Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Марфинская средняя общеобразовательная школа» 3 корпус городского округа Мытищи

Открытая непосредственно образовательная деятельность

Познавательное развитие , аппликация : « Поможем снеговикам»

Воспитатель: Абрамцова Е.В.

2018 г.

Федоскино 3 корпус

Непосредственно образовательная деятельность

Познавательное развитие аппликация: «Поможем снеговикам».

Цель: Продолжать знакомить детей с историей появления елочной игрушки.

Развивать интерес к аппликации.

Задачи:

- дать знания детям о том, чем украшали елку до появления игрушек, кто изготавливает стеклянные игрушки.
- развивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы разносторонними предложениями. Активизировать словарь (стеклодув, стеклянные, хрупкие, гирлянда, мишура, бусы).
- формировать понятие о том, что игрушки бьются, необходимо аккуратно с ними обращаться.
- Закреплять знания детей о круглой форме. Продолжать учить наклеивать работу аккуратно.

Вводная часть

Воспитатель. Ребята нам прислали открытку: « Дорогие ребята приглашаю вас в сказку. Зима.». Отправимся .

Дети. Да.

Воспитатель. Проходите присаживайтесь (дети проходят на банкетки). Что бы попасть в сказку нам нужно сказать волшебные слова с закрытыми глазами: « Раз, два, три в сказку попади». (Дети произносят слова – воспитатель одевает костюм зимы).

Зима. Снегом всё запорошило и деревья и дома

Это значит наступила белоснежная зима

В гости к вам пришла сама красавица Зима.

Основная часть.

Воспитатель проводит словесную игру (стихи Е. Благининой):

Есть одна игра для вас:

Я начну стихи сейчас.

Я начну, а вы кончайте!

Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет,

Скоро праздник... (Новый год).

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от... (елки).

Ветви слабо шелестят

Бусы яркие... (горят).

И качаются игрушки –

Флаги, звездочки... (хлопушки).

Зима. Молодцы ребята. Я пришла к вам не одна со мной мои друзья.

(Завозит саночки – в санках снеговика, мешок со снежками, ёлка бумажная) .

Воспитатель от снеговичков: «здравствуйте ребята (дети здороваются) вы любите играть (ответы детей) .

Снеговички (воспитатель). Ребята а что такое ёлочные игрушки? Откуда они появились?

Зима. Ребята вам сейчас расскажут где и из чего делают ёлочные игрушки.

Ведь недавно они ходили в музей народных художественных промыслов.

Проходите и присаживайтесь на банкеточки.

Презентация « История клинской ёлочной игрушки».

Снеговички (воспитатель) Спасибо вам ребята предлагаем вам поиграть.

Проводится игра – физкультминутка.

Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова. (чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,
У него довольный вид.
Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)
Веселит он всех детей. (улыбаются)
Снеговик вдруг оживает
И ребяток догоняет. (бег на месте)

Снеговик: Я пришел к вам и сказочного леса, за помощью. У нас есть елочка, но мы не знаем как украшать её, а нам и лесным жителям очень хочется украсить на праздник ёлочку.

Зима: Ребята поможем снеговикам? (ответы детей) снеговик мы с ребятами поможем вам.

Зима. Проходите ребята в мастерскую (на столах стоят подносы с клеем, нарисованными на цветной бумаге кружками, ножницы). Зима узнаёт у детей как можно сделать ёлочную игрушку на ёлку снеговиков. Если нужно объясняет, напоминает как нужно пользоваться ножницами.

Под новогодние песни дети начинают вырезать игрушки на ёлочку.
Заключительная часть.

Когда дети украсят ёлочку снеговички благодарят детей и решают подарить детям подарки(снежки).Зима прощается и просит произнести волшебные слова: « раз, два, три зима из сказки нас верни».

(Воспитатель снимает костюм).

Воспитатель. Где ребятки были что запомнили? Раздаёт снежки. Хвалит детей.