

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» 3 корпус городского округа Мытищи

Открытая кружковая деятельность: аппликация « Друзья Пыха»

Воспитатель: Абрамцова Е.В.

2018 г.

Федоскино 3 корпус

Кружковая деятельность.
Аппликация «Друзья Пыха».
Средняя группа.

Цель. Развивать интерес к аппликации, как к одному из видов ручного труда. Продолжать обучать составлять изображение из готовых форм. Мотивировать детей для использования работ в кукольном представлении по сказкам.

Задачи:

развивающие- развивать моторику пальцев рук, пространственное изображение, глазомер, фантазию ;

воспитательные- формировать коммуникативные навыки при работе в группах, доброту в отношениях друг с другом, взаимопомощь, самостоятельность, аккуратность.

Интеграция образовательных областей : познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие.

Материал для работы воспитанников: клееночки , клей, салфетки, подносы, изображения насекомых, цветы, заготовки для работы.

Оборудование для педагога: сундук в нем- репка, свекла, капуста, подсолнухи, дед, бабка, внучка, еж, куклы би- ба- бо, музыка со звуками сада, песня Барбариков « У друзей нет выходных».

Ожидаемый результат:

Умение работать в группах, умение выполнить работу аккуратно.

Ход мероприятия.

Вводная часть.

Воспитатель в костюме « Сказочницы» заходит в группу с сундуком в руках. Здоровается с детьми и приглашает их на волшебный ковер. Дети проходят на заранее приготовленные стульчики. Воспитатель объясняет детям, что в сундуке лежат сказки. Предлагает детям послушать одну.

Основная часть.

Воспитатель (Сказочница) достает книгу садится на стул, рядом стол, на нем стоит сундучок. Сказочница по ходу чтения достает персонажей и декорации. Объясняет детям что нужно быть внимательными и досказывать слова по смыслу, если я их забуду.

В огороде, возле хаты,
Урожай растёт богатый.
Там сидят на грядках густо
Репка, свёкла и (капуста),
И горят, как солнышки,
Жёлтые... (подсолнушки).
Кто же там пыхтит на грядке
От кого же это дед
Убегает без...(оглядки),
А за ним и бабка вслед
Вышла внучка в огород
« Где тут страшный зверь...(живёт)?»
Заглянула под листочек,
Видит там лежит клубочек.
Он в иголках серых сплошь,

Кто же это ? Это...(Ёж).

Из краев пришел лесных

Зверь колючий в сказку... («Пых»).

Воспитатель (Сказочница). Ребята в какую сказку мы с вами попали?

Дети . Сказку Пых.

Воспитатель (Сказочница). Ребята кто живет в сказке Пых

Дети. Перечисляют героев. (Дед, бабка, внучка, ёжик- они перед глазами).

Воспитатель (Сказочница). Давайте послушаем звуки сада может мы кого то забыли?

(Звучит музыка со звуками летнего сада)

Дети. Еще пчёлы летают.

Воспитатель (Сказочница) подводит детей к пониманию того что в огороде живут насекомые – друзья Пыха, но злая волшебница заколдовала бабочек, пчёл, комаров, божьих коровок а Пых так любит с ними играть. Как же нам помочь Пыху ?

(Выслушать ответы детей).

Выручим друзей Пыха?

Дети. Да.

Воспитатель (Сказочница) Предлагает детям набраться сил . Проводится музыкально- танцевальная игра « У друзей нет выходных». (Воспитатель и дети выполняют танцевальные движения под музыку).

Воспитатель (Сказочница). Так как вы добрые дети я подарю каждому по цветочку , они помогут вам расколдовать друзей Пыха. (Воспитатель даёт возможность детям выбрать понравившийся цветок. Дети делятся на 4 группы.)

Воспитатель (Сказочница) Проходите к цветнику на котором растет ваш цветок. (Детям нужно догадаться , что у них в группе за насекомые и склеить части . 1 группа – бабочки, 2 группа – пчелки, 3 группа – комарики, 4 группа – божьи коровки. Далее детям предлагается посадить насекомое на цветок.)

Звучит музыка – дети приступают к работе.

Заключительная часть.

Воспитатель достает из сундука ежика ,который благодарит детей за то, что расколдовали его друзей. Предлагает детям стать артистами.

Дарите всем радость -показывайте кукольные спектакли.