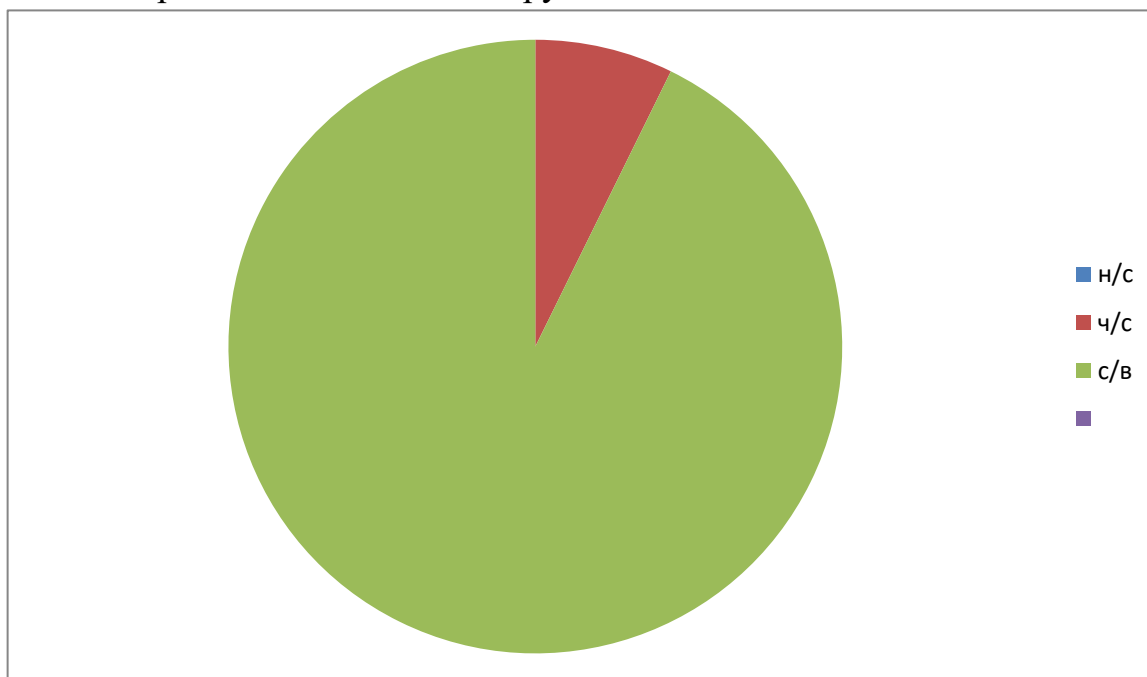
Средняя группа 2020- 2021 год. Конец года.



Старшая логопедическая группа 2020 – 2021 год. Начало года.



Старшая логопедическая группа 2020- 2021 год. Конец года.



Вторая младшая группа.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2020 - 2021 учебном году: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно - эстетическое развитие; Физическое развитие у детей второй младшей группы. (20 детей) в начале года не сформированы - 0 %; частично сформированы – 7 детей - 35% ; сформированы – 13 детей - 65 %.

В конце учебного года (20 детей) не сформированы– 0 %; частично сформированы- 5 детей 25%; сформированы – 15детей 75% .За 2020-2021 учебный год показатель «сформированы» повысился – на10 %

Средняя группа.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в 2020- 2021учебном году: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно эстетическое развитие; Физическое развитие у детей средней разновозрастной группы (28 детей) в начале года не сформированы- (большинство компонентов недостаточно развиты) - 0 детей 0%; частично сформированы (отдельные компоненты недостаточно развиты) - 16 детей 57%; сформированы (полностью сформированы все компоненты)– 12 детей- 43% . В конце года не сформированы - 0 детей ; частично сформированы - 4 ребёнка- 14% ; сформированы - 24 ребёнка – 86%.

За 2020-2021 учебный год дети в целом хорошо овладели необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. За 2020-2021 учебный год (начало и конец уч.г.) показатель «сформированы» повысился на 43%.

