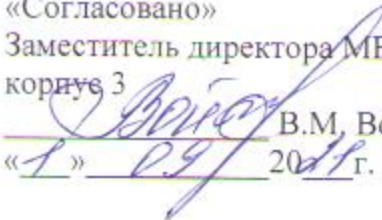


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРФИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КОРПУС 3
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ «Марфинская СОШ»
корпус 3

 В.М. Войтенкова

«1» 09 2021 г.



«Утверждено»

Директор МБОУ «Марфинская СОШ»

 И.Е. Алексеев

«1» 09 2021 г.

Рабочая программа
дополнительной платной образовательной услуги
кружка «Интеллектуальный клуб
«Хочу все знать»

Преподаватель:
педагог-психолог Кормакова Елена Игоревна

г.о. Мытищи

2021г.

Содержание

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Характеристика.....	3
1.3. Цель и задачи программы.....	4
1.4. Актуальность программы.....	5
1.5. Новизна программы.....	5
1.6. Педагогическая целесообразность программы.....	6
1.7. Возраст детей, участвующих в реализации программы.....	6
1.8. Режим занятий.....	6
1.9. Материально-техническое обеспечение.....	6
1.10. Структура программы.....	7
2. Учебно-тематический план.....	8
3. Предполагаемые результаты освоения программы.....	17
4. Формы и методы контроля.....	17
5. Методическое обеспечение программы.....	18

1.1. Пояснительная записка

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, Интернета. Согласно китайской пословице: «Скажи мне – и я забуду. Покажи мне - и я запомню. Дай мне сделать самому - и я пойму» - усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Детям пяти-семи лет все интересно. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать путем проб и ошибок, самостоятельно искать новые сведения о мире. Свои вопросы они задают сегодня и не хотят ждать, когда им преподнесут сведения о явлениях природы, об устройстве мира, исторических событиях. Ребенка в один и тот же день в одинаковой мере занимают наблюдение за Солнцем и за поведением кошки. В наших возможностях дать ребенку «инструмент» для познания мира. Если ребенок получает достаточно интеллектуальных впечатлений, интересов, то ребенок вырастет интеллектуально активным. Мы хотим видеть наших детей любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями. К старшему дошкольному возрасту заметно возрастают возможности инициативной активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления.

1.2. Характеристика

Программа кружка ««Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» рассчитана на один год обучения и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Занятия проводятся один раз в неделю во второй половине дня в групповом помещении ГКП или музыкальном зале.

Формат интеллектуального клуба позволит детям не только получать новую информацию интересными способами, например, с помощью видео- и фотоматериалов, презентаций или инсценировок, но и закреплять полученные знания путем создания макетов, папье-маше или других композиций, дискуссий и обсуждений, что позволит всем воспитанникам высказать собственное мнение относительно обсуждаемого вопроса.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ целостного мировосприятия ребенка старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

- формирование познавательных процессов (память, мышление, воображение, восприятие, внимание);
- формирование таких умений, как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- формирование умения понимать, прослеживать причинно-следственные связи, выстраивать простейшие умозаключения на их основе;
- формирование представлений об окружающем мире;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие самостоятельности и инициативности детей;
- развитие мелкой моторики;
- воспитание в каждом ребенке чувства стремления к активной деятельности и творчеству;
- развитие коммуникативных навыков.

1.4. Актуальность

Наибольшую трудность в детском саду испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, а те, кто проявляют интеллектуальную пассивность, отсутствие желания и привычки думать, стремление узнавать, что – то новое. К тому же развитие – это не только объем знаний, полученных ребенком, а умение пользоваться ими в разнообразной самостоятельной деятельности, это высокий уровень психических процессов, особенно важных для деятельности учения: логического мышления, воображения, связной речи, это развитие таких качеств личности, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность.

Актуальность данной программы заключается в форме ее реализации. Формат интеллектуального (дискуссионного) клуба позволит воспитанникам старшего дошкольного возраста не только научиться формировать и высказывать собственное мнение по какому-либо вопросу, но и слышать мнение своих сверстников, что может помочь в развитии не только восприятия, внимания, мышления и памяти, но и эмпатии и коммуникативных навыков детей.

1.5. Новизна программы

Новизна программы кружка «Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» заключается в подаче материала воспитанникам и содержании программы. Дети изучают объемные темы, которые преподносятся простым языком, доступным для малышей. Каждое занятие – это новая интересная история, подкрепленная видеозаписью, которую воспитанники видят на большом экране. Для закрепления полученной информации дети вместе с преподавателем выполняют индивидуальные и групповые творческие работы.

1.6. Педагогическая целесообразность программы

Занятия кружка «Интеллектуальный клуб «Хочу все знать» помогают сформировать представления об окружающем мире, способствуют развитию внимания, мышления, памяти и воображения.

1.7. Возраст детей участвующих в реализации программы

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Специальных знаний для освоения программы не требуется.

1.8. Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня.

Наполняемость групп – до 18 человек.

Форма проведения занятий – групповая.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Занятия должны проводиться в светлом, достаточно просторном и хорошо проветриваемом помещении. Необходимы стулья для детей, проектор и ноутбук.

Для творческих занятий понадобятся следующие материалы: бумага А4 белая, цветная бумага, цветные карандаши, простой карандаш, клей, ножницы, фломастеры.

1.10. Структура программы

На диагностическом и контрольном этапах используются следующие методики:

- беседа,
- наблюдение (эмоциональная и коммуникативная сферы).

Занятия состоят из нескольких этапов:

1. Приветствие.
2. Выступление педагога по теме занятия.
3. Вопросы воспитанников, дискуссия (обсуждение, высказывание мнений).
4. Выполнение группового/индивидуального задания для закрепления изученной темы/творческое.
5. Прощание.

2. Учебно-тематический план

Сентябрь

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Диагностика	ГКП
2	Диагностика	ГКП

Октябрь

Тема месяца: «Космос»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Знакомство Тема «Солнечная система. Солнце» Презентация, видеоматериалы, обучающие плакаты Обсуждение Создание макета «Планеты солнечной системы» Прощание	ГКП/музыкальный зал
2	Приветствие Тема «Меркурий. Венера. Земля. Спутники (Луна)» Презентация, видеоматериалы, обучающие плакаты Обсуждение Создание макета «Планеты солнечной системы» Прощание	ГКП/музыкальный зал
3	Приветствие Тема «Марс. Юпитер. Сатурн» Презентация, видеоматериалы, обучающие плакаты Обсуждение	ГКП/музыкальный зал

	Создание макета «Планеты солнечной системы» Прощание	
4	Приветствие Тема «Уран. Нептун. Астероиды, кометы» Презентация, видеоматериалы, обучающие плакаты Обсуждение Создание макета «Планеты солнечной системы» Прощание	ГКП/музыкальный зал

Ноябрь

Тема месяца: «География»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Наша планета. Континенты. Страны» Рассматривание карты мира, презентация, видеоматериалы Обсуждение Создание карты мира на ватмане Прощание	ГКП/музыкальный зал
2	Приветствие Тема «Евразия. Страны. Австралия» Рассматривание карты мира, презентация, видеоматериалы Обсуждение Создание карты мира на ватмане (украшение Евразии и Австралии) Прощание	ГКП/музыкальный зал
3	Приветствие	ГКП/музыкальный

	Тема «Северная и Южная Америка. Страны» Рассматривание карты мира, презентация, видеоматериалы Обсуждение Создание карты мира на ватмане (украшение Северной и Южной Америки) Прощание	зал
4	Приветствие Тема «Африка. Страны. Антарктида» Рассматривание карты мира, презентация, видеоматериалы Обсуждение Создание карты мира на ватмане (Африки и Антарктиды) Прощание	ГКП/музыкальный зал

Декабрь

Тема месяца: «Наша планета»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Горы» Презентация, рассматривание карты мира, фотоматериалы Обсуждение Плоскостная лепка «Горы» Прощание	ГКП/музыкальный зал
2	Приветствие Тема «Океаны» Презентация, рассматривание карты мира,	ГКП/музыкальный зал

	фотоматериалы Обсуждение Рисование «Подводная жизнь» Прощание	
3	Приветствие Тема «Вулканы» Презентация, рассматривание карты мира, фотоматериалы Обсуждение Рисование «Вулкан» Прощание	ГКП/музыкальный зал
4	Приветствие Тема «Смена времен года. День/ночь» Презентация, видеоматериалы Обсуждение Рисование «Солнце и Луна» Прощание	ГКП/музыкальный зал

Январь

Тема месяца «Все, что нас окружает»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Профессии. Необычные профессии разных стран» Презентация, видеоматериалы Обсуждение Рисование «Кем я стану, когда вырасту» Прощание	ГКП/музыкальный зал