Старшая логопедическая группа.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно- эстетическое развитие; Физическое развитие у детей старшей группы (28 детей) в начале года не сформированы – 0%; частично сформированы – 16детей – 57%; сформированы– 12 детей – 43%.

В конце года частично сформированы остались 3детей – 11% ; сформированы стал 25 детей – 89%. Уровень « сформированы» повысился на 46%.

План воспитательных мероприятий выполнен. Все обязательные мероприятия проведены. Участвовали во всероссийской акции « Наш лес. Посади своё дерево»; «Покорми птиц». Были проведены конкурсы: «Осенний вернисаж»; «Мама»; «Рождественские кружева»; «Мастерская Деда Мороза», « День защитника Отечества»; « 8 марта»; конкурс чтецов. Соревнование по гимнастике в средней группе.

Был проведён открытый межрегиональный интеллектуальный турнир способностей » Росток Супер Ум» (старшая логопедическая группа).

Проведены тематические праздники – День здоровья – средняя, старшая группа, вторая младшая группа; спортивные групповые праздники по ПДД.

Осенний праздник, новогодний праздник, праздник посвященный Международному Женскому Дню, выпускной , Здравствуй лето .

Проведены циклы бесед по ПДД, о игрушках, о здоровье, о космосе, о профессиях, о Великой Отечественной войне.

Воспитатели Абрамцова Е.В. и Ахапкина Н.В. приняли участие в районном методическом объединении воспитателей: « Музейная педагогика как средство воспитания нравственных ценностей у воспитанников и младших школьников».

В рамках реализации проекта приняли активное участие совместно со школой. Проект «Я в мире, мир во мне»:

I этап проекта - фестиваль «Мир растений и животных» (флора и фауна)

II этап проекта – представление экспозиции минимусеев природных зон «Природа наш дом»

Защита проекта (третий этап) – «Где родился, там и пригодился» (мир человека в природных зонах)

В течение года были организованы выставки рисунков:

- ◆ «Осень золотая»
- ◆ «Родной край»
- ◆ «Морозные узоры»
- ◆ «Подарки Деду Морозу»
- ◆ «Здравствуй юная Весна»
- ◆ «Весна – красна»
- ◆ «Моя любимая мамочка»
- ◆ «День защитника Отечества»
- ◆ «Весёлые игрушки»
- ◆ «Любимые игрушки»
- ◆ «Космос»
- ◆ «День Победы»
- ◆ выставка рисунков выпускников детского сада



Так же воспитателями были организованы фотовыставки.

Вывод: задачи, поставленные перед МОВ в 2020-2021 г. в результате спланированной и проведённой работы реализованы.

Воспитатель Оглоблина М.В. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации в ООО « Центр Непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) .

Ахапкина Н.В.; Абрамцова Е.В.- в объёме 144 часа ; Сурова П.М. в объёме 72 часа– « Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта» .

Измайлова Е.Ю. –АНО ДПО « ФИПК и П» в объёме 72 часа – « Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО»

Первоочередные задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, повышать квалификационный уровень.
2. Принять участие в разработке общешкольного проекта на следующий учебный год.
3. Создавать здоровьесберегающие условия пребывания воспитанников в ОУ, укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.
4. Пройти курсы повышения квалификации

5.2. Анализ методической работы ШМО начальных классов

Работа в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 30» в этом учебном году планировалась на основании результатов прошлого 2019 -2020 учебного года и на основании итогов осуществления задач проектной технологии. В 2020-2021 учебном году педагоги МБОУ продолжили работу над совершенствованием педагогического мастерства и проектных технологий во внеурочной деятельности (проект «Я в мире – мир во мне»)

Методическая тема: «Дистанционное обучение – новый формат образования».