2	Приветствие Тема «Транспорт» Фото- и видеоматериалы, презентация Обсуждение Просмотр мультфильмов «Мультфильм про поезд», «Мультфильм про самолет» («Хочу знать все») Прощание	ГКП/музыкальный зал
3	Приветствие Тема «Изобретения» Презентация, фотоматериалы, наглядный материал Обсуждение Рисование «Изобретение, которое меня впечатлило» Прощание	ГКП/музыкальный зал

Февраль

Тема месяца «Природа»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Цунами. Землетрясение. Торнадо» Видеоматериалы, презентация Обсуждение Подвижная игра «Землетрясение» Прощание	ГКП/музыкальный зал
2	Приветствие Тема «Необычные животные мира» Презентация, фотоматериалы	ГКП/музыкальный зал

	Обсуждение Рисование «Необычное животное» Прощание	
3	Приветствие Тема «Как образуется дождь? Что такое снег? Как образуется ветер?» Наглядный материал, видеоматериалы Обсуждение Коллективный рисунок «Чем мы занимаемся во время дождя» Прощание	ГКП/музыкальный зал
4	Приветствие Тема «Необычные растения мира» Фотоматериалы, презентация Обсуждение Лепка «Необычное растение» Прощание	ГКП/музыкальный зал

Март

Тема месяца «Обо всем на свете»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Интересные факты для детей» Фото- и видеоматериалы Обсуждение Прощание	ГКП/музыкальный зал
2	Приветствие Тема «Что будет, если...»	ГКП/музыкальный зал

	Презентация Обсуждение Экспериментирование по смешиванию воды Прощание	
3	Приветствие Тема «Освоение космоса. Человек на Луне» Презентация Обсуждение Просмотр обучающего фильма Прощание	ГКП/музыкальный зал
4	Приветствие Тема «Как создают мультфильмы» Видеоматериалы Обсуждение Рисование «Мой любимый герой мультфильма» Прощание	ГКП/музыкальный зал

Апрель

Тема месяца «История России»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Народные традиции» Фотоматериалы, презентация Обсуждение Русская народная игра «Зарница» Прощание	ГКП/музыкальный зал
2	Приветствие	ГКП/музыкальный

	Тема «Возникновение Руси. Богатыри. Полководцы» Презентация, фотоматериалы Обсуждение Рисование «Богатырь» Прощание	зал
3	Приветствие Тема «Жизнь русских царей» Фотоматериалы, презентация Обсуждение Рисование «Царская корона» Прощание	ГКП/музыкальный зал
4	Приветствие Тема «Великая Отечественная война» Презентация, видеоматериалы, фотоматериалы Обсуждение Просмотр мультфильма «Василек» (1973) Прощание	ГКП/музыкальный зал

Май

Тема месяца «Человек»

№	Содержание занятия	Место проведения
1	Приветствие Тема «Человеческое тело» Фото- и видеоматериалы, наглядные материалы Обсуждение Коллективная работа «Мы такие разные»	ГКП/музыкальный зал

	Прощание	
2	Приветствие Тема «Необычные люди» Презентация, фотоматериалы Обсуждение Коллективная работа «Мы такие разные» (продолжение) Прощание	ГКП/музыкальный зал
3	Повторная диагностика	ГКП
4	Повторная диагностика	ГКП

3. Предполагаемые результаты освоения программы

У воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы основы целостного восприятия мира. Они ознакомлены и имеют базовое представление о таких темах как устройство Солнечной системы и ее планеты, как устроено Солнце, что такое спутники планет, астероиды и кометы; особенности географии нашей планеты, континенты и страны, люди, которые там проживают; что такое горы, океаны и вулканы; удивительные явления природы, необычные животные и растения мира, как образуются снег, дождь и ветер; освоение человеком космоса, создание мультфильмов; важные факты из истории России; особенности человеческого тела.

Воспитанники умеют анализировать факты, сравнивать понятия, понимают и отслеживают причинно-следственные связи и выстраивают простейшие умозаключения на их основе.

Дети умеют работать в команде, стремятся к активной деятельности и творчеству, проявляют инициативность.

4. Формы и методы контроля

Наблюдения, беседы, выполнение заданий.

5. Методическое обеспечение программы

1. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.
2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа).
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (подготовительная к школе группа).
4. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (5-6 лет).
5. Интернет-ресурсы.