Цель: Усовершенствование использования педагогами современных цифровых технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- ☞ Обязательно выполнять учебный план и план организации занятий по внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС и положением ООП ОУ.
- ☞ Развивать педагогический потенциал через саморазвитие, самовоспитание, самосовершенствование, самообразование, участие в профессиональных конкурсах и обмен опытом внутри ОУ.
- ☞ Провести мониторинговые срезы, тесты, контрольные и диагностические работы для внутренней оценки освоения ООП НОО.
- ☞ Организовать и провести олимпиады, интеллектуальные конкурсы, игры для интеллектуального роста учащихся.
- ☞ Разработать и реализовать проект «Я в мире – мир во мне», включающий в себя работу по всем направлениям воспитательно – образовательной деятельности и транслировать опыт по преемственности начальной школы – детского сада через проектную деятельность.

Для решения поставленных задач и достижения цели в МБОУ разработаны следующие планы:

- ☞ План работы ШМО начальных классов;
- ☞ План методической работы педагогов;

- ☞ План осуществления общешкольного коллективного проекта «Я в мире – мир во мне»;
- ☞ Планы-графики открытых уроков, занятий и взаимопосещений;
- ☞ План воспитательной работы.
- ☞ Планы-графики проведения внутришкольных олимпиад (литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО), графики участия в интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня;
- ☞ Календарный план – график деятельности педагогов МБОУ № 30 по основным направлениям работы.

В 2020-2021 учебном году было запланировано 6 заседаний, проведено 6 заседаний ШМО учителей начальных классов (3 тематических). На них были рассмотрены следующие вопросы:

- Дистанционное обучение (доклад). (*Докучаева Н.В.*)
- Технология дистанционного обучения (доклад). (*Куликова Е.Н.*)
- Текущий контроль на дистанционном обучении. Как сохранить объективность оценивания. (доклад). (*Иванько А.Б.*)
- Дистанционное обучение на уроке физической культуры (доклад). (*Максимова Э.В.*)
- Дистанционное обучение на уроках технологии и изобразительного искусства. (доклад). (*Белокопытова Л.С.*)

Так же учителя выступали на педагогических советах:

- ☞ Что такое урок в дистанционном образовании. Алгоритм дистанционного урока. (доклад). (*Докучаева Н.В.*)
- ☞ Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель. (*Иванько А.Б.*)
- ☞ Применение дистанционных технологий на уроках в начальной школе (веб-сервисы, платформы и т.д.) (*Куликова Е.Н.*)

Педагог Белокопытова Л.С. прошла курсы повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.), «Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации» (18 ч.).

Педагог Куликова Е.Н. прошла курсы повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.), «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности.» (144 ч.) и «Развитие учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»» (72 ч.).

Педагог Иванько А.Б. прошла курсы повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.), «Федеральный государственный образовательный стандарт: требования к содержанию образовательных программ..» (72 ч.).

Педагог Докучаева Н.В. прошла курсы повышения квалификации: «Наставник для школьного проекта: теория и практика.» (86 ч.) и «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.).

Педагог Напреева А.А. прошла курсы повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.), «Развитие учителя в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»» (72 ч.).

Педагог – психолог Максимова Э.М. прошла курсы повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч.).

Педагоги школьного отделения не провели открытые уроки и занятия в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество уроков
01	Иванько Александра Борисовна	0
02	Куликова Елена Николаевна	0
03	Белокопытова Любовь Сергеевна	0
04	Докучаева Наталья Викторовна	0
05	Напреева Александра Анатольевна	0

Одной из задач в МБОУ № 30 являлось совершенствование педагогического мастерства через самообразование посредством обмена опытом.

В 2020-2021 учебном году не было проведено взаимопосещений уроков и занятий (в связи с эпидемиологической обстановкой в стране)

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ		
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Количество посещений
01	Максимова Эльвира Михайловна	0
02	Иванько Александра Борисовна	0
03	Белокопытова Любовь Сергеевна	0
04	Докучаева Наталья Викторовна	0
05	Напреева Александра Анатольевна	0
06	Куликова Елена Николаевна	0

Каждый педагог в течении года работал над поставленной темой по совершенствованию педагогического мастерства

ФИО педагога	Тема самообразования	Практический выход
Иванько Александра Борисовна	Применение цифровых технологий в обучении и воспитании младших школьников.	♣ Текущий контроль на дистанционном обучении. Как сохранить объективность оценивания. — доклад. ♣ Дистанционная форма обучения как инновационная

		образовательная модель. (доклад). ▲ олимпиада, сценарии выступлений.
Куликова Елена Николаевна	Формирование навыков речевой деятельности младших школьников в процессе урочной и внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС.	▲ Технология дистанционного обучения – доклад. ▲ Применение дистанционных технологий на уроках в начальной школе (веб-сервисы, платформы и т.д.) – доклад. ▲ сценарии выступлений.
Белокопытова Любовь Сергеевна	Системно – деятельностный подход на уроках в образовательной области «Искусство».	▲ Дистанционное обучение на уроках технологии и изобразительного искусства - доклад ▲ Посещения областного музея. ▲ конкурсы, олимпиады.
Докучаева Наталья Викторовна	Проектирование уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием современных цифровых технологий.	▲ Дистанционное обучение – доклад. ▲ Что такое урок в дистанционном образовании. Алгоритм дистанционного урока – доклад.

		▲ сценарии выступлений, праздников, олимпиада.
Напреева Александра Анатольевна	Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.	▲ олимпиада, сценарии выступлений.
Максимова Эльвира Михайловна	Формирование УУД у обучающихся младших классов в рамках реализации ФГОС.	▲ Дистанционное обучение на уроке физической культуры – доклад. ▲ Цикл спортивных мероприятий.

Для осуществления анализа адаптации учащихся к школе, в соответствии с планом ВШК был проведен мониторинг по вопросу адаптации (методика Ковалевой Л.М., Тарасенко Н.Н.).

В результате обработки персональных результатов выявлено что

67% учащихся имеют высокую степень адаптации к обучению в школе;

28% учащиеся имеют среднюю степень дезадаптации к обучению в школе;

5% учащихся имеют серьёзную степень дезадаптации к обучению в школе;

57% первоклассников обучались в дошкольном отделении МБОУ №30, из них:

высокая степень адаптации – 58%(7 человек из 12)

средняя степень дезадаптации – 42%

В целом 58% выпускников дошкольного отделения в той или иной степени адаптированы к обучению в школе.

Программы по предметам и классам выполнены в полном объеме. Контрольные работы проводились в соответствии с утвержденным графиком.

В целях развития интеллектуального потенциала обучающихся, выявления одаренных детей, в 2020-2021 учебном году были проведены школьные олимпиады по русскому языку (Куликова Е.Н.), математике (Напреева А.А.) и технологии и изобразительному искусству (Белокопытова Л.С.), по литературному чтению (Докучаева Н.В.), по окружающему миру (Иванько А.Б.). Приняли учащиеся 100% учащихся 1-4 классов (кроме тех, кто был болен).

Ученики 2-4 классов выполняли задания без вмешательства педагогов, самостоятельно. Ученикам 1 класса учителя оказывали помощь, так как многие первоклассники еще плохо читали.

В 2020-2021 учебном году был разработан коллективный комплексный проект «Я в мире, мир во мне» по использованию методики проектов во внеурочной деятельности.

Цель проекта:

- формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю, культуру;
- осознание своей этнической принадлежности (Россия - многонациональное государство).

Задачи проекта:

Осуществлять реализацию проекта, исходя из требований ФГОС по формированию у воспитанников универсальных действий (в частности личностных УУД)

самоопределение - социальная компетентность как готовность к решению моральных вопросов, следование в поведении социальных норм, гуманистическое сознание.

смыслообразование - целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.

Нравственно - этническая ориентация - эстетические потребности, ценности и чувства, навыки сотрудничества.

План реализации коллективного проекта «Я в мире, мир во мне».

Этап	Дата	Название этапа	Вид деятельности	Ответственные педагоги
I	18.11.19	«Родная земля»	Подготовка презентации природных зон России. Младшая группа – Тундра, лесотундра. Средняя группа – Арктическая зона. Старшая логопедическая группа –Лесостепи и степи. 1 класс – Полупустыни и пустыни. 2 класс – Широколиственные и смешанные леса. 3 класс – Тайга 4 класс – Субтропики.	Куликова Е.Н. Абрамцова Е.В. Докучаева Н.В. Сурова П.М. Мажаева Н.А.
II	14.02.20	«Земля – наш дом»	Творческая мастерская. Изготовление макетов природных зон России. Младшая группа – Тундра, лесотундра. Средняя группа – Арктическая зона. Старшая логопедическая группа –Лесостепи и степи. 1 класс – Полупустыни и пустыни. 2 класс – Широколиственные и	Белокопытова Л.С. Иванько А.Б. Ахапкина Н.В. Максимова Э.М. Измайлова Е.Ю.

			смешанные леса. 3 класс – Тайга 4 класс – Субтропики.	
III	15.05.20	«Где родился, там и пригодился»	Мир человека в природных зонах . Младшая группа – Тундра, лесотундра. Средняя группа – Арктическая зона. Старшая логопедическая группа –Лесостепи и степи. 1 класс – Полупустыни и пустыни. 2 класс – Широколиственные и смешанные леса. 3 класс – Тайга 4 класс – Субтропики.	Оглоблина М.В. Напреева А.А. Курганская Е.В. Земскова Е.А.

Работа над проектом прошла организованно, все ответственные педагоги справились со своими этапами работы. Проект имеет положительный, воспитательный результат.

Вывод: задачи, поставленные перед ШМО в начале 2020 -2021 учебного года, в результате хорошо спланированной и проведенной работы реализованы:

Педагоги совершенствуют свое мастерство через обмен опытом, курсы повышения квалификации (Куликова Е.Н., Напреева А.А., Максимова Э.М., Белокопытова Л.С., Иванько А.Б., Докучаева Н.В.). Педагогический состав МБОУ №30 принял участие в окружном методическом объединении с проектом «Музейная педагогика как средство воспитания нравственных ценностей у воспитанников и младших школьников» г/о Мытищи.

Используются проектные технологии в воспитательном процессе (проект «Я в мире, мир во мне») с целью социализации учащихся и воспитанников. У учащихся

формируются общеучебные умения и навыки на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности через олимпиады и конкурсы. На сегодняшний день вопрос повышения качественных показателей остается актуальным. Выявляются и поддерживаются юные таланты в различных видах деятельности. В работе используются технологии современного урока и занятия в соответствии с ФГОС. Но есть и минусы: из – за эпидемиологической ситуации в стране планы педагогов были реализованы не в полном объеме.

Первоочередные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу над методической темой «Проектирование образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, обмен опытом (активно принимать участие в районных конференциях, панорамах, конкурсах, публиковать свои работы, разработки в СМИ).
3. Работать над повышением качества деятельности педагогов по организации урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать работу по совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы НОО.
5. Разработать и реализовать в течение учебного года коллективный общешкольный проект.

Заключение.

На основании решения педагогического совета №6 признать работу МБОУ №30 за 2020 – 2021 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Совершенствование получения обучающимися качественного образования, включающего компетентностные навыки в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство и уровень методической работы педагогов. Организовать серии открытых уроков, занятий с целью демонстрации на практике продуктивных методов (технологий) работы.
3. Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога.
4. Развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, совершенствование системы внутреннего мониторинга.
5. Расширение спектра предлагаемых детям олимпиад и конкурсов для развития и реализации индивидуальных способностей.
6. Разработать и реализовать общешкольный комплексный проект и реализовать его в течении учебного года.
7. Внедрять в практику работы с родителями систему взаимодействия посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок.
8. Продолжение работы образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.